



# SPORTS



## Guía para responsables de formular políticas sobre el uso del deporte para prevenir el extremismo violento

Programa Mundial sobre la Seguridad de los Grandes Eventos Deportivos  
y la Promoción del Deporte y Sus Valores como Herramienta  
para Prevenir el Extremismo Violento



NACIONES UNIDAS  
OFICINA DE LUCHA CONTRA EL TERRORISMO



**unieri**  
United Nations  
Interregional Crime and Justice  
Research Institute



**UNAOC**  
United Nations Alliance of Civilizations



*Safeguarding Sport*

# DEPORTES

## Guía para responsables de formular políticas sobre el uso del deporte para prevenir el extremismo violento

Programa Mundial sobre la Seguridad de los Grandes Eventos Deportivos  
y la Promoción del Deporte y Sus Valores como Herramienta  
para Prevenir el Extremismo Violento

Publicación de las Naciones Unidas

Copyright © Naciones Unidas, 2023

Reservados todos los derechos.

Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos que contiene no implican, de parte de la Secretaría de las Naciones Unidas, juicio alguno sobre la condición jurídica de países, territorios, ciudades o zonas o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras.

Impreso en las Naciones Unidas, Nueva York.

# PREFACIO

El deporte y los valores que representa se han convertido en una importante herramienta para consolidar la paz y prevenir el extremismo violento en el mundo entero. Por tratarse de un valor humano fundamental, hay que promover, reforzar y utilizar el deporte como fuente de valores positivos con una capacidad incomparable de unir a las personas gracias a su capacidad para trascender las barreras entre civilizaciones y culturas. Por esta razón, el deporte y los eventos deportivos son importantes para prevenir el extremismo violento, dado que fomentan el empoderamiento de jóvenes y mujeres y facilitan la integración. El deporte empuja a las personas a ser mejores, a tener mayores aspiraciones y a querer llegar más lejos. Promueve la tolerancia y la igualdad de género, fortalece las comunidades, fomenta la resiliencia y canaliza los instintos competitivos naturales de manera armoniosa. Esos valores hacen del deporte una herramienta convincente para las iniciativas de prevención del extremismo violento.

Los importantes valores que encarna el deporte complementan aquellos consagrados en la Carta de las Naciones Unidas de 1945 y los que llevaron a crear en 2017 la Oficina de las Naciones Unidas de Lucha contra el Terrorismo (OLCT) en virtud de la resolución 71/291 de la Asamblea General. La OLCT sigue insistiendo en la importancia de centrarse en la prevención, sobre todo cuando se trate de iniciativas que aborden las condiciones de base que conducen al extremismo violento. Para construir un mundo mejor y prevenir el extremismo violento, hay pocos aliados más poderosos que el deporte y sus valores.

Por este motivo, la OLCT se complace en presentar la *Guía para responsables de formular políticas sobre el uso del deporte para prevenir el extremismo violento*. Esta *Guía* se elaboró en el marco del Programa Mundial de la OLCT sobre la Seguridad de los Grandes Eventos Deportivos y la Promoción del Deporte y Sus Valores como Herramienta para Prevenir el Extremismo Violento (el “Programa Mundial sobre el Deporte”), con la inestimable colaboración y apoyo de la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas, el Instituto Interregional de las Naciones Unidas para Investigaciones sobre la Delincuencia y la Justicia y el Centro Internacional para la Seguridad en el Deporte. La *Guía* se redactó teniendo en cuenta las aportaciones de la comunidad internacional, las prácticas empíricas y una serie de informes y recursos sobre la prevención del extremismo violento y el deporte como herramienta para prevenir este fenómeno. El objetivo principal de la *Guía* es ayudar a los altos funcionarios de las autoridades responsables de formular políticas y tomar decisiones a adoptar políticas deportivas que sean compatibles con sus objetivos en materia de prevención del extremismo violento, garantizando la correcta integración del deporte en sus planes de acción y estrategias nacionales para fomentar la resiliencia frente al extremismo violento.

Esta publicación ha contado con la valiosa contribución de expertos procedentes de organizaciones internacionales y regionales, deportistas, asociaciones deportivas, fundaciones, instituciones académicas, grupos de reflexión, la sociedad civil y organizaciones dirigidas por jóvenes y orientadas a la juventud. Merecen un

reconocimiento especial la Dirección Ejecutiva del Comité contra el Terrorismo y la aportación realizada por los funcionarios de enlace nacional designados para representar a los Estados Miembros en el Programa Mundial sobre el Deporte, que son actores fundamentales para ejecutar satisfactoriamente el Programa y cumplir sus objetivos. Tomando como referencia estas aportaciones, la presente *Guía* examina la repercusión del deporte en la prevención del extremismo violento y presenta algunas consideraciones y buenas prácticas para formular políticas deportivas dirigidas a prevenir este fenómeno.

Por último, quisiera expresar mi agradecimiento a todos los funcionarios y asociados que han contribuido a la redacción de este documento, y mi sincero reconocimiento a la República Popular China (por conducto del fondo fiduciario de las

Naciones Unidas para la paz y el desarrollo), el Estado de Qatar y la República de Corea por su generosa aportación financiera, que ha hecho posible esta publicación y toda la labor desarrollada por el Programa Mundial sobre el Deporte.



**Vladimir Voronkov**

Secretario General Adjunto

Oficina de las Naciones Unidas  
de Lucha contra el Terrorismo



**NACIONES UNIDAS**  
**OFICINA DE LUCHA CONTRA EL TERRORISMO**

# AGRADECIMIENTOS

Al tiempo que se celebraba virtualmente el septuagésimo quinto período de sesiones de la Asamblea General en septiembre de 2020, la Oficina de Lucha contra el Terrorismo (OLCT) convocaba una reunión de alto nivel sobre la prevención del extremismo violento por medio del deporte. En el marco de su iniciativa “Save the Dream”, la Oficina también se reunió con un grupo internacional de expertos y la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas, el Instituto Interregional de las Naciones Unidas para Investigaciones sobre la Delincuencia y la Justicia y el Centro Internacional para la Seguridad en el Deporte para entender mejor cómo contribuyen el deporte y sus valores a mejorar la resiliencia ante la radicalización y el extremismo violento que conduce al terrorismo.

Durante estas reuniones se definió la segunda línea de trabajo del Programa Mundial sobre la Seguridad de los Grandes Eventos Deportivos y la Promoción del Deporte y Sus Valores como Herramienta para Prevenir el Extremismo Violento (Programa Mundial sobre el Deporte), cuyo objetivo es prevenir el extremismo violento y ayudar a los Estados Miembros a llevar a cabo iniciativas basadas en el deporte en el marco de los planes de acción nacionales para prevenir este fenómeno. Entre los participantes figuraban los funcionarios de enlace nacional designados para representar a los Estados Miembros en el Programa Mundial sobre el Deporte, expertos de organizaciones internacionales y regionales, deportistas, asociaciones deportivas, fundaciones, instituciones académicas, grupos de reflexión, la sociedad civil y organizaciones dirigidas por jóvenes y orientadas a la juventud.

Los funcionarios de enlace nacional, que defendieron de forma unánime la contribución del deporte a la agenda de prevención del extremismo violento en todo el mundo, son esenciales para que el Programa se ejecute con éxito y se tengan debidamente en cuenta la visión, las prioridades y las necesidades concretas de los países. Las ideas de los asistentes a la reunión dieron lugar a una base de conocimientos en materia de polí-

ticas y de la labor de los profesionales. Inspirándose en las buenas prácticas y los conocimientos especializados en la materia, y teniendo en cuenta las experiencias sobre la repercusión del deporte en la prevención del extremismo violento, esta *Guía* puede ser útil para los responsables de formular políticas que estén interesados en incorporar iniciativas deportivas a los planes de acción nacionales para prevenir el fenómeno que nos ocupa.

La OLCT y sus asociados elaboraron la presente *Guía para responsables de formular políticas sobre el uso del deporte para prevenir el extremismo violento*, cuya redacción coordinó Valerio de Divitiis (Jefe del Programa Mundial sobre el Deporte de la OLCT), con el apoyo de Andrea Rodríguez Panagiotopoulos, Luis Ramón Macua Sánchez, Terrence Levens, Inés Sarrado-Helbich, Thaddeus Barker-Mill, Sara Herden, Clara Assumçao, Sidonie Roberts, Manuela Brunero, Alice Roberti y Danielle Hull (del Instituto Interregional de las Naciones Unidas para Investigaciones sobre la Delincuencia y la Justicia), Bram Van Haver (de la Alianza de Civilizaciones), Dale Sheehan (de Save the Dream) y Martin Kainz. Las contribuciones principales de las entidades de las Naciones Unidas que integran el Grupo de Trabajo del Pacto Mundial para la Lucha contra el Terrorismo sobre la Prevención del Extremismo Violento garantizaron el enfoque de “Una ONU”. La OLCT agradece de manera especial las generosas aportaciones realizadas por el Estado de Qatar, la República Popular China (a través del Fondo para la Paz y el Desarrollo) y la República de Corea al Programa Mundial sobre el Deporte.

Por último, la *Guía para responsables de formular políticas sobre el uso del deporte para prevenir el extremismo violento* se publicará en la [plataforma Connect & Learn](#) de la OLCT, una herramienta que permite conectar a dos comunidades de práctica en los ámbitos de la seguridad durante los grandes eventos deportivos y del uso del deporte para prevenir el extremismo violento, con lo que se espera facilitar el intercambio de buenas prácticas y conocimientos especializados.

# ABREVIACIONES

FIFA	Fédération Internationale de Football Association
OLCT	Oficina de las Naciones Unidas de Lucha contra el Terrorismo
ONU-Mujeres	Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
UEFA	Unión de Federaciones Europeas de Fútbol
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNODC	Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito

# Índice

PREFACIO .....	III
AGRADECIMIENTOS .....	V
ABREVIACIONES .....	VI
INTRODUCCIÓN .....	1
El Programa Mundial sobre la Seguridad de los Grandes Eventos Deportivos y la Promoción del Deporte y Sus Valores como Herramienta para Prevenir el Extremismo Violento .....	1
La finalidad de esta <i>Guía</i> para responsables de formular políticas .....	2
Partes interesadas y público destinatario .....	2
Herramienta cartográfica de visualización del Programa Mundial sobre el Deporte para ilustrar los grandes eventos deportivos y promover el deporte para prevenir el extremismo violento .....	3
RESUMEN .....	5
Prevenir el extremismo violento .....	5
La contribución del deporte a aspectos prioritarios de la prevención del extremismo violento .....	6
<b>1. EL DEPORTE Y SUS VALORES COMO HERRAMIENTAS PARA PREVENIR EL EXTREMISMO VIOLENTO .....</b>	<b>12</b>
<b>1.1. Comprender el fenómeno del extremismo violento .....</b>	<b>14</b>
La radicalización .....	16
Causas del extremismo violento .....	17
<b>1.2. Prevenir el extremismo violento .....</b>	<b>18</b>
<b>1.3. La contribución del deporte a los aspectos prioritarios de la prevención del extremismo violento .....</b>	<b>21</b>
<b>1.4. Mecanismos basados en el deporte para prevenir el extremismo violento .....</b>	<b>23</b>
El desarrollo personal y social .....	23
La inclusión social .....	24
La cohesión social .....	25
Mejorar el bienestar .....	26
<b>1.5. Referencias jurídicas y normativas a nivel internacional .....</b>	<b>27</b>
La consolidación de la paz y el desarrollo sostenible .....	27
Prevenir el delito y el extremismo violento .....	31
<b>2. FORMULAR POLÍTICAS DEPORTIVAS PARA PREVENIR EL EXTREMISMO VIOLENTO .....</b>	<b>33</b>
<b>2.1. Principios fundamentales .....</b>	<b>33</b>
El enfoque pansocial .....	33
El enfoque pangubernamental .....	35
Derechos humanos y estado de derecho .....	36



No ocasionar daños .....	37
Responder a las necesidades locales .....	39
<b>2.2. Políticas deportivas para prevenir el extremismo violento en los planes de acción nacionales</b> .....	40
<b>2.3. Minimizar el riesgo</b> .....	42
<b>3. PARTES INTERESADAS EN LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS DEPORTIVAS PARA PREVENIR EL EXTREMISMO VIOLENTO</b> .....	44
<b>3.1. El Gobierno</b> .....	45
Contribuciones principales .....	46
Financiación y creación de capacidad .....	46
Apoyo integrado y enfoques coherentes .....	47
Mejorar los marcos jurídicos que regulan las actividades deportivas para prevenir el extremismo violento .....	48
<b>3.2. Las organizaciones deportivas</b> .....	48
Luchar contra la violencia en el deporte .....	49
Programas de responsabilidad social .....	50
Modelos a seguir .....	51
Equidad racial .....	51
Aprovechar los recursos que ofrecen los patrocinadores .....	53
<b>3.3. Las organizaciones de la sociedad civil</b> .....	54
Contribuciones principales .....	54
Conocimientos y experiencia a nivel local .....	54
Reforzar la educación basada en el deporte y la resiliencia a nivel local .....	55
Ganarse la confianza de las poblaciones marginadas .....	56
Fortalecer los marcos de la sociedad civil .....	56
<b>3.4. Las alianzas público-privadas</b> .....	58
Contribuciones principales .....	58
La colaboración con el sector privado .....	58
<b>3.5. Los jóvenes y las mujeres</b> .....	59
Contribuciones principales .....	59
Participación sustancial de jóvenes y mujeres .....	59
Los jóvenes y la prevención del extremismo violento .....	60
Empoderar a los jóvenes por medio del deporte .....	61
Afianzar la participación de la juventud en los procesos de formulación de políticas y toma de decisiones .....	62
Las mujeres y la prevención del extremismo violento .....	63
Empoderar a mujeres y niñas por medio del deporte .....	64
Afianzar la participación y repercusión de las mujeres en el deporte para prevenir el extremismo violento .....	66
<b>4. MAXIMIZAR LA REPERCUSIÓN DE LOS GRANDES EVENTOS DEPORTIVOS</b> .....	68
<b>4.1. Oportunidades y riesgos</b> .....	69
<b>4.2. Los grandes eventos deportivos y la formulación de políticas</b> .....	72

<b>5. COOPERACIÓN E INSTRUMENTOS INTERNACIONALES RELACIONADOS CON EL DEPORTE PARA PREVENIR EL EXTREMISMO VIOLENTO</b> .....	74
<b>5.1. Los grandes eventos deportivos</b> .....	75
<b>5.2. El desarrollo internacional y la consolidación de la paz</b> .....	76
Los organismos internacionales .....	76
Los Gobiernos .....	76
Las organizaciones deportivas .....	76
Las organizaciones de la sociedad civil .....	77
<b>5.3. El deporte como herramienta diplomática</b> .....	78
<b>6. PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b> .....	80
<b>6.1. Planificación y diseño</b> .....	80
<b>6.2. Seguimiento y evaluación</b> .....	83
El seguimiento .....	83
La evaluación .....	84
<b>6.3. La necesidad de contar con prácticas de base empírica</b> .....	87
<b>7. RECOMENDACIONES PRINCIPALES</b> .....	90
El deporte y sus valores como herramientas para prevenir el extremismo violento (capítulo 1) .....	90
Formular políticas deportivas para prevenir el extremismo violento (capítulo 2) ..	91
Partes interesadas en la formulación de políticas deportivas para prevenir el extremismo violento (capítulo 3) .....	92
Maximizar la repercusión de los grandes eventos deportivos (capítulo 4) .....	93
Cooperación e instrumentos internacionales relacionados con el deporte para prevenir el extremismo violento (capítulo 5) .....	93
Planificación, seguimiento y evaluación (capítulo 6) .....	94
<b>ANEXO 1: EJEMPLOS DE PROGRAMAS Y PRÁCTICAS DE USO DEL DEPORTE PARA PREVENIR EL EXTREMISMO VIOLENTO</b> .....	95
<b>ANEXO 2: ESTUDIOS DE CASOS</b> .....	112
<b>REFERENCIAS DEL ANEXO 2</b> .....	121
<b>REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA</b> .....	123



# INTRODUCCIÓN



El deporte goza de reconocimiento universal como instrumento con el que promover la diversidad, el respeto, la tolerancia y otros valores que permiten a las personas relacionarse de manera positiva, sea cual sea su fe, raza o cultura<sup>1</sup>. Aparte de su capacidad para unir a las personas a escala local, nacional y mundial, el deporte se utiliza cada vez más como vehículo para empoderar a mujeres y hombres de todas las edades; mejorar el bienestar y la salud, fomentar la educación e impulsar los objetivos de desarrollo social; y mejorar la resiliencia de individuos y comunidades. En todo el mundo se está aprovechando la fuerza del deporte para apoyar los programas de paz y desarrollo, y en particular para prevenir el extremismo violento.

## El Programa Mundial sobre la Seguridad de los Grandes Eventos Deportivos y la Promoción del Deporte y Sus Valores como Herramienta para Prevenir el Extremismo Violento

Esta *Guía* se ha elaborado en el marco del Programa Mundial sobre el Deporte, un programa de carácter plurianual cuyos principales objetivos son:

- Aumentar la conciencia de los Estados Miembros sobre las amenazas relacionadas con el terrorismo contra objetivos vulnerables en el contexto de los grandes eventos deportivos y su capacidad para protegerlos como bien común de la humanidad;

<sup>1</sup> En 2003, el Grupo de Tareas Interinstitucional de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz definió el deporte como un término genérico que abarca el deporte para todos, los juegos físicos, el entretenimiento, la danza, los deportes y juegos organizados, ocasionales, competitivos, tradicionales e indígenas en sus diversas formas. UNESCO, Grupo de Tareas Interinstitucional de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, *Sport for Development and Peace: Towards Achieving the Millennium Development Goals* (Ginebra: 2003). Según la definición de la Carta Europea del Deporte (1997), se entiende por deporte “todas las formas de actividad física que, mediante una participación organizada o no, tengan como finalidad el mantenimiento o la mejora de la condición física y psíquica, el desarrollo de las relaciones sociales o el logro de resultados en competición a todos los niveles”.

- Promover el deporte y sus valores para fomentar la resiliencia frente al extremismo violento, especialmente entre los jóvenes;
- Ayudar a los Estados Miembros a incorporar iniciativas basadas en el deporte a los planes de acción nacionales para prevenir el extremismo violento.

En el [séptimo examen](#) de la Estrategia Global de las Naciones Unidas contra el Terrorismo, aprobado por la Asamblea General en su resolución 75/291, de 30 de junio de 2021, se exhorta “a los Estados Miembros a que intensifiquen las actividades tendientes a mejorar la seguridad y la protección de objetivos particularmente vulnerables, como los lugares religiosos, las instituciones educativas, los sitios turísticos, los centros urbanos, los actos culturales y deportivos” (párr. 71), y se alienta “a los Estados Miembros, las entidades de las Naciones Unidas, las organizaciones regionales y subregionales y los agentes pertinentes a que consideren la posibilidad de establecer mecanismos para hacer participar a los jóvenes en la promoción de una cultura de paz, tolerancia y diálogo intercultural e interreligioso, y de desarrollar, según proceda, la comprensión del respeto de la dignidad humana, el pluralismo y la diversidad, por medios que incluyan programas educativos, así como actividades físicas y deportivas, lo que podría prevenir y desalentar su participación en actos de terrorismo, extremismo violento que conduce al terrorismo, violencia, xenofobia y todas las formas de discriminación”, y se alienta asimismo “a los Estados Miembros a que empoderen a los jóvenes promoviendo las oportunidades y la inclusividad” (párr. 19).

## La finalidad de esta *Guía para responsables de formular políticas*

La finalidad de este documento es orientar a los altos funcionarios y autoridades responsables de tomar decisiones acerca de las políticas basadas en el deporte que pueden adoptar para alcanzar objetivos relacionados con la prevención del extremismo violento. La orientación servirá para integrar el deporte de manera efectiva en las estrategias y planes de acción dirigidos a fomentar la resiliencia ante el extremismo violento. Teniendo en cuenta las aportaciones de la comunidad internacional, las prácticas científicas existentes y una serie de informes y estudios sobre la prevención del extremismo violento y el deporte como herramienta para prevenir este fenómeno, esta *Guía* es un recurso concebido para servirse del deporte y sus valores con objeto de influir en las habilidades conductuales y la cohesión social, y en última instancia prevenir el extremismo violento.

## Partes interesadas y público destinatario

Al formular y aplicar políticas deportivas eficaces para prevenir el extremismo violento, es preciso contar con las aportaciones y la participación de una amplia gama de actores gubernamentales y no gubernamentales que definan las necesidades, las oportunidades y las prioridades. Los públicos destinatarios son:

- Los responsables nacionales de formular políticas y tomar decisiones en materia de deporte, educación, asuntos sociales, sanidad, seguridad y justicia
- Los legisladores y organismos nacionales encargados de regular la actividad deportiva
- La administración local
- Los comités olímpicos

- Las federaciones deportivas nacionales, continentales e internacionales
- Las organizaciones de la sociedad civil
- Los órganos de derechos humanos
- Las organizaciones internacionales, intergubernamentales y regionales
- Los organismos de desarrollo y fondos de cooperación internacional
- Las asociaciones de jóvenes y mujeres
- Las entidades privadas directamente implicadas en el ámbito del deporte
- El sector de las comunicaciones y los medios de difusión

Si trabajan con estas partes interesadas y utilizan un enfoque inclusivo y basado en la colaboración, los responsables de formular políticas pueden aprovechar recursos y conocimientos especializados fundamentales para que las actividades inspiradas en valores deportivos tengan repercusiones a largo plazo y contribuyan a los objetivos nacionales de prevención del extremismo violento.

## Herramienta cartográfica de visualización del Programa Mundial sobre el Deporte para ilustrar los grandes eventos deportivos y promover el deporte para prevenir el extremismo violento<sup>2</sup>

Antes de pasar a la siguiente sección, merece la pena detenerse en una nueva herramienta cartográfica de visualización. Gracias a su enfoque integral, este mapa permite a los usuarios acceder a información sobre los principales instrumentos, marcos, informes, programas e iniciativas internacionales y regionales relacionados con el uso del deporte y sus valores como herramientas para prevenir el extremismo violento, además de los grandes eventos deportivos presentes y futuros.

Aunque no se puede considerar una base de datos exhaustiva, el mapa refleja las iniciativas deportivas dirigidas a prevenir el extremismo extremo y los próximos grandes eventos deportivos de los que tiene constancia el Programa Mundial sobre el Deporte. Al tratarse de una herramienta viva, el mapa se actualiza constantemente. El mapa se elabora tomando como referencia la publicación del Programa Mundial sobre el Deporte en que figura un compendio de políticas, proyectos e iniciativas existentes destinados a utilizar el deporte y sus valores como herramienta para prevenir el extremismo violento<sup>3</sup>.

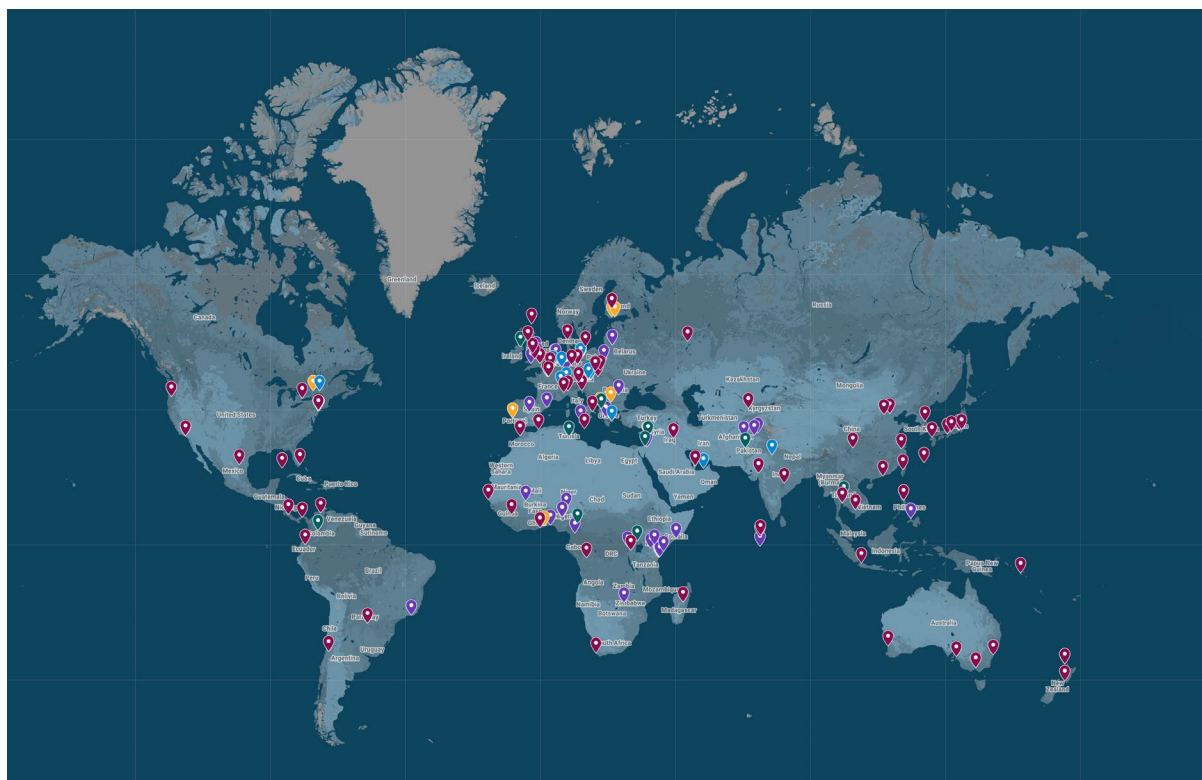
El mapa se divide en tres “capas”, divididas a su vez en subsecciones que incluyen:

- Las buenas prácticas e iniciativas mundiales en materia de deporte para prevenir el extremismo violento a escala internacional, regional, nacional y local
- Los marcos normativos internacionales para prevenir el extremismo violento
- Los próximos grandes eventos deportivos previstos para 2022-2026.

2 El mapa puede consultarse en [www.google.com/maps/d/viewer?mid=1meHtsq62zc18XdK6qaHLzAHpQDHdu-el&hl=es&ll=29.224776734956386%2C-8.095640627398879&z=2](https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1meHtsq62zc18XdK6qaHLzAHpQDHdu-el&hl=es&ll=29.224776734956386%2C-8.095640627398879&z=2).

3 OLCT (2021). “Compendium of existing policies, projects and initiatives aimed at making use of sport and its values as a tool to prevent violent extremism”.

Figura 1  
Mapa georreferenciado del Programa Mundial sobre el Deporte



# RESUMEN

La presente *Guía* tiene por objeto ayudar a los responsables de formular políticas y las instancias decisorias a integrar el deporte y sus valores en las políticas de prevención del extremismo violento. La *Guía* consta de siete capítulos, que se resumen a continuación.

**Capítulo 1 - El deporte y sus valores como herramientas para prevenir el extremismo violento:** El capítulo ofrece un panorama del fenómeno del extremismo violento y explica cómo el deporte puede contribuir a prevenirlo. Se presentan los mecanismos de apoyo a la prevención del extremismo violento y se destacan los marcos e instrumentos internacionales en la materia.

Tal como se establece en el Plan de Acción del Secretario General para Prevenir el Extremismo Violento, “las definiciones de ‘terrorismo’ y ‘extremismo violento’ son prerrogativa de los Estados Miembros y deben ser compatibles con las obligaciones que les incumben en virtud del derecho internacional, en particular las normas internacionales de derechos humanos”<sup>4</sup>. Las causas del extremismo violento se describen a menudo como factores de “empuje” y “atracción”. Entre los factores de empuje, es decir, aquellos que generan las condiciones propicias para que aumente o se popularice el extremismo violento, figuran cuestiones como la mala gobernanza, la corrupción, la falta de empleo y otras oportunidades socioeconómicas, la marginación y la discriminación, las violaciones de los derechos humanos y del estado de derecho y los conflictos. Los factores de atracción son aquellos ligados a las recompensas personales que una persona puede experimentar al formar parte de un grupo o movimiento y participar en sus actividades; tales factores suelen dar más sentido a la vida de estas personas y acrecentar su sensación de empoderamiento personal y su sentido de pertenencia.

## Prevenir el extremismo violento

No existe una definición consensuada a nivel internacional de la prevención del extremismo violento<sup>5</sup>. En esta *Guía* se utilizará la definición de la UNODC, a saber, los esfuerzos para influir en los factores individuales o ambientales que, en teoría, crean las condiciones propicias para el extremismo violento, adoptando medidas sociales o educativas, en lugar de medidas explícitamente orientadas a la seguridad<sup>6</sup>. Los métodos empleados para prevenir el extremismo violento consisten principalmente en detectar a individuos y grupos que puedan ser vulnerables a la radicalización<sup>7</sup> y al extremismo violento, y abordar los factores de empuje que intensifican los agravios que, a su vez, alimentan el extremismo violento, mediante diversas formas de participación, educación y contraargumentos.

4 Plan de Acción para Prevenir el Extremismo Violento (A/70/674), párr. 5.

5 El Plan de Acción del Secretario General para Prevenir el Extremismo Violento hace hincapié en medidas como el diálogo y la prevención de conflictos, el fortalecimiento de la buena gobernanza, los derechos humanos y el estado de derecho, la colaboración con las comunidades, el empoderamiento de los jóvenes, la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de la mujer, la educación, el desarrollo de aptitudes y la facilitación del empleo, y las comunicaciones estratégicas en Internet y los medios sociales. Cuando se trata de deporte y de prevenir el extremismo violento, existe una diferencia entre los programas e iniciativas para el desarrollo, la inclusión o la lucha contra la discriminación y aquellos exclusivamente dirigidos a prevenir el extremismo violento. Por otra parte, es indudable que el deporte puede contribuir a prevenir el extremismo violento, del mismo modo que prevenir el extremismo violento puede contribuir al desarrollo, la inclusión o la lucha contra la discriminación.

6 UNODC (2021). *Preventing Violent Extremism Through Sport – Technical Guide*, pág. 10.

7 Según un estudio de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH), la noción de “radicalización” por lo general se usa para transmitir la idea de un proceso a través del cual una persona adopta un conjunto de creencias y aspiraciones cada vez más extremistas (OLCT, *Reference Guide: Developing National and regional Action Plans to Prevent Violent Extremism*, pág. 23).



## La contribución del deporte a aspectos prioritarios de la prevención del extremismo violento

Se ha demostrado que el deporte permite abordar los principales aspectos prioritarios que enumera el Plan de Acción del Secretario General para Prevenir el Extremismo Violento. El deporte se puede utilizar concretamente para:

- Fomentar el diálogo y la prevención de conflictos
- Fortalecer la buena gobernanza, los derechos humanos y el estado de derecho
- Colaborar con las comunidades
- Empoderar a los jóvenes
- Promover la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de la mujer
- Mejorar la educación, el desarrollo de aptitudes y la facilitación del empleo
- Utilizar comunicaciones estratégicas, Internet y medios sociales
- Tender puentes entre la cultura y las comunidades

Si bien es cierto que el deporte puede ayudar a prevenir el extremismo violento, es importante abordar y reconocer los riesgos que entraña. El deporte puede utilizarse para incitar a la agresividad y la violencia entre rivales y entre sus seguidores. Para provocar conflictos, los extremistas también pueden recurrir al deporte como medio a través del cual difundir su propaganda y reclutar al mismo tiempo a personas vulnerables, como son los jóvenes. A pesar de estos riesgos, si las actividades deportivas se gestionan de forma adecuada y segura, es posible garantizar la integridad y el valor positivo de la experiencia.

**Capítulo 2 – Formular políticas deportivas para prevenir el extremismo violento:** En este capítulo se describen los principios fundamentales para formular políticas eficaces y el uso de la política deportiva para prevenir el extremismo violento en el marco de los planes de acción nacionales, y se indica la necesidad de minimizar los riesgos que puedan plantearse en el contexto del deporte.

### *El enfoque pansocial*

Abarca al Gobierno, la sociedad civil y otros actores no gubernamentales, y permite que estos colaboren y trabajen unidos para prevenir el extremismo violento. Este enfoque fomenta una mayor confianza y comprensión entre las partes interesadas y contribuye a la buena gobernanza en general.

### *El enfoque pangubernamental*

Los factores que conducen al extremismo violento traspasan muchas fronteras sociales. A nivel de gobierno, para que la prevención sea eficaz, es preciso que los actores sociales en general, las distintas instancias de la administración (nacional, regional, local) y los ministerios y organismos gubernamentales cooperen, se coordinen entre sí y sean coherentes.

### *Los derechos humanos y el estado de derecho*

El respeto a los derechos humanos y el estado de derecho son poderosas defensas frente al extremismo violento y el terrorismo, y todos los encargados de formular políticas tienen la responsabilidad de adoptar políticas para combatir la discriminación, la marginación y la exclusión, lo que, a su vez, ayuda a afrontar los factores de riesgo que conducen a la violencia.

## *El contexto local*

Aunque las estrategias y políticas deportivas para prevenir el extremismo violento se guiarán en gran medida por las prioridades generales que defina la comunidad internacional, hay que contextualizar esas estrategias y políticas para que tengan presentes los factores locales que favorecen el extremismo violento y asegurarse de que esas estrategias sean compatibles con la aplicación de otras estrategias antiterroristas.

## *No ocasionar daños*

Los responsables de formular políticas deben detectar y mitigar cualquier riesgo o efecto negativo que las actividades deportivas puedan tener en la prevención del extremismo violento, sobre todo cuando se trate de personas y comunidades vulnerables o marginadas. Convendría introducir salvaguardias para evitar que se utilicen los programas deportivos con el fin de señalar a determinadas personas y difundir revelaciones sobre ellas, al tiempo que se toman las precauciones necesarias para que las inversiones y las medidas adoptadas no exacerben sin querer las condiciones que propician el extremismo violento (por ejemplo, la competición puede ahondar en las divisiones existentes entre comunidades rivales) u ocasionen daños a los asociados o al personal. Además, existe el riesgo de que las iniciativas deportivas para prevenir el extremismo violento den lugar a la estigmatización, especialmente si se califica a los beneficiarios de “personas en situación de riesgo”.

**Capítulo 3 – Partes interesadas en la formulación de políticas deportivas para prevenir el extremismo violento:** Este capítulo analiza el papel y los ámbitos principales a los que pueden contribuir los Gobiernos, las organizaciones deportivas, la sociedad civil y las alianzas público-privadas, así como el papel de los jóvenes y las mujeres.

*Los Gobiernos, las organizaciones deportivas y la sociedad civil* deben tomar la iniciativa en la elaboración de los marcos para prevenir el extremismo violento. Si formulan estrategias generales para alcanzar los objetivos de prevención del extremismo violento y crean las estructuras necesarias para aplicar un enfoque pansocial en este ámbito, podrán emplear un enfoque pertinente y aceptado universalmente para mejorar la resiliencia en diversos sectores y en la vida pública. Algunos ámbitos fundamentales a los que pueden contribuir son:

- **Garantizar la sostenibilidad:** facilitar las contribuciones de diversos grupos de la sociedad civil para coordinar iniciativas de implementación más amplias;
- **Promover enfoques integrados y coherentes:** los enfoques más integrales y cohesionados pueden ayudar a lograr objetivos nacionales más generales de forma más eficiente, lo que implica también mejorar la coordinación interinstitucional y las comunicaciones internas;
- **Mejorar los marcos jurídicos que regulan las actividades deportivas para prevenir el extremismo violento:** promulgar legislación que reconozca el deporte como herramienta importante para prevenir el extremismo violento<sup>8</sup>.

---

8 Véase la sección referida a la legislación, reglamentos, marcos y políticas en OLCT (2021). “Compendium of existing policies, projects and initiatives aimed at making use of sport and its values as a tool to prevent violent extremism”, págs. 9 a 19. Puede consultarse en [www.un.org/development/desa/dspd/wp-content/uploads/sites/22/2021/05/UN-Global-Sports-Programme.pdf](http://www.un.org/development/desa/dspd/wp-content/uploads/sites/22/2021/05/UN-Global-Sports-Programme.pdf).

## Las organizaciones deportivas

Cuando se utiliza un enfoque pansocial, las organizaciones deportivas son una parte interesada fundamental para promover y comunicar valores y normas que ayuden a alcanzar los objetivos de la prevención del extremismo violento, pudiendo contribuir a esta de diversas maneras:

- **Luchar contra la violencia en el deporte:** por ejemplo, organizando campañas de formación y sensibilización;
- **Adoptar agendas de responsabilidad social:** para promover la acción positiva y apoyar a las comunidades locales;
- **Definir modelos de conducta:** mediante la colaboración con deportistas y entrenadores profesionales;
- **Aprovechar los recursos que ofrecen los patrocinadores:** con campañas y proyectos relacionados con la prevención del extremismo violento.

*La sociedad civil* es un aliado clave en el empeño de formular una política deportiva eficaz para prevenir el extremismo violento. En particular, la sociedad civil contribuye a lo siguiente:

- **Aportar conocimiento y experiencia a nivel local:** para evaluar las causas y repercusiones del extremismo violento a nivel local, además de buscar oportunidades para mitigarlas por medio del deporte. Además, el mundo académico y los grupos de reflexión pueden llevar a cabo estudios críticos para garantizar la eficacia de las actividades basadas en el deporte;
- **Reforzar la educación basada en el deporte y la resiliencia a nivel local:** la aportación de las comunidades es indispensable para diseñar estrategias deportivas apropiadas para cada edad que aumenten la resiliencia a nivel local; determinar qué comunidades pueden beneficiarse más de un mayor acceso a las actividades deportivas; ganarse la confianza de las poblaciones marginadas; e implicar a dirigentes locales y a distintas comunidades culturales y religiosas.

Las siguientes medidas pueden fortalecer los marcos de la sociedad civil:

- **Consultas:** para presentar las iniciativas deportivas cuyo objetivo sea prevenir el extremismo violento y recibir comentarios al respecto;
- **Coordinación:** con otras organizaciones de la sociedad civil y el Gobierno;
- **Financiación:** para que los grupos amplíen su labor y le den continuidad;
- **Adaptabilidad:** los actores locales de la sociedad civil deben gozar de mayor libertad para diseñar y adaptar los programas.

## Las alianzas público-privadas

En el contexto del deporte para prevenir el extremismo violento, las alianzas público-privadas pueden ayudar a mejorar las competencias, la experiencia, los recursos y la capacidad. Los responsables de formular políticas y las autoridades encargadas de llevarlas a la práctica pueden trabajar con el sector privado para recabar apoyo y desarrollar capacidad, además de aumentar la sostenibilidad de las iniciativas deportivas locales y nacionales para prevenir el extremismo violento. Para lograr estos objetivos se podría, por ejemplo, incorporar la prevención del extremismo violento a los compromisos

de sostenibilidad empresarial en las comunidades de riesgo, vinculando las iniciativas deportivas para prevenir el extremismo violento a los principales objetivos comerciales de las empresas, o fomentando este tipo de iniciativas como objetivos fundamentales de la responsabilidad social corporativa.

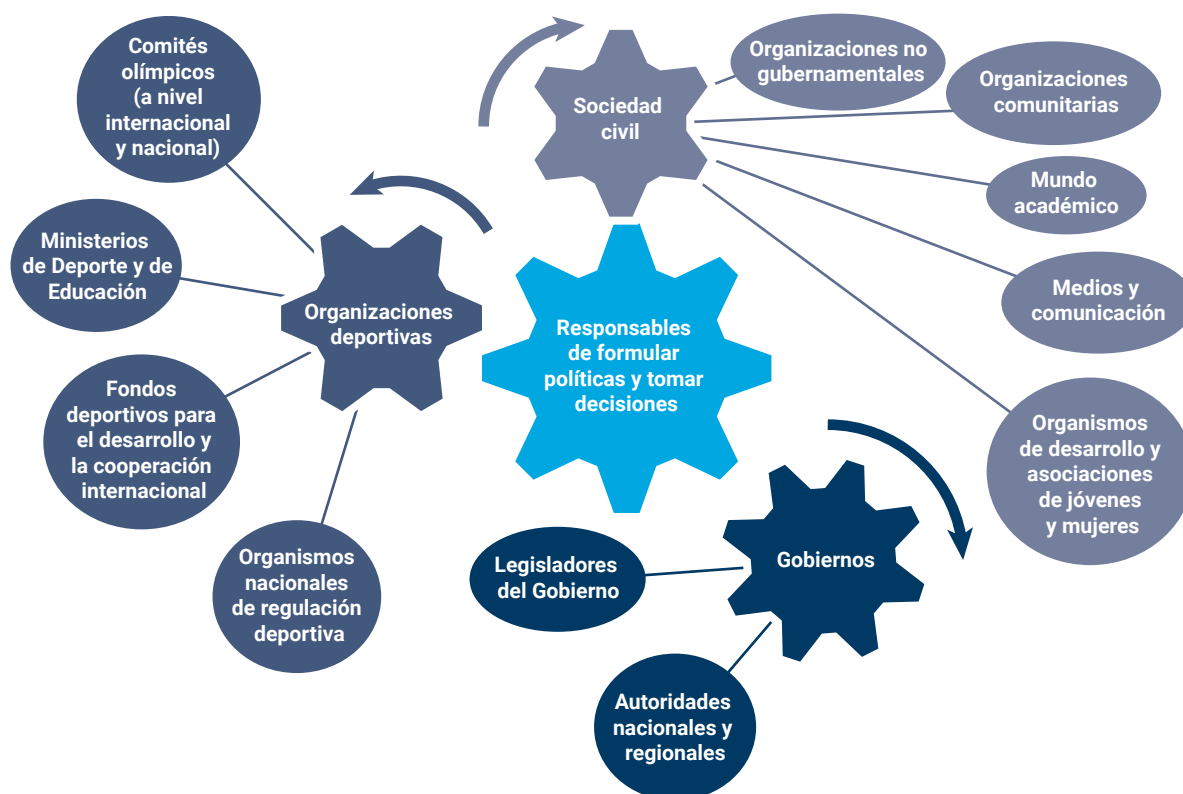
### *El papel de las mujeres en la prevención del extremismo violento*

El deporte contribuye de forma considerable a empoderar a las mujeres y las niñas, ya que su participación pone en tela de juicio los estereotipos y normas de género tradicionales, y ofrece condiciones más igualitarias para mujeres y hombres que otras actividades. A su vez, el deporte para prevenir el extremismo violento puede impedir que mujeres y niñas se vinculen a grupos extremistas violentos y terroristas, al tiempo que permite abordar nociones relacionadas con las normas de género y la desigualdad de género en sus comunidades. Al promover una sociedad más igualitaria, el deporte para prevenir el extremismo violento también contribuye a echar por tierra el concepto de la masculinidad violenta, que los grupos terroristas suelen utilizar como parte de sus estrategias de reclutamiento.

Para aprovechar las capacidades y perspectivas únicas de las mujeres, hay que contar con ellas como aliadas en los procesos de diseño, desarrollo y ejecución, y de ese modo formular planes sensibles al género que tengan en cuenta sus experiencias y necesidades. Todo ello facilitará la implicación de las mujeres en esos planes, un aspecto esencial para que estos gocen de aceptación y sean sostenibles a largo plazo.

Como se aprecia en la figura 2, todas las partes interesadas están interconectadas y deben participar de principio a fin en toda iniciativa de prevención del extremismo violento, al tiempo que se garantiza el respeto de los derechos humanos y los mecanismos del estado de derecho.

**Figura 2**  
Partes interesadas en la promoción del deporte y sus valores para prevenir el extremismo violento



**Capítulo 4 - Maximizar la repercusión de los grandes eventos deportivos:** El capítulo examina las diversas maneras en que los Estados Miembros pueden promover los objetivos de prevención del extremismo violento al organizar y celebrar grandes eventos deportivos.

En el plano normativo, se pueden incorporar disposiciones que promuevan los objetivos de prevención del extremismo violento durante los grandes eventos deportivos:

- Integrar la prevención del extremismo violento en todas las fases de los grandes eventos deportivos;
- Afianzar un modelo basado en los derechos (humanos, laborales, no discriminatorios, de género, ambientales);
- Organizar debates bilaterales o multilaterales con miras a diseñar medidas que puedan contribuir a los objetivos transnacionales o regionales de prevención del extremismo violento;
- Consultar a las comunidades para determinar cuáles son las necesidades a nivel local a fin de mejorar los resultados de la prevención del extremismo violento;
- Colaborar con todos los actores implicados para formular planes de acción coordinados (por ejemplo, campañas de concienciación) antes, en el transcurso y después de los grandes eventos deportivos;
- Diseñar programas de capacitación para el personal participante;
- Aprovechar la experiencia, capacidad y recursos de las partes interesadas no gubernamentales para facilitar la puesta en marcha de iniciativas y legados posteriores para prevenir el extremismo violento;
- Fijar objetivos factibles y realistas para los legados posteriores a los eventos;
- Introducir medidas al concluir los eventos con el fin de adaptar las infraestructuras (por ejemplo, las instalaciones deportivas) a las comunidades locales;
- Definir parámetros de referencia que permitan medir la repercusión de los grandes eventos deportivos y sus legados en términos de prevención del extremismo violento.

**Capítulo 5 - Cooperación e instrumentos internacionales relacionados con el deporte para prevenir el extremismo violento:** En este capítulo se presentan diversos ejemplos e instrumentos de los que pueden servir los responsables de formular políticas para colaborar y para apoyar ámbitos de interés común, como los grandes eventos deportivos, el desarrollo internacional y la consolidación de la paz y, en consecuencia, el deporte como herramienta diplomática.

Mediante el diálogo sobre la prevención del extremismo violento, la comunidad internacional puede destinar más ayuda para desarrollar los objetivos de la prevención, además de garantizar marcos eficaces a través de la cooperación internacional a nivel bilateral, regional y mundial. La cooperación internacional es fundamental para encontrar soluciones a largo plazo a los problemas subyacentes que contribuyen al extremismo violento, y así afrontarlos con eficacia.

**Capítulo 6 - Planificación, seguimiento y evaluación:** Este capítulo destaca la necesidad de una planificación y un diseño adecuados, y la necesidad fundamental de un seguimiento y una evaluación eficaces para ayudar a los responsables de formular políticas a vigilar y ajustar esas políticas en función de sus objetivos y a contribuir a aumentar la práctica basada en datos empíricos.

La planificación, el seguimiento y la evaluación de los resultados de las políticas son esenciales para garantizar la correcta aplicación de cualquier política pública y valorar su repercusión. De ese modo, los responsables de formular políticas pueden vigilar los avances e introducir ajustes según sea necesario, así como garantizar que una política vaya por buen camino para alcanzar sus objetivos.

A juzgar por los datos disponibles, se puede afirmar que las intervenciones basadas en el deporte contribuyen a mejorar la resiliencia y cumplir los objetivos de prevención del extremismo violento<sup>9</sup>. En particular, las actividades deportivas que facilitan a su vez otras actividades y oportunidades educativas, profesionales, de mentoría y de voluntariado (es decir, los programas de “deporte plus”) producen resultados más eficaces y repercusiones a más largo plazo.

Al incorporar un componente de seguimiento y evaluación a los planes estratégicos y la programación, los responsables de formular políticas se aseguran de que las iniciativas deportivas para prevenir el extremismo violento tengan una base empírica sólida y puedan contribuir de manera notable a los objetivos a largo plazo de prevención del extremismo violento. Al planificar las actividades deportivas para prevenir el extremismo violento, es fundamental que se integren el seguimiento y la evaluación para:

- Mejorar los vínculos entre las intervenciones deportivas para prevenir el extremismo violento, así como sus resultados y su repercusión;
- Recopilar correctamente los datos y las lecciones aprendidas;
- Garantizar que todas las actividades incorporen la perspectiva de género y que sus repercusiones se midan teniendo en cuenta las cuestiones de género;
- Mejorar la toma de decisiones;
- Aumentar la transparencia y la rendición de cuentas;
- Legitimar el uso de fondos y recursos públicos;
- Garantizar la participación de las principales partes interesadas;
- Contribuir al conjunto más amplio de prácticas empíricas en el uso del deporte para prevenir el extremismo violento.

**Capítulo 7 - Recomendaciones principales:** Este capítulo ofrece una serie de recomendaciones para formular las políticas deportivas de prevención del extremismo violento que se mencionan a lo largo de la *Guía*. Además, se presentan varios **ejemplos** destacados de mejores prácticas.

En los **anexos** figura una extensa lista de ejemplos de programas de uso del deporte para prevenir el extremismo violento en todo el mundo y varios estudios de casos que merecen especial atención.

9 OLCT (2021). “Compendium of existing policies, projects and initiatives aimed at making use of sport and its values as a tool to prevent violent extremism”.

# 1. EL DEPORTE Y SUS VALORES COMO HERRAMIENTAS PARA PREVENIR EL EXTREMISMO VIOLENTO



Este capítulo examina la contribución del deporte y sus valores a la prevención del terrorismo violento. Presenta tanto el fenómeno del extremismo violento (1.1) como su prevención (1.2), y describe la contribución del deporte a varios aspectos prioritarios de la prevención del extremismo violento (1.3). Destaca los principales mecanismos de prevención (1.4) y las normas y políticas internacionales (1.5) que reconocen el papel del deporte en la consecución de los objetivos de paz, seguridad y desarrollo, contribuyendo directamente a los objetivos de la prevención del extremismo violento o a las iniciativas en la materia.

En las dos últimas décadas, las estrategias nacionales e internacionales de lucha contra el extremismo violento (y, más en general, contra los fenómenos relacionados con el terrorismo) han pasado de incidir exclusivamente en la adopción de estrictas medidas de seguridad para combatir el terrorismo a utilizar un enfoque más multisectorial y preventivo, que hace hincapié en prevenir el terrorismo y el extremismo violento mitigando los factores que llevan a las personas a defender grupos e ideologías extremistas de carácter violento. Mientras que algunas políticas y estrategias gubernamentales para

prevenir el extremismo violento<sup>10</sup> se han venido aplicando y actualizando desde hace años, otras estrategias y prácticas se encuentran en fase incipiente.

Los responsables de formular políticas y los profesionales en este campo insisten cada vez más en recurrir a medidas preventivas o transformadoras que amplíen considerablemente la capacidad de la comunidad internacional para actuar ante la amenaza del extremismo violento, empleando para ello prácticas establecidas en ámbitos como la educación, el bienestar social, el desarrollo o la consolidación de la paz<sup>11</sup>. Las dimensiones relacionadas con la prevención, incluidas las cuestiones deportivas y educativas, recaen principalmente en las autoridades nacionales encargadas del desarrollo social. Estas pueden trabajar con las entidades públicas y privadas de ámbito nacional y comunitario, las federaciones y asociaciones deportivas y las iniciativas artísticas y de pensamiento crítico, que mejoran directamente la resiliencia de las personas frente a las ideologías violentas, además de desarrollar su potencial. Con ello puede prevenirse el riesgo de adoctrinamiento y reclutamiento por parte de grupos que persiguen fines terroristas. Para evitar que se estigmatice a los beneficiarios, las iniciativas orientadas al desarrollo no deben calificarse de actividades relacionadas con la prevención del extremismo violento. No obstante, los valores positivos de estas iniciativas pueden facilitar indirectamente la consecución de objetivos relacionados con la prevención del extremismo violento.

En las comunidades, las partes interesadas están arraigadas de forma natural y suelen ser más propensas que las instituciones del Gobierno central a entablar relaciones de confianza y respeto con comunidades desfavorecidas, excluidas o privadas de derechos. Esas partes interesadas pueden multiplicar las mejores prácticas e influir en los ciudadanos, especialmente en los jóvenes, ofreciéndoles alternativas válidas y atractivas a la senda de la violencia. Es indispensable avanzar en el ámbito de la seguridad, los derechos humanos y el estado de derecho para sostener el desarrollo mundial en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de 2030 de las Naciones Unidas<sup>12</sup>. Para cumplir los objetivos de prevención del extremismo violento, hay que respetar el derecho internacional de los derechos humanos y de los refugiados y el derecho internacional humanitario. En su sexto examen de la Estrategia Global contra el Terrorismo, la Asamblea General destacó que, cuando las actividades contra el terrorismo descuidan el estado de derecho y violan el derecho internacional, no solo traicionan los valores que tratan de defender, sino que también pueden fomentar todavía más el extremismo violento que podría conducir al terrorismo<sup>13</sup>.

El deporte goza cada vez de mayor reconocimiento como herramienta capaz de generar más resiliencia ante el extremismo violento. En enero de 2014, en sus recomendaciones al Parlamento Europeo<sup>14</sup>, la Comisión Europea sugirió que los deportes se incluyan en esfuerzos educativos más amplios para

---

10 Aunque durante la primera década de la Estrategia Global contra el Terrorismo se ha dedicado más atención a las medidas antiterroristas basadas en la seguridad, la prevención del extremismo violento representa un enfoque integral que no solo contempla medidas esenciales de seguridad, sino también medidas preventivas sistemáticas que abordan directamente las causas del extremismo violento.

11 La [Red para la Sensibilización frente a la Radicalización](#) de la Comisión Europea, por ejemplo, es un mecanismo de intercambio de información entre profesionales que trabajan a diario en zonas vulnerables a la radicalización o con personas que ya se han radicalizado. La Red adoptó un enfoque integral para prevenir el extremismo violento, consciente de que, para prevenir la radicalización y promover la rehabilitación y reintegración de los extremistas violentos, es preciso contar con la participación de los trabajadores sociales y las personas que trabajan con jóvenes, los sistemas de atención sanitaria, las autoridades locales, los centros penitenciarios, la policía y las organizaciones de la sociedad civil.

12 Resolución 70/1 de la Asamblea General, aprobada el 25 de septiembre de 2015 y titulada “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”.

13 Resolución 72/284 de la Asamblea General, aprobada el 26 de junio de 2018, relativa al [sexto examen de la Estrategia Global de las Naciones Unidas contra el Terrorismo](#).

14 Comisión Europea (2014). “Prevenir la radicalización hacia el terrorismo y el extremismo violento: una respuesta más firme de la UE”, comunicación, enero de 2014.



desarrollar la resiliencia ante el extremismo violento. Según un estudio realizado en 2018 por la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) y dedicado a la prevención del extremismo violento, gracias a los programas deportivos los jóvenes vulnerables pueden adquirir competencias básicas para la vida que, a su vez, constituyen un elemento indispensable para prevenir el extremismo violento<sup>15</sup>.

Además, dado su atractivo para jóvenes y niños, el deporte es un medio muy eficaz de fomentar valores positivos, según una encuesta mundial realizada por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) entre profesionales de más de 200 programas deportivos para el desarrollo<sup>16</sup>. La encuesta destacó la utilidad de alcanzar objetivos deportivos y no deportivos, como crear una cultura de participación positiva y fomentar la educación, la integración social y el empoderamiento de mujeres y niñas<sup>17</sup>.

Para que las políticas sean eficaces, los responsables de formularlas deben ser conscientes de que la inclusión es un aspecto esencial de las políticas de prevención del extremismo violento a nivel local y nacional. Para defender las normas de derechos humanos, es imprescindible comprender y fomentar la resiliencia y el activismo juvenil<sup>18</sup>. La resiliencia es un factor interno determinante del éxito a largo plazo de las políticas de prevención del extremismo violento, al tiempo que fortalece el activismo juvenil como punto de partida para aumentar y reforzar una cohesión social de carácter inclusivo. Para entender mejor la contribución del deporte a estos aspectos prioritarios de la prevención del extremismo violento, se describirán brevemente algunos términos relacionados, como “extremismo violento”, “radicalización” y “prevención del extremismo violento”.

---

## 1.1. Comprender el fenómeno del extremismo violento

---

No existe una definición del extremismo violento acordada a nivel internacional. Tampoco existe una definición internacional aceptada de “terrorismo”, “radicalización violenta” o “radicalización”. El extremismo violento se puede interpretar como el conjunto de **creencias y actos** de aquellas personas que defienden o utilizan la violencia para lograr unos objetivos ideológicos, religiosos o políticos<sup>19</sup>. También se ha descrito como “el uso o defensa de la violencia”, la “predisposición” a emplear la violencia; la comisión, defensa o promoción de actos de violencia; y la promoción de opiniones que fomenten la violencia e inciten a ella para defender determinadas creencias, y que alimenten un odio susceptible de conducir a la violencia entre distintas comunidades<sup>20</sup>.

---

15 UNODC (2018). “Desk review on sport as a tool for the prevention of violent extremism”.

16 Se refiere al uso del deporte o cualquier otro tipo de actividad física para brindar, tanto a niños como a adultos, la oportunidad de desarrollar su pleno potencial mediante iniciativas que promuevan el desarrollo personal y social (UNESCO).

17 UNICEF (2019). *Getting into the Game: Understanding the evidence for child-focused Sport for Development*. Puede consultarse en [www.unicef.org/reports/getting-into-the-game-2019](http://www.unicef.org/reports/getting-into-the-game-2019).

18 PNUD (2018). *Assessing Progress Made, and the Future of Development Approaches to Preventing Violent Extremism: Report of the United Nations Development Programme Second Global Meeting on Preventing Violent Extremism, “Oslo II”*.

19 UNESCO (2017). *Preventing violent extremism through education: A guide for policymakers*.

20 Alto Comisionado para los Derechos Humanos (2016). Informe relativo a las mejores prácticas y lecciones extraídas sobre cómo la protección y la promoción de los derechos humanos contribuyen a la prevención y erradicación del extremismo violento (A/HRC/33/29).

## EL SECRETARIO GENERAL ANTÓNIO GUTERRES DECLARÓ LO SIGUIENTE:

“La mejor herramienta de prevención es la Declaración Universal de los Derechos Humanos y los tratados internacionales que de ella se derivan. ... Centrarse en la prevención de las violaciones de los derechos humanos puede contribuir directamente a prevenir el extremismo violento y combatir el terrorismo evitando experiencias individuales de violaciones de los derechos humanos ... cuya importancia ha quedado demostrada en el proceso de radicalización de las personas”<sup>21</sup>.

En su informe de enero de 2021 titulado “Actividades del sistema de las Naciones Unidas para aplicar la Estrategia Global de las Naciones Unidas contra el Terrorismo”, el Secretario General hizo hincapié en que los derechos humanos deberían proporcionar el fundamento de un análisis pormenorizado y específico de cada contexto de las condiciones que conducen al terrorismo y orientar la formulación, la aplicación, la supervisión, el seguimiento y la evaluación de políticas y medidas amplias para prevenir y combatir el terrorismo y la propagación subyacente del extremismo violento<sup>22</sup>. Además, en el Plan de Acción para Prevenir el Extremismo Violento, el Secretario General destacó que “las definiciones de ‘terrorismo’ y ‘extremismo violento’ son prerrogativa de los Estados Miembros y deben ser compatibles con las obligaciones que les incumben en virtud del derecho internacional, en particular las normas internacionales de derechos humanos”<sup>23</sup>.

La presente publicación trata del deporte y sus valores como vía para influir positivamente en el aprendizaje socioemocional y el desarrollo cognitivo de los jóvenes, y sugiere tener en cuenta la postura de la Oficina de la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños. En su informe *A Child-Resilience Approach to Preventing Violent Extremism*, la Oficina de la Representante Especial explica que el discurso sobre las causas del extremismo hace hincapié en los jóvenes, y por tanto pasa por alto algunos aspectos que son aplicables a los niños. La mejor manera de entender el extremismo violento es como un proceso dinámico en el que fenómenos intangibles como la marginación, la desesperanza o la experiencia de la violencia interactúan y se refuerzan de forma impredecible. Cada vez hay más datos que apuntan al vínculo existente entre las experiencias adversas vividas durante la infancia, la mala gobernanza o las políticas de seguridad draconianas, y el posterior surgimiento del extremismo<sup>24</sup>.

21 Asamblea General (2019). Informe del Secretario General sobre la protección de los derechos humanos y las libertades fundamentales en la lucha contra el terrorismo (A/74/270). Puede consultarse en <https://digitallibrary.un.org/record/3825580?ln=es>.

22 Asamblea General (2021). Actividades del sistema de las Naciones Unidas para aplicar la Estrategia Global de las Naciones Unidas contra el Terrorismo (A/75/729).

23 Asamblea General (2015). Plan de Acción para Prevenir el Extremismo Violento (A/70/674). Puede consultarse en <https://undocs.org/A/70/674>.

24 Puede consultarse en [https://violenceagainstchildren.un.org/sites/violenceagainstchildren.un.org/files/2020/reports\\_extremism/un\\_hq\\_osrsg\\_a\\_child-resilience\\_approach\\_to\\_preventing\\_violent\\_extremism\\_20-01153\\_lo-res.pdf](https://violenceagainstchildren.un.org/sites/violenceagainstchildren.un.org/files/2020/reports_extremism/un_hq_osrsg_a_child-resilience_approach_to_preventing_violent_extremism_20-01153_lo-res.pdf).

## La radicalización

Para prevenir el extremismo violento, hay que entender el proceso de **radicalización hacia el extremismo violento**. El concepto de “radicalización” se utiliza por lo general para transmitir la idea de un proceso mediante el cual un individuo adopta un conjunto de creencias y aspiraciones cada vez más extremistas. Aunque no sea un rasgo definitorio de ese proceso, la radicalización se puede traducir en una predisposición a tolerar, apoyar, facilitar o emplear la violencia para perseguir objetivos políticos, ideológicos, religiosos o de otra índole. Los Estados y otras partes interesadas utilizan diversas definiciones de radicalización que a menudo se limitan a la radicalización “violenta” o a la radicalización que conduce al terrorismo. Por ejemplo, la Agencia de la Unión Europea para la Cooperación Policial (Europol) ha recomendado recientemente que, en vez de utilizar el término “radicalización”, se hable de “tendencia social extremista violenta”. Sin embargo, conceptos tan ambiguos como estos podrían influir negativamente en las medidas relacionadas con los derechos humanos de las personas, incluido el artículo 15 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos. Por ello, en su Plan de Acción para Prevenir el Extremismo Violento, el Secretario General dejó tales definiciones en manos de las autoridades nacionales, advirtiéndoles de que las definiciones debían ser compatibles con las obligaciones que incumben a los Estados en virtud del derecho internacional, en particular las normas internacionales de derechos humanos<sup>25</sup>.

**Cuadro 1**  
**Factores de resiliencia y de vulnerabilidad ante el extremismo violento**

Factores de resiliencia	Factores de vulnerabilidad
Identidad y sentido de pertenencia	Injusticia económica
Resiliencia psicosocial	Falta de oportunidades de desarrollo de aptitudes y educación
Cohesión comunitaria	Falta de empleos
Confianza en las instituciones públicas	Falta de perspectivas de futuro
Respeto por los derechos humanos	Entornos violentos y contexto social problemático
Tolerancia y respeto por los demás	Sensación de marginación o de trato desigual por las fuerzas de mantenimiento del orden o los servicios sociales

La mayoría de las personas con ideas radicales, ya sean moderadas o extremas, nunca tomarán parte en actos terroristas o violentos. Incluso quienes proclaman defender una “causa” pueden no estar profundamente ideologizados ni radicalizados. Por tanto, la radicalización que conduce al extremismo violento y el desarrollo de creencias que justifiquen la violencia es una de las posibles vías de acceso al terrorismo, pero no la única<sup>26</sup>. Aunque podría ser indicativo de una conducta preocupante, el mero hecho de defender opiniones radicales no constituye ningún delito, ni debería tener necesariamente connotaciones negativas. El fenómeno del extremismo violento tampoco es nuevo ni exclusivo de ninguna región, nacionalidad o sistema de creencias.

25 OLCT, *Reference Guide: Developing National and Regional Action Plans to Prevent Violent Extremism*, primera edición, pág. 23: “‘Extremism’ and ‘Radicalization’ – Excerpts from the OHCHR Report on best practices and lessons learned on how protecting and promoting human rights contribute to preventing and countering violent extremism (A/HRC/33/29)”. Puede consultarse en [www.un.org/counterterrorism/sites/www.un.org.counterterrorism/files/unoc\\_tpvreferenceguide\\_final.pdf](http://www.un.org/counterterrorism/sites/www.un.org.counterterrorism/files/unoc_tpvreferenceguide_final.pdf).

26 Borum, R., (2012). “Radicalization into Violent Extremism II: A Review of Conceptual Models and Empirical Research”. *Journal of Strategic Security* 4, pág. 38.

Algunos expertos coinciden en que la radicalización es un proceso en el que pueden intervenir factores coadyuvantes y protectores, de ahí la importancia fundamental del contexto que rodea al individuo. International Alert señaló varios factores de resiliencia que hacen a las personas resilientes ante el extremismo violento y factores de vulnerabilidad que las hacen susceptibles al extremismo violento<sup>27</sup>.

## Causas del extremismo violento

Los factores de vulnerabilidad también se conocen como causas del extremismo violento. A menudo se describen en términos de factores de empuje y factores de atracción, como se indica en el Plan de Acción del Secretario General para Prevenir el Extremismo Violento:

- Los **factores de empuje** son las condiciones que propician el auge o la popularidad del extremismo violento o la insurgencia. Algunos de esos factores son la mala gobernanza, la corrupción, la falta de empleo y otras oportunidades socioeconómicas, la marginación y la discriminación, las violaciones de los derechos humanos y del estado de derecho, y los conflictos prolongados que someten a la población a desplazamientos u ocupaciones militares<sup>28</sup>.
- Los **factores de atracción** se asocian a la recompensa personal que un individuo puede experimentar por pertenecer a un grupo o movimiento y participar en sus actividades; estos factores suelen favorecer que la persona perciba que su vida tiene sentido y aumentar su sensación de empoderamiento y pertenencia<sup>29</sup>.

Aunque los factores de empuje allanan el terreno para las organizaciones extremistas violentas, el adoctrinamiento también requiere de un determinado contexto social, producto de la propaganda y el discurso de odio que difunden y promueven actores muy diversos, como dirigentes y movimientos políticos, redes familiares y sociales informales, medios sociales e incluso medios de comunicación. Las personas más susceptibles de ser reclutadas por el extremismo violento a menudo han estado expuestas a una combinación de agravios y experiencias personales (por ejemplo, la falta de oportunidades en términos de educación, medios de subsistencia e ingresos, o la percepción de desigualdad social) que puede empujarlas o llevarlas a defender la violencia como un medio legítimo de obtener reparación. En el caso de los jóvenes, la radicalización hacia el extremismo violento suele obedecer a una búsqueda de identidad, sentido de pertenencia y reconocimiento<sup>30</sup>. Entender la radicalización como proceso que conduce al extremismo violento permite a su vez comprender mejor los mecanismos necesarios para prevenir este fenómeno.

27 International Alert (2018). "Making PVE Programmes Work: Rethinking approaches to the prevention of violent extremism in Lebanon", nota de políticas.

28 Asamblea General (2015) Plan de Acción para Prevenir el Extremismo Violento (A/70/674), párr. 27.

29 Khalil, J., y Zeuthen, M. (2016). *Countering Violent Extremism and Risk Reduction: A guide to programme design and evaluation*. Londres: Royal United Services Institute. USAID (2011). *The Development Response to Violent Extremism and Insurgency Policy*, pág. 23.

30 Observatorio para la Prevención del Extremismo Violento (2017). *Declaración de Barcelona: Plan de acción de la sociedad civil euro-mediterránea para prevenir todas las formas de extremismo violento*.

**Cuadro 2**  
Factores de empuje y de atracción en el extremismo

	Factores de empuje	Factores de atracción
USAID, <i>The Development Response</i>	Marginación y fragmentación social	Acceso a recursos materiales
	Zonas con deficiente gobernanza o sin gobernanza	Estatus social y respeto de los compañeros
	Represión y violaciones por parte del Gobierno	Sentido de pertenencia
	Corrupción endémica e impunidad de las élites	Aventura
	Percepción de que la cultura se ve amenazada	Autoestima y empoderamiento personal
		Perspectivas de alcanzar la gloria o la fama
		Redes sociales
		Instituciones y foros radicales
	Participación de los extremistas en la economía	

Fuente: Khalil y Zeuthen, 2014.

**Recomendación:** Antes de empezar a planificar y formular una política deportiva para prevenir el extremismo violento, conviene analizar las distintas formas que adopta el extremismo violento y sus causas a nivel local y nacional.

## 1.2. Prevenir el extremismo violento

En 2018, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) recomendó que los programas articularan con claridad aquello que pretendían prevenir. Este elemento debe estar presente en todos los aspectos de un programa, desde sus objetivos, resultados y productos deseados, sus indicadores de éxito, hipótesis y supuestos y su teoría del cambio<sup>31</sup> hasta la forma en que se intervendrá y se determinará quiénes serán sus grupos destinatarios y beneficiarios. En última instancia, esto influye en las probabilidades de que un programa alcance su objetivo declarado y tenga verdadera repercusión<sup>32</sup>.

En un intento reciente por definir la prevención del extremismo violento, la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) se refirió a los esfuerzos destinados a influir en los factores individuales y ambientales que, en teoría, crean las condiciones que propician el extremismo violento, empleando para ello medidas sociales o educativas en lugar de medidas basadas explícitamente

31 Una teoría del cambio es un método mediante el cual se determina cómo contribuye un programa o una iniciativa determinados al cambio previsto, que se logrará con el programa o la iniciativa en cuestión, y sirve para definir el enfoque del programa, sus objetivos, sus grupos destinatarios y las medidas que se aplicarán. En muchos casos, una teoría del cambio sólida sirve de fundamento para iniciativas y programas selectivos y eficaces.

32 PNUD (2018). "Improving the impact of preventing violent extremism programming". Puede consultarse en [www.undp.org/publications/improving-impact-preventing-violent-extremism-programming-toolkit](http://www.undp.org/publications/improving-impact-preventing-violent-extremism-programming-toolkit).

en la seguridad<sup>33</sup>. Según la UNODC, prevenir el extremismo violento por medio del deporte supone aprovechar la singular capacidad de esta actividad para fomentar la participación de las personas, incidiendo especialmente en aquellas a las que resulta difícil llegar mediante intervenciones formales. Los derechos humanos deberían proporcionar el fundamento de un análisis pormenorizado y específico para cada contexto de las condiciones que conducen al terrorismo. También deberían orientar la formulación, la aplicación, la supervisión, el seguimiento y la evaluación de políticas y medidas amplias para prevenir y combatir el terrorismo y la propagación subyacente del extremismo violento. En vista de la magnitud y complejidad de prevenir el extremismo violento, y dadas las dificultades que plantean además los matices que existen en contextos multisectoriales, el Secretario General advirtió de que, si no se define el término “extremismo violento” en función de los respectivos contextos nacionales y regionales, marcos políticos como los planes de acción nacionales y regionales para prevenir el extremismo violento podrían resultar ineficaces, reforzar las percepciones negativas de la gobernanza e incluso resultar perjudiciales. La lucha contra el extremismo violento se puede entender como el conjunto de medidas proactivas y no coercitivas adoptadas para contrarrestar los intentos de los extremistas violentos por radicalizar, reclutar y arrastrar a sus seguidores a la violencia, y para abordar los factores concretos que facilitan y posibilitan el reclutamiento por parte de extremistas violentos y la radicalización violenta<sup>34</sup>.

Varios autores y organizaciones han tratado de interpretar el proceso creando modelos de radicalización que permitan comprender mejor este fenómeno y ofrecer una definición plausible.

Un enfoque general de la lucha contra el extremismo violento se puede dividir entre niveles de impacto (macrosocial, mesosocial y microsocia) y posibles repercusiones (prevención, represión e intervención)<sup>35</sup>. El nivel macrosocial representa a todo un país, región, ciudad o distrito, mientras que las herramientas mesosociales van dirigidas al individuo dentro de su comunidad, familia o grupo de iguales. El nivel microsocia se centra en el individuo. Los métodos preventivos se pueden difundir adoptando medidas de carácter general, como las actividades de la sociedad civil, o con medidas selectivas, es decir, dirigidas exclusivamente a ciertos grupos. Teniendo en cuenta los niveles de impacto y repercusión, se pueden diseñar y utilizar diferentes herramientas, métodos y programas concretos según las metodologías y requisitos pertinentes. Para obtener resultados óptimos, las estrategias nacionales de lucha contra el extremismo (tanto violento como no violento) deben recurrir a métodos y programas de cada “casilla” que se complementen entre sí<sup>36</sup>. Este modelo se puede utilizar para explicar los tres niveles de impacto y las posibles repercusiones de la prevención del extremismo violento.

---

33 UNODC (2020). *Preventing Violent Extremism Through Sport: Technical Guide, Criminal Justice Handbook Series, VIII*, citando a Stephens, W., Sieckelinck, S., y Boutellier, H., “Preventing violent extremism: a review of the literature”, *Studies in Conflict & Terrorism*, 2 de enero de 2019, págs. 1 a 16.

34 Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (2018). *The Role of Civil Society in Preventing and Countering Violent Extremism and Radicalization that Lead to Terrorism: A Guidebook for South-Eastern Europe*. Puede consultarse en [www.osce.org/secretariat/400241](http://www.osce.org/secretariat/400241).

35 Koehler, D. (2015). “Using family counselling to prevent and intervene against foreign fighters: operational perspectives, methodology and best practices for implementing codes of conduct”.

36 *Ibid.*

### Cuadro 3

#### Niveles de impacto y posibles repercusiones de la prevención del extremismo violento (según D. Koehler, 2015)

	Nivel macrosocial	Nivel mesosocial	Nivel microsocia
Prevención	Educación, investigación, sociedad civil, juventud y trabajo social	Cohesión comunitaria, programas	Talleres con antiguos extremistas en las escuelas
Represión	Estructura nacional de aplicación de la ley	Policía de proximidad, prohibición de grupos	Encarcelamiento, registros domiciliarios
Intervención	Proyectos para contrarrestar el discurso extremista	Orientación para familias	Programas de desradicalización

### Cuadro 4

#### Tres dimensiones del impacto (según D. Koehler, 2015)

Para obtener resultados sostenibles, las dimensiones del impacto se pueden enmarcar y dividir en tres categorías principales:

Dimensión ideológica	El objetivo central de todo programa de desradicalización eficaz debe ser deslegitimar la ideología radical adquirida en el pasado partiendo del discurso de un individuo o un grupo, para que así la persona pueda evaluar por sí misma y de forma crítica su propio pasado.
Dimensión pragmática	Un enfoque pragmático consiste en impedir o evitar que individuos o grupos comiencen a actuar o sigan actuando en pos de sus objetivos ofreciéndoles vías alternativas.
Dimensión afectiva	Responder a las necesidades emocionales de las personas con mecanismos de apoyo, como la orientación para familias, permite estrechar los vínculos afectivos y armarse de argumentos positivos para contrarrestar el entorno radical del individuo.

#### Otros recursos

Koehler, D. (2015). "Using family counselling to prevent and intervene against foreign fighters: operational perspectives, methodology and best practices for implementing codes of conduct".

Stephens, W., Sieckelinck, S., y Boutellier, H. (2019). "Preventing violent extremism: a review of the literature". *Studies in Conflict & Terrorism*.

UNODC (2020). "Preventing Violent Extremism Through Sport".

**Recomendación:** El extremismo violento y los conceptos relacionados con este fenómeno se deberían debatir y definir a nivel nacional como condición previa indispensable para formular una política deportiva de prevención del extremismo violento. Esa política debe ser compatible con las obligaciones de los países en materia de derechos humanos.

### 1.3. La contribución del deporte a los aspectos prioritarios de la prevención del extremismo violento

Los valores positivos vinculados al deporte y a los grandes eventos deportivos son la clave para lograr los objetivos fijados en materia de prevención del extremismo violento, dentro del marco esbozado anteriormente. Las estrategias y políticas nacionales para una acción coordinada y eficaz sobre el terreno exigen innovar más de lo que se creía hasta ahora. Para mejorar la eficacia en lo que respecta a los objetivos de la prevención del extremismo violento, estas estrategias y políticas tienen que utilizar los conocimientos sobre el comportamiento, el deporte o la colaboración con la industria del entretenimiento, así como datos empíricos y evaluaciones. Esos esfuerzos también deben integrarse con la búsqueda del desarrollo sostenible, la agenda de sostenimiento de la paz y los derechos humanos<sup>37</sup>.

Por este motivo, las Naciones Unidas se han asegurado de incluir el deporte en su enfoque de toda la Organización para prevenir el terrorismo y el extremismo violento. Como se puede apreciar en el cuadro 5, los valores positivos del deporte se avienen estrechamente con los ámbitos prioritarios del Plan de Acción del Secretario General para Prevenir el Extremismo Violento (2015).

#### Cuadro 5

#### Ámbitos prioritarios del Plan de Acción y contribución del deporte (según D. Koehler, 2015)

Ámbitos prioritarios del Plan de Acción	Contribución del deporte
Diálogo y prevención de conflictos	<p>Ayuda a trascender las diferencias sociales, económicas y culturales fomentando un sentimiento de identidad compartida y compañerismo entre grupos que, de otro modo, se tratarían con desconfianza, hostilidad o violencia.</p> <p>Abre la puerta al diálogo pacífico a nivel local, nacional e internacional.</p> <p>Reduce los conflictos y las tensiones sociales, ya que puede abordar los orígenes de los agravios y proporcionar una vía de acceso alternativa a la vida socioeconómica de las comunidades<sup>38</sup>.</p>
Fortalecimiento de la buena gobernanza, los derechos humanos y el estado de derecho	<p>Cuando se practica respetando sus valores fundamentales (como tolerancia, respeto, juego limpio o no discriminación), el deporte puede servir para promover y defender los derechos humanos, la buena gobernanza y el estado de derecho. Las personas familiarizadas con prácticas democráticas, responsables y transparentes en el deporte son más propensas a esperar y practicar estos valores en la sociedad en general.</p>
Colaboración con las comunidades	<p>Genera confianza y sentido de apropiación a nivel comunitario.</p> <p>Fomenta la participación de múltiples partes interesadas a todos los niveles, vinculando a grupos e instituciones comunitarias y conectándolos con líderes influyentes e instancias decisorias.</p> <p>Permite forjar lazos sociales y crear infraestructuras comunitarias que ayudan a consolidar la paz, la estabilidad y la cohesión social mediante el establecimiento y la participación de organizaciones deportivas comunitarias y voluntarios<sup>39</sup>.</p>

37 Asamblea General (2020). Informe del Secretario General titulado "Actividades del sistema de las Naciones Unidas para aplicar la Estrategia Global de las Naciones Unidas contra el Terrorismo" (A/74/677).

38 Grupo Internacional de Trabajo sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz (2008). *Aprovechamiento del poder del deporte para el desarrollo y la paz: recomendaciones a los Gobiernos*.

39 Asamblea General (2020). "El deporte: un acelerador global de la paz y el desarrollo sostenible para todos", informe del Secretario General (A/75/155). Puede consultarse en <https://undocs.org/A/75/155>.



Ámbitos prioritarios del Plan de Acción	Contribución del deporte
Empoderamiento de los jóvenes	Fomenta la confianza, la autoestima y las aptitudes de liderazgo de los jóvenes y los ayuda a aprender valores como la tolerancia, el respeto y el trabajo en equipo. Estas cualidades no solo aumentan la resiliencia, sino que también preparan a los jóvenes para llevar a cabo cambios sociales positivos en todos los aspectos de su vida.
Igualdad entre los géneros y empoderamiento de la mujer	<p>Aumenta la autoestima, la confianza en uno mismo y la sensación de control sobre el propio cuerpo. Ofrece a mujeres y niñas oportunidades para ejercer el liderazgo.</p> <p>Permite crear redes positivas para que mujeres y hombres de todas las edades puedan ganarse la confianza y el respeto mutuos.</p> <p>Da lugar a cambios positivos en las normas de género, proporcionando a niñas y mujeres mayor seguridad y control sobre su vida<sup>40</sup>.</p> <p>Contribuye a la igualdad de género cuando las mujeres se implican de manera considerable como participantes y líderes.</p> <p>Facilita la construcción de masculinidades no violentas.</p>
Educación, desarrollo de aptitudes y facilitación del empleo	<p>Mejora el rendimiento académico y la asistencia escolar.</p> <p>Ofrece una plataforma para conceder becas de estudios que ayuden a las personas a alcanzar sus metas profesionales.</p> <p>Permite a los jóvenes adquirir una serie de habilidades sociales, emocionales y de desarrollo que los ayudan a controlar sus emociones y canalizar sus sentimientos negativos de manera positiva.</p> <p>Mejora el bienestar emocional en general, proporciona sentido de pertenencia y enseña a las personas a acatar normas y aceptar decisiones, y también a cooperar con los demás.</p> <p>Mejora la empleabilidad, porque quienes lo practican aprenden a trabajar en equipo, planificar de forma estratégica, comunicarse, disciplinarse y adaptarse.</p> <p>No se debería utilizar la educación para prevenir el extremismo violento, sino para formar grupos de jóvenes que ayuden de manera tangencial a lograr los objetivos de prevención del extremismo violento.</p>
Comunicaciones estratégicas, Internet y medios sociales	<p>Como fuente de entretenimiento de masas en el mundo entero, el deporte es una de las plataformas de comunicación más importantes y de mayor alcance para la educación pública y la movilización social<sup>41</sup>.</p> <p>Los deportistas pueden ser modelos de conducta y defensores de la paz extremadamente influyentes, y son capaces de facilitar diálogos positivos en favor de agendas sociales muy diversas que, además, sirvan para tender puentes entre grupos antagónicos<sup>42</sup>.</p>

### Recomendaciones:

1. Comprender cómo contribuye el deporte a prevenir el extremismo violento y la información que proporciona acerca del comportamiento de las personas cuando se integra en las estrategias y políticas nacionales.
2. Tratar al mismo tiempo de mejorar la base empírica y la eficacia del deporte para prevenir el extremismo violento.

40 ONU-Mujeres (2020). "Sport for Generation Equality Framework: Driving implementation of the Beijing Platform for Action through the Power of the Sport Ecosystem". Puede consultarse en [www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/News%20and%20events/Stories/2020/Sport-GenerationEquality.pdf](http://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/News%20and%20events/Stories/2020/Sport-GenerationEquality.pdf).

41 Grupo Internacional de Trabajo sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz (2008). *Aprovechamiento del poder del deporte para el desarrollo y la paz: recomendaciones a los Gobiernos*.

42 *Ibid.*

## 1.4. Mecanismos basados en el deporte para prevenir el extremismo violento

Por lo general, las actividades deportivas para prevenir el extremismo violento suelen recurrir a una serie de mecanismos para abordar las causas del extremismo violento y fomentar la resiliencia, especialmente entre los jóvenes, además de contrarrestar en las comunidades el discurso ideológico que aboga por el terrorismo o la violencia. Se describen a continuación los mecanismos del desarrollo personal y social, la inclusión social, la cohesión social y la mejora del bienestar.

### El desarrollo personal y social

Para desarrollar resiliencia (es decir, la capacidad de afrontar cambios considerables, adversidades o peligros), es preciso adquirir una serie de competencias para la vida. Varios modelos de desarrollo social utilizan el deporte para que las personas adquieran esas competencias de forma natural, por ejemplo en el ámbito de la prevención del delito o la paz y el desarrollo.

A nivel individual, se reconoce ampliamente la utilidad del deporte como vía para:

- Aumentar la autoestima, la confianza, el pensamiento crítico y otras cualidades que mejoren el bienestar mental y emocional general de las personas<sup>43</sup>;
- Mejorar el rendimiento académico;
- Desarrollar competencias y actitudes que enriquezcan las interacciones sociales y la empleabilidad.

En grupos y comunidades, el deporte sirve para varios fines:

- Mejorar la comprensión y la tolerancia; también puede ayudar a reducir los estereotipos y conectar a las personas por medio de una experiencia u objetivo común;
- Aumentar la resiliencia de las personas y las comunidades ante la propaganda y la retórica de los grupos extremistas violentos.

Aunque gran parte del diálogo sobre el extremismo violento gira en torno a los jóvenes adultos, es importante reconocer que las actividades que fomentan la resiliencia ante el extremismo violento pueden resultar más eficaces cuando se empieza a trabajar con los niños, es decir, con menores de 18 años. En *A Child-Resilience Approach to Preventing Violent Extremism* (2020), la Oficina de la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños<sup>44</sup> observa que los niños son más vulnerables a los mensajes de contenido extremista, y que quienes han crecido en entornos permanentemente caracterizados por la marginación, la violencia o la injusticia social son más susceptibles de caer en las redes de los grupos extremistas violentos, porque de ese modo pueden conectar con otros niños que han vivido experiencias similares, reafirmar su poder o vengarse. Por consiguiente, las estrategias para desarrollar la resiliencia que facilitan la participación de los niños en actividades con un propósito que no sea simplemente distraerlos, como son los deportes, proporcionan a los niños un conjunto de

43 Digweed, L. (2020). "Building resilience in youth sports: Reaching for high performance and beyond". Puede consultarse en <http://teamesg.co.uk/blog/>.

44 Oficina de la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños (2020). *A Child-Resilience Approach to Preventing Violent Extremism*.

habilidades, oportunidades y herramientas para que lleven una vida social constructiva, convincente y satisfactoria, además de ofrecerles una vía para que canalicen sus agravios de forma pacífica<sup>45</sup>.

### La fusión de identidades

El concepto de “fusión de identidades”, que a veces se describe como un sentimiento visceral de unión con un grupo, y en otras ocasiones como una expansión del yo, ofrece una oportunidad a las personas, sobre todo a quienes experimentan algún tipo de privación, de replantearse su identidad propia y adoptar nuevos sistemas que les permitan valorarse a sí mismas (Hamblin, 2019).

La fusión de identidades tiene aspectos negativos y positivos. Se considera un elemento de la mentalidad extremista violenta, cuya lealtad al grupo es tan fuerte que sus integrantes están dispuestos a defenderlo hasta morir. Aunque también puede tener connotaciones negativas en el deporte (por ejemplo, el vandalismo entre aficionados fanáticos), la fusión por medio de actividades deportivas puede generar resultados constructivos que promuevan la cohesión gracias a las experiencias positivas compartidas y el sentido de pertenencia.

En lo que atañe a las políticas públicas, si determinan los mecanismos mediante los cuales se ciementa la lealtad de grupo, los responsables de formular políticas estarán en mejores condiciones de aprovechar esas políticas para lograr resultados prácticos y positivos, como la organización de actos benéficos o la disminución de la violencia intergrupala (Newson y otros, 2016).

- ▶ Algunos ejemplos de proyectos dedicados al desarrollo social y personal son el proyecto [One Win Leads to Another](#) (Brasil) o el proyecto de la [National Taekwondo and Kickboxing Federation of Tajikistan](#) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas que se centra en la igualdad de género y en combatir la violencia de género. En el anexo 1 se enumeran estos y otros muchos ejemplos, que también figuran en el compendio de la OLCT titulado “Compendium of existing policies, projects and initiatives aimed at making use of sport and its values as a tool to prevent violent extremism”.

## La inclusión social

La inclusión social es el proceso mediante el cual se garantiza la igualdad de oportunidades a las personas, con independencia de su origen o circunstancias, para que puedan desarrollar su pleno potencial en la vida (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, 2018). No se trata de introducir a “extraños” en la cultura dominante existente, sino de crear juntos una cultura nueva y negociada<sup>46</sup>.

El aislamiento social, emocional o percibido, ya sea a causa del rechazo, de la incapacidad para conectar con compañeros y familiares o de la percepción de que no se cuenta con el apoyo de los demás, puede tener un efecto extremo y perjudicial en las personas<sup>47</sup>. Del mismo modo, cuando se excluye a

45 *Ibid.*

46 Frisby, W., y Ponic, P. (2017). “Sport and social inclusion”, en *Sport Policy in Canada*, 2017. Puede consultarse en <http://books.openedition.org/uop/724>.

47 Hug, E. C. (2013). “The role of isolation in radicalization: how important is it?” Puede consultarse en <https://apps.dtic.mil/sti/citations/ADA620454>.

ciertos grupos de las oportunidades económicas, políticas, sociales y culturales, se limita su acceso a los recursos, se los priva de sus derechos, y además se generan desequilibrios y desigualdades dentro de comunidades y poblaciones<sup>48</sup>. Aunque ninguno de ellos se consideran factores causales, pueden aumentar la vulnerabilidad de individuos y grupos a la radicalización y el extremismo violento.

El deporte es una vía natural para implicar a personas o poblaciones marginadas, crear foros de interacción social, desarrollar las relaciones entre iguales, aumentar el sentido de pertenencia a una comunidad más amplia y promover un conjunto de valores compartidos que permita a las personas trabajar juntas<sup>49</sup>.

- ▶ Un ejemplo de cómo utilizar el deporte para facilitar la inclusión es la [Fédération Française Sports pour Tous](#). Para obtener más información, véanse OLCT, "Compendium of existing policies, projects and initiatives aimed at making use of sport and its values as a tool to prevent violent extremism", y el anexo 1<sup>50</sup>.

## La cohesión social

La cohesión social se refiere a los lazos que unen a la sociedad y se sustenta en factores como el empleo, los ingresos, la salud, la educación y la vivienda, que favorecen el orden social, la tolerancia y la seguridad y permiten construir una sociedad armoniosa. Una sociedad cohesionada trabaja por el bienestar de todos sus integrantes, lucha contra la exclusión y la marginación, crea sentido de pertenencia, fomenta la confianza y garantiza la movilidad ascendente de sus miembros. Las comunidades cohesionadas son menos propensas a caer en patrones destructivos de tensión y conflicto<sup>51</sup>.

El deporte y el ocio influyen positivamente en muchos de los factores que favorecen la cohesión social, como la mejora de la salud física y mental, el acceso a la educación superior, la disminución de la delincuencia y las conductas antisociales, y la creación de mejores oportunidades de empleo y posibilidades de obtener ingresos<sup>52</sup>.

- ▶ El deporte también puede unir a la gente en aras de un objetivo común, como sucede cuando se juegan deportes de equipo, o de una pasión compartida, como la que se siente por una selección nacional; tanto lo primero como lo segundo pueden ayudar a trascender las diferencias en el seno de una población y reforzar la cohesión social. Los mecanismos que subyacen al fenómeno resultante, a saber, la identidad de grupo que asumen los individuos, que también se observa a menudo en el deporte y puede tener efectos positivos y negativos, pueden describirse empleando el concepto de "fusión de identidades" (véase el recuadro de la pág. 24). Los **Juegos de la Paz de Jaiber celebrados en el Pakistán** son un ejemplo de buena práctica para fomentar la cohesión social mediante el deporte. Para más información, véanse el compendio de la OLCT y el anexo 1.

---

48 Koser, K., y Cunningham, A. (2018). "Migración, extremismo violento y exclusión social", en *Informe sobre las Migraciones en el Mundo 2018*, Organización Internacional para las Migraciones. Puede consultarse en [https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr\\_2018\\_sp.pdf](https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2018_sp.pdf).

49 Coalter, F. (2015). "Sport-for-change: some thoughts from a sceptic", en *Social Inclusion*.

50 OLCT (2021). "Compendium of existing policies, projects and initiatives aimed at making use of sport and its values as a tool to prevent violent extremism", pág. 39.

51 Sport and Recreation Alliance. "Game of Life - Social Cohesion". Puede consultarse en [www.sportandrecreation.org.uk/pages/gol-social-cohesion](http://www.sportandrecreation.org.uk/pages/gol-social-cohesion).

52 *Ibid.*

## Mejorar el bienestar

El ejercicio físico mejora la salud física y la memoria de las personas, mientras que los deportes colectivos pueden fomentar las interacciones sociales entre sus participantes. Estas actividades permiten a los participantes recuperar el autocontrol, los ayudan a afrontar mejor los problemas y generan endorfinas, lo que mejora el estado de ánimo en general, tiene un efecto relajante y ayuda a prevenir o reducir la depresión y la ansiedad<sup>53</sup>. El bienestar mental también es importante para que las personas desarrollen su potencial, porque les permite ser más productivas y creativas en el trabajo. También ayuda a entablar relaciones más sólidas y positivas con otras personas y con sus comunidades<sup>54</sup>.

La práctica de un deporte, sobre todo para las personas cuyas condiciones de vida se caracterizan por un acceso limitado a la vivienda, el trabajo, la cultura, la educación y la vida en comunidad, puede dar resultados positivos. Al ampliar el acceso a las actividades deportivas, se proporciona a las personas una válvula de escape para las tensiones de la vida cotidiana, se fomenta el desarrollo de competencias y vínculos, se anima a estas personas a fijarse objetivos futuros y se facilita la participación de jóvenes mujeres y hombres traumatizados por los conflictos y la guerra.

Algunos datos sugieren que un número considerable de presos se radicalizan y se vuelven violentos estando en prisión<sup>55</sup>. A menudo se considera que las prisiones son lugares donde surgen y se difunden las ideologías extremistas violentas. Varios estudios se han referido a la importancia de las intervenciones deportivas para rehabilitar a individuos radicalizados y convertidos a la causa del terrorismo, especialmente cuando esas intervenciones van dirigidas a personas que buscan la pertenencia a un grupo y una identidad<sup>56</sup>. Para los presos, el deporte es una forma positiva de pasar el tiempo y les permite relacionarse con el personal y otros presos de manera distinta, además de desarrollar habilidades sociales que mejoran su capacidad para reintegrarse en sociedad. Cuando son puestos en libertad, su participación en iniciativas deportivas en las comunidades locales puede ayudarlos a mantener los cambios positivos que hubieran logrado y aumentar sus probabilidades de llevar una vida normal.

- Un ejemplo excelente de cómo rehabilitar a los presos mediante el deporte es el proyecto de aptitudes creativas para la paz (“Creative Skills for Peace”), que dirige [Local Youth Corner Cameroon](#). Para más información, véanse el compendio de la OLCT y el anexo 1.

**Recomendación:** Para afrontar las causas del extremismo violento, hay que dedicar especial atención a los mecanismos de desarrollo personal y social, inclusión social, cohesión social y mejora del bienestar.

### Otros recursos

Aly, A., Taylor, E., y Karnovsky, S. (2014). “[Moral disengagement and building resilience to violent extremism: an education intervention](#)”, *Studies in Conflict & Terrorism*, vol. 37(4), págs. 369 a 385.

53 Muhsen, T. (2020). “The impact of physical activity and sport on mental health”.

54 Beddington, J., y otros (2008). “The mental wealth of nations”. *Nature* 455, págs. 1057 a 1060.

55 UNODC (2016). *Handbook on the Management of Violent Extremist Prisoners and the Prevention of Radicalization to Violence in Prisons*.

56 OSCE (2020). *Non-custodial Rehabilitation and Reintegration in Preventing and Countering Violent Extremism and Radicalisation That Lead to Terrorism: A Guidebook for Policymakers and Practitioners in South-Eastern Europe*, pág. 63.

WANA Institute y Terre des Hommes (2018). “Reconceptualizing the drivers of violent extremism: An agenda for child & youth resilience”.

Oficina de la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños (2020). *A Child-Resilience Approach to Preventing Violent Extremism*.

## 1.5. Referencias jurídicas y normativas a nivel internacional

La prevención del extremismo violento tiene puntos de contacto y opera de forma paralela con diversas políticas orientadas a la seguridad, el estado de derecho y el desarrollo. Todas estas políticas, a su vez, se pueden integrar e interconectar para sacar partido a las iniciativas existentes y formular un enfoque que cuente con la participación de múltiples sectores y partes interesadas para fomentar el deporte como vía para prevenir el extremismo violento. De ese modo podrán respaldarse de manera más cohesionada y contundente las agendas nacionales y mundiales de prevención del extremismo violento.

**Recomendación:** Aprovechar las iniciativas existentes en el marco de programas transversales para formular un enfoque más cohesionado y sólido del deporte como vía para prevenir el extremismo violento que cuente con la participación de múltiples partes interesadas.

Los ejemplos que se presentan a continuación son una muestra de los marcos internacionales que reconocen la importancia del deporte para cumplir las agendas internacionales para la paz, el desarrollo, la prevención del delito, la seguridad, la juventud y la igualdad de género. Aunque no todos están directamente relacionados con la prevención del extremismo violento, contribuyen a sus objetivos y proporcionan a los responsables de formular políticas los fundamentos necesarios para justificar la adopción de políticas deportivas en diversos sectores.

### La consolidación de la paz y el desarrollo sostenible

Son varias las resoluciones de las Naciones Unidas que reconocen y destacan el papel positivo del deporte para la consolidación de la paz y el desarrollo sostenible (véase más adelante). El deporte no solo puede mejorar la salud mental y estimular el desarrollo cognitivo, sino que además fomenta la tolerancia, el respeto, la perseverancia, la resiliencia, la equidad y la solidaridad, como demuestran diversas iniciativas que aplican el concepto del deporte para el desarrollo y la paz. El auge de los proyectos deportivos para el desarrollo y la consolidación de la paz en regiones afectadas por conflictos también ilustra la capacidad del deporte para mitigar conflictos que, de otro modo, podrían haberse recrudecido<sup>57</sup>.

57 Por ejemplo, en Sudán del Sur, con apoyo del PNUD y la Misión de las Naciones Unidas, 500 jóvenes compitieron en los deportes de su elección, ya fuera fútbol, voleibol, baloncesto o lucha libre, con el objetivo de promover la paz y la cohesión social con ocasión del Día de la Unidad Nacional.



Asistentes a la celebración estudiantil del Día Internacional de la Paz (21 de septiembre). Fotografía: ONU/Laura Jarriel.

El deporte puede servir para tender puentes entre comunidades, sean cuales sean sus diferencias culturales o divisiones políticas, ya que no entiende de fronteras geográficas, diferencias étnicas ni clases sociales. También es importante para promover la integración social y el empoderamiento económico. El deporte puede ayudar a los jóvenes en situación de riesgo (incluidos los desempleados y los migrantes), porque se estructura en torno a normas, conductas y reglas que también resultan beneficiosas para la comunidad en general, y puede ser un medio muy eficaz de empoderar a las mujeres y fomentar la igualdad de género.

- En la [Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible](#), las Naciones Unidas reconocen que “el deporte es un importante facilitador del desarrollo sostenible”, que “contribuye cada vez más a hacer realidad el desarrollo y la paz promoviendo la tolerancia y el respeto, y que respalda también el empoderamiento de las mujeres y los jóvenes, las personas y las comunidades, así como los objetivos en materia de salud, educación e inclusión social”.
- El deporte contribuye de manera positiva a los cinco pilares enumerados en la [resolución 2250](#) (2015) del Consejo de Seguridad, relativa a la juventud, la paz y la seguridad:
  - a) Participación: Cualquier disciplina deportiva brinda oportunidades a los jóvenes para que colaboren y puedan ser creativos con sus compañeros, personas mayores, autoridades y otros adultos en la comunidad, y proporciona a la comunidad la posibilidad de vivir la experiencia del diálogo intergeneracional, la colaboración y la cohesión social;
  - b) Protección: Durante los conflictos armados, y al concluir estos, se pueden aprovechar los eventos deportivos para comunicar mensajes importantes y concienciar acerca de los derechos y aspiraciones de los jóvenes, por ejemplo con mensajes sobre la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres;

- c) **Prevención:** El deporte contribuye a promover una cultura de paz, tolerancia y cohesión social, sentando así las bases y creando un entorno propicio para que jóvenes de ambos sexos asuman un papel protagónico en la prevención de conflictos;
  - d) **Separación y reintegración:** El deporte es una forma excelente de trabajar con los jóvenes y crear sentido de pertenencia, lo que facilita la reintegración de manera considerable, inclusiva y a nivel comunitario de los jóvenes de ambos sexos que han estado directamente implicados en conflictos armados;
  - e) **Alianzas:** La resolución 2250 (2015) del Consejo de Seguridad destaca la importancia de asociarse con jóvenes, comunidades locales y agentes no gubernamentales en la lucha contra el extremismo violento. El deporte puede facilitar la conexión entre actores tradicionales y no tradicionales, y brinda la oportunidad de una colaboración creativa con jóvenes de ambos sexos.
- En la [resolución 2419 \(2018\) del Consejo de Seguridad, relativa a la juventud, la paz y la seguridad](#) (segunda resolución) se reconoce que el deporte y la cultura contribuyen cada vez más a hacer realidad el desarrollo y la paz promoviendo la tolerancia y el respeto. Se reconoce también la contribución del deporte al empoderamiento de los jóvenes y las mujeres, las personas y las comunidades, así como los objetivos en materia de salud, educación e inclusión social. Se reconoce además el papel positivo que pueden desempeñar los jóvenes en la negociación y aplicación de acuerdos de paz y en la prevención de conflictos. Por último, se insta a las partes interesadas a que tengan en cuenta las opiniones de los jóvenes y faciliten la participación plena y en pie de igualdad de estos en los procesos de paz y en los niveles de adopción de decisiones.
  - En su resolución 40/5 de 2019, relativa a la [eliminación de la discriminación contra las mujeres y las niñas en el deporte](#), el Consejo de Derechos Humanos reconoce la necesidad imperiosa de que las mujeres y las niñas practiquen deporte y de que mejore, a tal efecto, su participación en acontecimientos deportivos en los planos nacional e internacional. Exhorta a los Estados a que velen por que las asociaciones y los órganos deportivos apliquen políticas y prácticas compatibles con las normas y principios internacionales de derechos humanos y se abstengan de elaborar y aplicar políticas y prácticas que obliguen, coaccionen o presionen de cualquier otro modo a las mujeres y niñas deportistas para que se sometan a procedimientos médicos innecesarios, vejatorios y perjudiciales a fin de poder participar en las competiciones deportivas femeninas, y a que revoquen las normas, políticas y prácticas que conculquen su derecho a la integridad física y a la autonomía corporal.

**Por lo que respecta en concreto al deporte**, las Naciones Unidas han creado un amplio marco para promover la sinergia, la coherencia y la armonización de las actividades deportivas relacionadas con la paz y el desarrollo:

- En sus resoluciones 59/10 de 2004 y 71/160 de 2016, relativas al [deporte como medio de promover la educación, la salud, el desarrollo y la paz](#), la Asamblea General reconoce [la contribución del deporte al desarrollo económico y social](#) y alienta a los Gobiernos, al sistema de las Naciones Unidas y a las instituciones deportivas a que busquen medios nuevos e innovadores de utilizar el deporte en pro de la comunicación y la movilización social, en particular en los planos nacional, regional y local, haciendo participar a la sociedad civil de manera activa. También invita a estos actores a considerar el deporte y la



educación física instrumentos para contribuir al cumplimiento de los objetivos de desarrollo convenidos internacionalmente, como la igualdad social y de género y los fines más amplios del desarrollo y la paz.

- En la [Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte](#) (1978, revisada en 2015), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) introduce principios universales como la igualdad de género, la no discriminación y la inclusión social en el deporte y a través del deporte. También destaca el uso del deporte como instrumento para luchar contra la violencia de género, porque aborda sus causas subyacentes, especialmente la desigualdad de género, las normas sociales perniciosas y los estereotipos de género. La Carta también prevé una serie de normas éticas y de calidad dirigidas a los actores responsables de diseñar, aplicar y evaluar los programas y políticas deportivos.
- En el [Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre el Deporte](#) (2018) se señala una serie de objetivos y acciones en torno a cuatro temas fundamentales:
  - a) El fortalecimiento del marco mundial del deporte para el desarrollo y la paz.
  - b) La formulación de políticas para incorporar el deporte para el desarrollo y la paz en los programas y políticas de desarrollo.
  - c) La movilización de recursos, la programación y la ejecución.
  - d) La investigación, el seguimiento y la evaluación.
- En el informe del Secretario General a la Asamblea General titulado “[El deporte: un acelerador global de la paz y el desarrollo sostenible para todos](#)” (A/75/155, de 2020), se examinan los progresos realizados en la ejecución del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz, se destaca la importante función de la actividad física y el deporte para mitigar los efectos de la pandemia en la salud y el bienestar, y se analiza el papel de la tecnología digital a la hora de ayudar al deporte a cumplir dicha función. Además, en el informe se examinan los medios para aumentar la resiliencia global con miras a contrarrestar las crisis futuras mediante la inversión y la innovación en el deporte y las políticas al respecto.
- En sus resoluciones [73/24 \(2018\)](#) y [75/18 \(2020\)](#), relativas al deporte como facilitador del desarrollo sostenible, la Asamblea General anima a la comunidad internacional a que estudie y aproveche la función del deporte y la actividad física en la consecución de los objetivos de desarrollo previstos en la Agenda 2030, contribuyendo a lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas, y promueva la consolidación del deporte en estrategias intersectoriales para el desarrollo y la paz, políticas y programas.
- El [Plan de Acción de Kazán](#) de la UNESCO (2017) contempla varias medidas para facilitar la inclusión, potenciar al máximo la contribución del deporte al desarrollo sostenible y la paz (entre otras cosas promoviendo la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas) y proteger la integridad del deporte. El plan es una herramienta concebida para armonizar las políticas internacionales y nacionales en materia de educación física, actividad física y deporte con la Agenda 2030, y aborda las necesidades y objetivos indicados en el [Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz](#).

## Otros recursos

Lemke, W. (2015). “El papel del deporte en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible” (Oficina de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz). Puede consultarse en <https://www.un.org/es/chronicle/article/el-papel-del-deporte-en-la-consecucion-de-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible>.

Grupo Internacional de Trabajo sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz (2008). *Aprovechamiento del poder del deporte para el desarrollo y la paz: recomendaciones a los Gobiernos*.

Search for Common Ground (2017). “Transforming violent extremism: A peacebuilder’s guide”.

## Prevenir el delito y el extremismo violento

Cuando se combina con la enseñanza de competencias para la vida, el deporte se revela como una herramienta única para influir en el cambio social y el desarrollo. Muchos países han empleado el deporte como estrategia programática para trabajar con jóvenes en cuestiones de paz y seguridad, como la prevención del delito. Si bien es cierto que la investigación y la teoría siguen siendo fundamentales para determinar el contexto y los procesos en que la práctica del deporte puede ayudar a prevenir el delito, se ha constatado que el deporte, unido a la inversión pública en educación, el acceso al empleo, los servicios sociales, el acceso a la justicia y los programas de rehabilitación, puede apartar a los jóvenes de la delincuencia (tanto en el plano físico como por el cambio en el modo de percibir las cosas). Por otro lado, el deporte facilita la participación de grupos a los que resulta difícil llegar y permite cumplir determinados objetivos sociales (justicia, inclusión, igualdad) y obtener resultados positivos en materia de desarrollo personal (competencias para la vida, actitudes, empleabilidad)<sup>58</sup>.

Aunque varían mucho en cuanto a su ejecución y estructura, los programas deportivos de prevención del delito o el extremismo violento suelen ofrecer un entorno de ocio seguro en el que se fomentan valores y aptitudes propios del deporte, como la cooperación y la comunicación. También pueden contemplar otras intervenciones (por ejemplo, asesoramiento, mentorías y formación en competencias para la vida), al tiempo que proporcionan a los jóvenes una manera de pasar el tiempo que favorece la sociabilización. Según los datos disponibles, este tipo de programas mejoran actitudes, comportamientos y oportunidades y ayudan a reducir los factores de riesgo y la delincuencia<sup>59</sup>, por lo que pueden contribuir a ciertos aspectos de la agenda nacional de prevención del extremismo violento.

Existen diversos instrumentos internacionales que fomentan el uso del deporte en estos ámbitos:

- El **Memorando de Abu Dabi sobre buenas prácticas para la educación y la lucha contra el extremismo violento del Foro Mundial contra el Terrorismo (2014)** trata en su buena práctica núm. 26 sobre cómo incorporar programas deportivos, artísticos y culturales a fin de generar efectos subsidiarios en los programas contra el extremismo violento, especialmente entre la población juvenil. Incide en el hecho de que estas actividades pueden ofrecer a los alumnos oportunidades de trabajar en grupos o equipos locales y de adquirir destrezas y asumir objetivos constructivos, además de crear resiliencia.

---

58 Dandurand, Y. (2020). “Sports-based Crime Prevention”. Centro Internacional de Reforma del Derecho Penal y de Política de la Justicia Penal.

59 Public Safety Canada (2018). “Crime Prevention – Research Highlights 2017-H03-CP – Sports-Based Crime Prevention Programs”.

- La **Declaración de Doha de la UNODC** (2015), que contiene una serie de compromisos para prevenir el delito, incluido el extremismo violento, hace hincapié en el papel fundamental de la participación de los jóvenes en las iniciativas de prevención.

---

- El **Convenio del Consejo de Europa sobre un enfoque integrado de la protección, la seguridad y el servicio en los partidos de fútbol y otros eventos deportivos** (Convenio de Saint-Denis), que data de 2016, es el único instrumento vinculante a nivel internacional que aplica un enfoque integrado a los eventos deportivos basado en tres pilares interdependientes: la seguridad, la protección y el servicio. Tomando como referencia el **Convenio Europeo sobre la violencia e irrupciones de espectadores con motivo de manifestaciones deportivas y especialmente de partidos de fútbol** de 1985, el Convenio promueve la cooperación entre agentes públicos y privados, incluidos los espectadores, para que los partidos de fútbol y otros eventos deportivos sean seguros y agradables.

---

- También se reconoce la importancia de proteger la integridad del deporte para crear un entorno que facilite las actividades de prevención del extremismo violento. La **Convención contra la Corrupción**, un instrumento universal jurídicamente vinculante y concebido para luchar contra la corrupción en sus múltiples formas, también en el ámbito deportivo, establece un marco jurídico internacional para combatir la corrupción en el deporte<sup>60</sup>.

---

- El **Consejo Económico y Social** preparó la resolución relativa a la **integración del deporte en las estrategias de prevención de la delincuencia y de justicia penal dirigidas a la juventud** (2019), en que se alienta a los Estados Miembros a que utilicen más ampliamente las actividades deportivas para promover la prevención de la delincuencia juvenil a nivel primario, secundario y terciario y propiciar la reinserción social de los jóvenes infractores. Se alienta también a los Estados Miembros a que destaquen y propicien la utilización del deporte como vehículo para hacer realidad la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas, y a que promuevan y faciliten la investigación, el seguimiento y la evaluación eficaces de las iniciativas pertinentes, incluidas las dirigidas a las pandillas, con el fin de determinar sus repercusiones.

---

- La **Conferencia de los Estados Partes en la Convención de las Naciones Unidas contra la Corrupción** (2017) y la resolución 8/4, relativa a la **protección del deporte frente a la corrupción** (2019), reconocen que la corrupción y la delincuencia organizada y económica pueden socavar la contribución del deporte al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el progreso en materia de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres y los principios fundamentales del olimpismo. También piden que se redoblen los esfuerzos para proteger el deporte frente a la corrupción. Por otra parte, se apuesta por aumentar la participación y representación de las mujeres en actividades, programas e iniciativas deportivos y en los órganos competentes en la materia, por ejemplo, elaborando sólidos programas de sensibilización que acaben con las barreras de género fruto de la corrupción en el deporte.

<sup>60</sup> Según la definición del Comité Olímpico Internacional, los valores olímpicos consisten en buscar la excelencia y animar a las personas a que den lo mejor de sí mismas, celebrar la amistad y tender puentes, y mostrar respeto de muchas maneras diferentes, por ejemplo, el respeto a uno mismo, a las normas, a los adversarios, al medio ambiente y al público.

## 2. FORMULAR POLÍTICAS DEPORTIVAS PARA PREVENIR EL EXTREMISMO VIOLENTO



Grupo de trabajo durante el foro regional de funcionarios de enlace nacional para Asia y el Pacífico del Programa Mundial de las Naciones Unidas sobre el Deporte (Bangkok, mayo de 2022). Fotografía: OLCT.

En este capítulo se examinan los principios fundamentales a los que deben atenerse las políticas y prácticas en que se utilice el deporte para prevenir el extremismo violento (2.1). También se definen los ámbitos en que conviene formular políticas y se explica en detalle cómo han integrado algunos países el deporte en sus planes de acción, políticas y estrategias nacionales para prevenir el extremismo violento o para contribuir a ese objetivo (2.2). Además, se hace hincapié en la necesidad de minimizar el riesgo de conductas extremistas violentas en el contexto del deporte (2.3).

### 2.1. Principios fundamentales

Teniendo en cuenta las lecciones aprendidas y buenas prácticas establecidas en el ámbito de la prevención del extremismo violento y las actividades deportivas para prevenir este fenómeno (UNESCO, 2020), deberían integrarse varios principios fundamentales en las políticas deportivas para prevenir el extremismo violento, ya sea como parte de un plan de acción nacional o de un modelo basado en la comunidad.

#### El enfoque pansocial

La eficacia del deporte como herramienta para prevenir el extremismo violento depende de la capacidad de distintos sectores para armonizar mandatos, compartir conocimientos y recursos y trabajar juntos en aras de un objetivo común. Un enfoque pansocial es aquel que permite al Gobierno, la socie-



Apertura del foro regional europeo de funcionarios de enlace nacional del Programa Mundial de las Naciones Unidas sobre el Deporte, organizado por el Ayuntamiento de Málaga (España) y el Centro Internacional de Formación para Autoridades y Líderes del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones (Málaga, diciembre de 2021). Fotografía: OLCT.

dad civil y otros actores no gubernamentales trabajar en colaboración y de forma cohesionada para prevenir el extremismo violento<sup>61</sup>.

Al formular políticas deportivas de ámbito nacional para prevenir el extremismo violento, los Gobiernos son responsables de garantizar la seguridad y el respeto de los derechos humanos, así como de defender el estado de derecho y adoptar políticas para combatir la discriminación, la marginación y la exclusión. Las comunidades locales, las organizaciones no gubernamentales, las organizaciones deportivas y el sector privado son a la vez partes interesadas y aliados de ese proceso. Los actores de la sociedad civil están bien situados y cuentan con los conocimientos y la experiencia que se necesitan para trabajar con determinados grupos a nivel local. Pueden ayudar a señalar y abordar los agravios que hacen a las personas más vulnerables al extremismo violento. Los actores del sector privado también tienen capacidades únicas que pueden convertirlos en aliados ideales.

Al fomentar la participación de una amplia gama de partes interesadas, los responsables de formular políticas pueden integrar las prioridades y perspectivas sectoriales, aprovechar los conocimientos y la experiencia existentes, introducir beneficios e incentivos significativos y lograr la aceptación necesaria para garantizar la continuidad de políticas y programas deportivos eficaces para prevenir el extremis-

61 OSCE (2020). *A Whole-of-Society Approach to Preventing and Countering Violent Extremism and Radicalization That Lead to Terrorism: A Guidebook for Central Asia*.

mo violento. Al ampliar la implicación en las políticas deportivas para prevenir el extremismo violento, este enfoque genera una mayor confianza y entendimiento entre todas las partes interesadas y, en última instancia, contribuye a la buena gobernanza en general.

**Recomendación:** Adoptar un enfoque pansocial al definir las prioridades, lograr la aceptación, aumentar la implicación y generar confianza entre las partes interesadas.

## El enfoque pangubernamental

Los factores que conducen al extremismo violento traspasan muchas fronteras sociales. A nivel de gobierno, para que la prevención dé sus frutos, es preciso que los actores sociales en general, las distintas instancias de la administración (nacional, regional y local) y los ministerios y organismos gubernamentales cooperen, se coordinen entre sí y sean coherentes.

Existen numerosas oportunidades para que distintos ministerios utilicen el deporte como herramienta para cumplir los objetivos nacionales en materia de prevención del extremismo violento. En el ámbito educativo, el deporte se puede incorporar a los planes de estudios para transmitir a los jóvenes los valores del trabajo en equipo, el respeto, la diversidad y la tolerancia. En el ámbito penitenciario y la justicia, el deporte puede proporcionar a los presos una vía de escape para reducir la agresividad, mejorar sus relaciones con el personal y otros presos y aumentar su capacidad para resolver conflictos, todo lo cual facilita la rehabilitación de los delincuentes y su reinserción satisfactoria en la comunidad. Las actividades deportivas son un medio eficaz de mejorar los programas de inclusión social dirigidos a inmigrantes, refugiados y poblaciones desplazadas. En el sector turístico y la cultura, el deporte puede generar empleo y aumentar la cohesión social, el acuerdo y el consenso por medio de eventos deportivos.

Si desarrollan un enfoque pangubernamental coordinado y cohesionado para prevenir el extremismo violento por medio del deporte, un enfoque que permita alinear las prioridades nacionales e internacionales, los Gobiernos podrán aprovechar diversos conocimientos, perspectivas e ideas procedentes del sector público en su conjunto, profundizar en la formulación de políticas y prestar servicios de una manera más sinérgica. Un modelo pangubernamental también permite aprovechar mejor los recursos, ya que los fondos destinados a las iniciativas deportivas para prevenir el extremismo violento pueden proceder de distintos presupuestos ministeriales, lo que también limita las repercusiones para cada organismo<sup>62</sup>.

**Recomendación:** Adoptar un enfoque pangubernamental para garantizar la cooperación, coordinación y coherencia entre las distintas instancias de la administración pública (nacional, regional y local) y entre los ministerios y organismos gubernamentales.

62 Singapur, Civil Service College. "Reviewing whole-of-government collaboration in the Singapore Public Service", 2011. Puede consultarse en [www.csc.gov.sg/articles/reviewing-whole-of-government-collaboration-in-the-singapore-public-service](http://www.csc.gov.sg/articles/reviewing-whole-of-government-collaboration-in-the-singapore-public-service).

## Derechos humanos y estado de derecho

La protección y el respeto de los derechos humanos y el estado de derecho son, por sí solos, magníficas defensas frente al extremismo violento y el terrorismo, así como una condición innegociable para introducir políticas eficaces con el objetivo general de lograr la seguridad y el desarrollo de la sociedad. Los encargados de formular políticas son directamente responsables de garantizar que las políticas deportivas para prevenir el extremismo violento se fundamenten en estos elementos.

No obstante, en la práctica más general, un [informe de 2020](#) de la Relatora Especial sobre la promoción y la protección de los derechos humanos y las libertades fundamentales indicaba que los enfoques políticos vigentes no se adhieren sistemáticamente al estado de derecho ni a los derechos humanos<sup>63</sup>. Factores como la ausencia de definiciones jurídicas precisas de extremismo y de extremismo violento, y el hecho de que siga sin consultarse verdaderamente con las comunidades que son objeto de medidas para prevenir el extremismo violento, y que esas comunidades tampoco participen en el diseño de tales medidas provocan una propagación de los atentados contra los derechos humanos a escala nacional. El informe hace hincapié en que las únicas políticas que tendrán éxito a largo plazo en la prevención de la violencia son las que reafirmen la importancia de los derechos y se centren en ellos, y advierte contra el despliegue simplista de políticas encaminadas a prevenir y contrarrestar el extremismo violento en entornos de conflicto complejos y en otros entornos frágiles, en los que es necesaria una mayor variedad de intervenciones interconectadas para poner coto al extremismo violento.

La práctica del deporte no solo está consagrada como derecho humano en la [Carta Olímpica](#)<sup>64</sup>, sino que también es una herramienta para defender los derechos humanos. Gracias a sus principios de respeto y juego limpio, ayuda a tender puentes y superar las diferencias sociales, culturales y económicas; enseña importantes lecciones sobre la no discriminación, la inclusión y la igualdad; cuestiona los estereotipos y rompe las barreras sociales; y permite avanzar en cuestiones fundamentales para el disfrute de los derechos humanos<sup>65</sup>. Pero el deporte también está vinculado a abusos de los derechos humanos, como el sexismo, el racismo, la brutalidad policial y la represión de la libertad de expresión durante las manifestaciones pacíficas que se organizan con ocasión de algunos grandes eventos deportivos. Los responsables de formular políticas han de ser escrupulosos y asegurarse de que todas las políticas de prevención del extremismo violento, incluidas las que se basan en el deporte, defiendan y promuevan los derechos humanos y el estado de derecho a escala nacional e internacional.

El deporte también puede servir para promover la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres y niñas, siempre que se tengan presentes y se aborden el contexto local y las relaciones de género. El deporte puede facilitar a mujeres y niñas el acceso a espacios públicos donde reunirse y disfrutar de libertad de expresión y movimiento<sup>66</sup>, y al mismo tiempo les brinda la oportunidad de ejercer el liderazgo, adquirir habilidades especiales, participar en la enseñanza entre pares, crear redes y forjar vínculos con la comunidad. El deporte también puede reforzar la igualdad de género promoviendo valores como el juego limpio, la no discriminación y el trabajo en equipo, y puede llegar a transformar las normas de

63 Naciones Unidas, Consejo de Derechos Humanos (2020). Informe de la Relatora Especial sobre la promoción y la protección de los derechos humanos y las libertades fundamentales, "Repercusiones de las políticas y prácticas destinadas a prevenir y contrarrestar el extremismo violento en los derechos humanos" (A/HRC/43/46).

64 Comité Olímpico Internacional. Carta Olímpica. Puede consultarse en <https://stillmed.olympic.org/media/Document%20Library/OlympicOrg/General/ES-Olympic-Charter.pdf>.

65 Commonwealth Forum of Human Rights Institutions. "Sport and Human Rights". Puede consultarse en <https://cfnhri.org/human-rights-topics/sport-and-human-rights/>.

66 Instituto Europeo de la Igualdad de Género. "Sport - relevance of gender in the policy area". Puede consultarse en <https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/what-is-gender-mainstreaming>.

género cuestionando la jerarquía tradicional entre mujeres y hombres, así como los posibles vínculos entre masculinidad y violencia. Según los datos de la [Mathare Youth Sports Association](#), los niños varones que participan en programas deportivos mixtos desarrollan una actitud más positiva y solidaria con las niñas<sup>67</sup>, lo que demuestra el potencial del deporte para construir una sociedad más igualitaria entre hombres y mujeres.

**Recomendación:** Incorporar a la política deportiva para prevenir el extremismo violento un enfoque basado en los derechos que tome como referencia las consultas y aportaciones de las partes interesadas de la sociedad civil en general y las no gubernamentales, incluidas las organizaciones de mujeres y de defensa de los derechos de la mujer.

## No ocasionar daños<sup>68</sup>

Aunque el principio de no ocasionar daños es pertinente sobre todo para la ayuda humanitaria que prestan las organizaciones, muchos de sus dictados pueden orientar las iniciativas de los Gobiernos para prevenir el extremismo violento. Conviene ante todo analizar las fuentes de tensión, los vínculos entre grupos y los objetivos, consecuencias y opciones de los programas (los principales componentes del principio de no ocasionar daños) para determinar las causas del extremismo violento y las complejas vías de radicalización que conducen a la violencia, en las que a menudo influyen simultáneamente actores estatales y no estatales, organizaciones extranjeras y familiares y amigos. Como fuente autorizada de información sobre la dinámica social, política y económica a nivel local, los Gobiernos pueden aplicar el principio de no ocasionar daños para dismantelar las múltiples capas de radicalización que conducen a la violencia y determinar sus causas más habituales, que están intrínsecamente ligadas a ubicaciones geográficas concretas, presiones culturales y sociales y agravios personales e históricos. Si aplican el principio de no ocasionar daños para desentrañar los vínculos entre los actores y acontecimientos que intervienen en el proceso de la radicalización que conduce a la violencia, los Gobiernos estarán mejor preparados para diseñar estrategias y políticas preventivas que permitan atender eficazmente a las comunidades en riesgo, garanticen que las personas vulnerables reciban la ayuda necesaria para evitar la radicalización que conduce a la violencia y apoyen a los grupos marginados como aliados en la reintegración y detección precoz de los extremistas violentos. Según la Fédération Internationale de Football Association (FIFA), la salvaguardia consiste en “**ser proactivos** para proteger a las personas de daños o maltrato mediante las medidas de prevención y respuesta adecuadas y el fomento de su bienestar”<sup>69</sup>. Además, representa las medidas adoptadas en respuesta a una inquietud específica en relación con un niño, joven o adulto que puede estar sufriendo o está en riesgo de sufrir daño. El objetivo de las medidas de salvaguardia en el deporte es proteger la salud, el bienestar y los derechos humanos de las personas, además de promover su derecho a participar en un entorno seguro y agradable.

67 Sportanddev.org. “The role of sport in addressing gender issues”. Puede consultarse en [www.sportanddev.org/en/learn-more/gender/role-sport-addressing-gender-issues-0](http://www.sportanddev.org/en/learn-more/gender/role-sport-addressing-gender-issues-0).

68 OLCT. *Reference Guide: Developing National and Regional Action Plans to Prevent Violent Extremism* (primera edición).

69 FIFA. “Salvaguardia y protección de la infancia”. Puede consultarse en <https://www.fifa.com/es/social-impact/fifa-guardians>.



### La salvaguardia de la infancia en el deporte

Es fundamental fomentar la participación de los niños (es decir, las personas menores de 18 años) en el deporte, el juego y otras actividades recreativas para que adquieran cualidades y comportamientos susceptibles de mejorar su resiliencia, conforme vayan creciendo, ante influencias negativas como la retórica extremista violenta.

En virtud de la [Convención sobre los Derechos del Niño](#), los Estados partes reconocen el derecho del niño al juego y a las actividades recreativas, además de comprometerse a proteger y salvaguardar eficazmente a los niños frente a cualquier elemento que sea nocivo para su salud o su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social. Acabar con la violencia en la vida de los niños e invertir en la primera infancia son, ante todo, una cuestión de derechos del niño, como observó la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños.

Cuando proceda, a las políticas y prácticas de salvaguardia de la infancia (como son las evaluaciones de riesgos) se puede añadir una dimensión adaptada y basada en el contexto local para prevenir el extremismo violento y, de ese modo, proteger a los niños de la posible influencia, captación o actividades de reclutamiento de grupos extremistas violentos.

#### Otros recursos

*INSPIRE: Siete estrategias para poner fin a la violencia contra los niños y las niñas* (Organización Mundial de la Salud, 2016).

También es imprescindible centrarse en la salvaguardia de la infancia (véase el recuadro). Según el UNICEF, la participación de los niños en actividades deportivas puede suscitar dudas serias y justificadas sobre la protección infantil<sup>70</sup>. Por consiguiente, es preciso establecer salvaguardias donde tengan lugar esas actividades, por ejemplo:

- Evitar calificar las iniciativas y actividades de “medidas para prevenir el extremismo violento” para que no se estigmatice a los participantes. Por ese motivo, las actividades deberán centrarse en los objetivos positivos que se espera lograr gracias al programa.
- Promover la adopción de un código de conducta por parte de las organizaciones implicadas.
- Evitar compartir información que permita identificar a las personas que participan en los programas y revelar información sobre ellas (para evitar que se estigmatice a los participantes y mejorar la seguridad del personal técnico, entre otras cosas).
- Asegurarse de que las inversiones y medidas no exacerben sin querer las condiciones que favorecen el extremismo violento (por ejemplo, ahondando las divisiones entre comunidades rivales por medio de la competencia deportiva) o causen daños a los asociados o al personal<sup>71</sup>.

70 UNICEF (2019). *Getting into the Game: Understanding the evidence for child-focused Sport for Development*.

71 Departamento de Relaciones Exteriores y Comercio del Gobierno de Australia (2017). *Development Approaches to Countering Violent Extremism*.

- Proporcionar a los entrenadores y al personal técnico implicado una formación que les permita crear entornos libres de cualquier forma de abuso, acoso o explotación, que garanticen la libertad de expresión y la implicación de todos los participantes y donde prime el interés superior de estos. En ese sentido, es indispensable que los profesionales de primera línea tengan en cuenta que los grupos extremistas también pueden aprovechar los programas, actividades o torneos deportivos para reclutar a sus víctimas. Además, se pueden ofrecer mentorías a entrenadores y personal técnico para ayudar al personal fuera del entorno de formación.
- Impartir cursos que utilicen prácticas inclusivas centradas en los derechos humanos, el bienestar y la salvaguardia, a fin de conocer las causas concretas del extremismo violento en sus propias comunidades<sup>72</sup>.
- Promover mejoras en la normativa nacional, subnacional o local de salvaguardia debatiendo con los organismos y organizaciones encargados de atender las necesidades de las personas que participan en los programas.
- Garantizar que todos los participantes puedan tomar parte en las actividades en un entorno en el que se sientan a salvo, con independencia de su raza, género, sexo, estado civil, origen étnico o social, color, orientación sexual, edad, discapacidad, religión, conciencia, creencias, cultura, lengua y capacidad de nacimiento o condición física.

**Recomendación:** Evaluar todas las políticas desde la perspectiva de “no ocasionar daños” y de los derechos humanos para que no exacerben las condiciones que propician el extremismo violento ni pongan en peligro a nadie (beneficiarios, asociados o personal). Al igual que los profesionales en la materia, las organizaciones de la sociedad civil dirigidas por jóvenes y por mujeres pueden ser fundamentales para asesorar sobre el diseño de las políticas de salvaguardia.

## Responder a las necesidades locales

Aunque las políticas deportivas para prevenir el extremismo violento se guiarán en gran parte por las prioridades generales que decida la comunidad internacional, hay que contextualizar esas estrategias y políticas para que tengan presentes las causas del extremismo violento a nivel local, y asegurarse de que sean compatibles con otras estrategias antiterroristas. Hay que adaptar las políticas y programas deportivos para prevenir el extremismo violento en función de las cuestiones que más preocupación susciten. Para cumplir los objetivos de prevención del extremismo violento, es indispensable determinar como es debido cuál es el contexto local, teniendo en cuenta además sus dimensiones de género, y de ese modo comprender bien los factores de empuje y atracción que inciden en mujeres, hombres, niños y niñas. Por ejemplo, en las zonas que registran un desempleo elevado o crónico, las políticas o iniciativas podrían hacer hincapié en programas deportivos concebidos para facilitar la adquisición de habilidades y competencias, ya que estas pueden influir positivamente en futuras oportunidades de

72 UNODC (2021). *Preventing Violent Extremism Through Sport – Technical Guide*, pág. 10.

empleo<sup>73</sup>. En zonas caracterizadas por tensiones o conflictos entre distintos grupos, las actividades y eventos deportivos pueden servir para entablar el diálogo y fomentar la tolerancia.

Es preciso valorar continuamente la naturaleza de las amenazas extremistas violentas (y las estrategias deportivas empleadas para hacerles frente), y los responsables de formular políticas tienen que examinar y revisar sus planteamientos en consecuencia. Es fundamental que las partes interesadas a nivel local y nacional intercambien información sobre la naturaleza del extremismo y la acogida que tienen determinadas políticas (por ejemplo, si se considera que estigmatizan a ciertos grupos)<sup>74</sup>.

**Recomendaciones:** Formular políticas deportivas para prevenir el extremismo violento que sean flexibles y sensibles a las causas y amenazas del extremismo violento a nivel local, además de ser compatibles con otras políticas y estrategias para prevenir este fenómeno.

Fundamentar y adaptar la concepción de los programas deportivos para prevenir el extremismo violento partiendo de un análisis de género del contexto y las relaciones locales.

## 2.2. Políticas deportivas para prevenir el extremismo violento en los planes de acción nacionales

Los expertos internacionales y profesionales del uso del deporte para la prevención del extremismo violento han definido una amplia gama de problemas que dificultan la implementación de los programas deportivos en este ámbito. Algunos problemas son, por ejemplo, la falta de financiación estable y a largo plazo; la necesidad de moverse entre varias políticas sociales o de seguridad debido a la falta de políticas y marcos deportivos para prevenir el extremismo violento; y la dificultad de evaluar y medir eficazmente la repercusión de las actividades deportivas para prevenir el fenómeno en cuestión. Es importante entender que poblaciones de diferentes culturas, nacionalidades y religiones pueden preferir distintas actividades deportivas, o pueden aplicar ciertas restricciones en cuanto a los deportes que se consideran apropiados para cada sexo. En consecuencia, si no les ofrecen un abanico diverso de actividades deportivas, los organizadores pueden causar sin querer que esas poblaciones queden excluidas u opten por no participar en las actividades.

Teniendo presentes esas observaciones, los responsables de formular políticas pueden promover y afianzar el uso del deporte en los planes de acción nacionales en materia de prevención del extremismo violento de diversas maneras:

- Promover una perspectiva de derechos humanos en todas las políticas públicas, dedicando especial atención a la protección de la infancia, la integración social y la inclusión de la población marginada, la participación de las comunidades, el desarrollo de aptitudes per-

73 European Sports NGO Youth. *Skills for You(th) through Sport Handbook*. Puede consultarse en [www.eusa.eu/documents/eusa/media\\_library/Skills-for-You-th-through-Sport-Handbook.pdf](http://www.eusa.eu/documents/eusa/media_library/Skills-for-You-th-through-Sport-Handbook.pdf).

74 Davies, L., y Limbada, S. (2019). "Education and radicalisation prevention: Different ways governments can support schools and teachers in preventing/countering violent extremism".

sonales y la mejora del bienestar de las personas. Los responsables de formular políticas deben crear oportunidades para la consolidación de la paz y la cohesión social.

- Sensibilizar sobre la influencia positiva del deporte en la prevención del delito, la inclusión social, el desarrollo social y la consolidación de la paz.
  - Promover la toma de conciencia sobre el efecto complementario y transversal del deporte en la participación de los jóvenes y el empoderamiento de mujeres y niñas y, por lo tanto, fomentar las actividades deportivas para prevenir el extremismo violento, especialmente en comunidades de riesgo y poblaciones vulnerables o marginadas. Asimismo, las actividades deportivas para prevenir el extremismo violento deben estar enmarcadas dentro de un objetivo más amplio a fin de evitar la estigmatización (por ejemplo, hablando de “deporte para la paz” en lugar de “deporte para prevenir el extremismo violento”).
  - Introducir políticas públicas que exijan aplicar un enfoque integral al deporte para prevenir el extremismo violento e implicar a todos los sectores, como ministerios (deporte, sanidad, educación, economía, trabajo), federaciones deportivas, instituciones académicas, sector privado, jóvenes, mujeres y demás sectores interesados de la sociedad civil.
  - Diseñar políticas que apuesten por integrar enfoques deportivos para prevenir el extremismo violento en los planes de estudios, sobre todo en los niveles de primaria y secundaria, que refuercen el sentido de pertenencia de los jóvenes a sus respectivas comunidades, proporcionen espacios seguros y empoderen y fomenten la confianza mediante la igualdad y la inclusión.
  - Destinar fondos a las iniciativas deportivas para prevenir el extremismo violento y adoptar nuevos instrumentos de financiación para fomentar la creación de empresas sociales en torno al deporte para el desarrollo.
  - Introducir políticas que aumenten la seguridad de las mujeres y niñas que participan en actividades deportivas.
  - Crear sistemas nacionales que permitan evaluar las iniciativas deportivas para prevenir el extremismo violento.
  - Trabajar con los sectores pertinentes para mejorar la seguridad durante los grandes eventos deportivos.
  - Introducir leyes que faciliten la coordinación de las fuerzas del orden, las entidades de reconciliación social y las autoridades deportivas para utilizar el deporte como herramienta esencial para prevenir el extremismo violento.
- Puede obtenerse información actualizada sobre el tema del deporte en los planes de acción, estrategias y políticas nacionales de prevención del extremismo violento consultando el mapa de vivo de la OLCT en el siguiente enlace: [www.google.com/maps/d/viewer?mid=1meHtsq62zc18XdK6qaHLzAHpQDHdu-el&hl=es&ll=29.224776734956386%2C-8.095640627398879&z=2](http://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1meHtsq62zc18XdK6qaHLzAHpQDHdu-el&hl=es&ll=29.224776734956386%2C-8.095640627398879&z=2)

## Recomendaciones para incluir una política basada en el deporte en los planes de acción nacionales

- Establecer sólidas relaciones de trabajo entre las distintas instancias de la administración pública y las organizaciones deportivas y de la sociedad civil para definir y coordinar la mejor manera de incorporar el deporte a los planes de acción nacionales.
- Formular políticas flexibles que respondan a las necesidades de las comunidades locales y a la dinámica cambiante de la amenaza del extremismo violento (por ejemplo, incorporando un componente inclusivo de seguimiento y evaluación que documente la eficacia de dichas políticas).
- Delimitar claramente las funciones y responsabilidades de todos los actores implicados para que cada uno de ellos se ocupe de realizar las actividades que corresponda.
- Desarrollar una comunicación estratégica eficaz para promover el deporte como herramienta clave con la que fomentar la resiliencia y consolidar la paz en toda la sociedad (Atamuradova y Zeiger, 2020).

Al incorporar el deporte como uno de los pilares de los planes de acción nacionales y formular políticas que fomenten la capacidad de los grupos de interesados para idear, implementar y mantener actividades eficaces basadas en el deporte, los Gobiernos y otras autoridades mejoran y refuerzan su capacidad para cumplir los objetivos en materia de prevención del extremismo violento.

## 2.3. Minimizar el riesgo

Aunque puede ayudar a prevenir el extremismo violento, el deporte no está exento de riesgos. En algunos casos, existe agresividad y una rivalidad violenta entre equipos contrarios y sus seguidores. A menudo se fomenta la mentalidad de “ganar a cualquier precio”, lo cual da pie a comportamientos poco éticos y nocivos, como la agresión, el dopaje y otro tipo de irregularidades<sup>75</sup>.

Los extremistas también recurren al deporte para difundir su propaganda, reclutar a jóvenes para defender sus causas y provocar conflictos. Por ejemplo, el Kampf der Nibelungen es un evento anual de artes marciales que se celebra en Alemania y fomenta la ideología de extrema derecha y neonazi. Los deportes de combate, como las artes marciales, se han descrito en ocasiones como “escuelas de militantes” que, reivindicando los valores de la pertenencia y el sacrificio, alimentan la devoción a un líder y a una causa, en esencia para producir soldados políticos<sup>76</sup>.

Los estadios deportivos también han servido de escenario para expresar sentimientos antisistema, promover el nacionalismo extremista y, recurriendo al vandalismo, protagonizar actos racistas y violentos contra miembros de grupos étnico-culturales minoritarios y otros colectivos excluidos. En toda Europa, grupos de hinchas fanáticos o extremistas han utilizado los estadios para lanzar discursos

75 UNODC (2021). *Informe global sobre corrupción en el deporte*.

76 Lenos, S., y Janes, A. (2019). “The role of sports and leisure activities in preventing and countering violent extremism”, RAN Centre of Excellence, 3.

contra el colectivo LGBT y de carácter racista, islamófobo y antisemita; en el norte de África, suelen acudir a los estadios el Estado Islámico en el Iraq y el Levante (Dáesh) y otros grupos yihadistas para acercarse a los jóvenes desilusionados por la pobreza, el desempleo y la inmigración ilegal<sup>77</sup>. Todas ellas son realidades desafortunadas que socavan los valores positivos del deporte y crean modelos negativos para los jóvenes.

Sin embargo, pese a la posible dualidad del deporte y los eventos deportivos, desde una perspectiva de las políticas y prácticas estos riesgos se pueden minimizar definiendo claramente los objetivos de las iniciativas y llevándolas a cabo con transparencia, responsabilidad y sostenibilidad.

**Recomendación:** Para minimizar el riesgo que lleva asociado el deporte para prevenir el extremismo violento, las iniciativas deben basarse en objetivos claramente definidos y llevarse a cabo con transparencia, responsabilidad y sostenibilidad.

---

77 Amara, M., y Testa, A. (s. f.). "Sport, Radicalisation and Violent Extremism", en *Frontiers Research Topics*.

### 3. PARTES INTERESADAS EN LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS DEPORTIVAS PARA PREVENIR EL EXTREMISMO VIOLENTO



El Programa Mundial sobre el Deporte contribuyó al Modelo de las Naciones Unidas Impact Bilbao 2022 para concienciar sobre la importancia de promover los Objetivos de Desarrollo Sostenible y demostrar cómo influye el deporte en la resiliencia de las comunidades (España, junio de 2022). Fotografía: OLCT.

Prevenir el extremismo violento es una responsabilidad que incumbe a toda la sociedad. Para formular buenas políticas deportivas públicas de prevención del extremismo violento, es indispensable colaborar con diversos asociados para que los planes, programas y procesos se diseñen en función del contexto local y respondan a las necesidades de las comunidades a las que prestan servicio y velen por su interés superior.

En ese entorno de colaboración, las partes interesadas en el deporte para prevenir el extremismo violento tendrán distintas funciones dependiendo de su capacidad y de las ventajas que les confiera su posición. Los Gobiernos elaborarán marcos y mecanismos globales que den orientación, cohesión y apoyo a las iniciativas basadas en el deporte. Las organizaciones deportivas servirán de plataforma para refrendar y llevar a la práctica los valores que contribuyen a otros mecanismos de prevención del extremismo violento de carácter más general y para comunicar esos valores al público a escala local, nacional e internacional. La sociedad civil, que integran actores muy diversos, como organizaciones no gubernamentales, organizaciones comunitarias, el mundo académico y los medios de comunicación,

contribuirá a dar credibilidad y aportar la experiencia necesaria para determinar qué agravios alimentan el extremismo violento a nivel local, y proporcionará los conocimientos prácticos con los que elaborar y ejecutar programas deportivos de prevención del extremismo violento.

En este capítulo se resumen las funciones de los principales grupos de interesados, a saber, el Gobierno (3.1), las organizaciones deportivas (3.2), la sociedad civil (3.3), las alianzas público-privadas (3.4) y los jóvenes y las mujeres (3.5), y se explica cómo pueden estos grupos ayudar a formular políticas deportivas eficaces para prevenir el extremismo violento.

## 3.1. El Gobierno

En muchos modelos de prevención del extremismo violento, el Gobierno se encarga de elaborar los marcos correspondientes, definir las estrategias generales para alcanzar los objetivos en la materia y crear estructuras que apliquen un enfoque pansocial a la prevención del extremismo violento. Cuando incorporen políticas deportivas a sus planes de acción nacionales, los Gobiernos pueden utilizar un enfoque que goce de pertinencia y aceptación universal para mejorar la resiliencia en diversos sectores y en la vida pública

### Principios que deben seguir las partes interesadas para formar alianzas eficaces

Los principios que se exponen a continuación, concebidos para formar alianzas eficaces con actores gubernamentales y no gubernamentales en el ámbito del deporte para prevenir el extremismo violento, se han extrapolado de los cuatro principios clave (Beutel y Weinberger, 2016) para que los actores gubernamentales faciliten la formación de alianzas público-privadas:

- 1. Reducir las trabas a la participación.** Crear mecanismos que brinden oportunidades para que las partes interesadas participen. Los foros en línea, las consultas comunitarias y los representantes sectoriales de los comités de prevención del extremismo violento facilitan el diálogo y permiten que personas a todos los niveles compartan conocimientos, experiencias e ideas.
- 2. Decidir cómo se dividirá el trabajo.** Determinar qué actividades deben realizar los organismos gubernamentales y cuáles pueden encomendarse a la sociedad civil y los actores del sector privado; a menudo, esas actividades variarán en función del contexto geopolítico o del cometido o cometidos concretos que se pretendan desempeñar.
- 3. Fomentar una cultura que prime ante todo la colaboración.** Adoptar un enfoque que resulte ventajoso para todas las partes y se centre en obtener resultados compartidos y generales (en lugar de limitados a cada organización) bajo la dirección de una organización principal, que será la que defenderá dicho enfoque.
- 4. Actuar como “catalizador de la innovación”.** Fomentar la colaboración basada en las alianzas como vía para solucionar los problemas o complementar productos, procesos o programas existentes. Este enfoque hace posible aprovechar los conocimientos y recursos existentes, aumentar el grado de implicación y reforzar las alianzas.



## Contribuciones principales

Además de adoptar políticas y prácticas que reconozcan y utilicen el deporte como herramienta para prevenir el extremismo violento, los Gobiernos deben proporcionar, por sí solos o como parte de una coalición internacional, marcos y mecanismos que aprovechen al máximo las posibilidades que ofrece el deporte para prevenir el extremismo violento en todos los sectores interesados.

## Financiación y creación de capacidad

No es posible obtener resultados sostenibles en materia de desarrollo juvenil con “proyectos relámpago” a muy corto plazo<sup>78</sup>, de modo que, para aprovechar al máximo el potencial que ofrece el deporte, los Gobiernos deben proporcionar mecanismos adecuados con los que prestar apoyo a los programas y, en su caso, ampliarlos a escala nacional<sup>79</sup>.

Es preciso destinar flujos de financiación exclusivamente para promover, desarrollar, ejecutar y mantener programas deportivos de prevención del extremismo violento que respondan a las prioridades locales, nacionales e internacionales en este ámbito y defiendan principios éticos más generales. Se podría, por ejemplo, destinar de forma sostenida partidas presupuestarias a proyectos deportivos que defiendan los derechos humanos y la igualdad de género, garanticen una mayor cohesión entre comunidades en conflicto o proporcionen capacitación continua a voluntarios, entrenadores y otros profesionales para que se adapten a las nuevas metodologías y los problemas emergentes según estos vayan apareciendo<sup>80</sup>. Por ejemplo, el Programa Erasmus+ Deporte de la Comisión Europea financia las alianzas entre organizaciones deportivas, entidades sin fines de lucro e investigadores para llevar a cabo proyectos de base que fomenten el desarrollo de aptitudes y aborden la intolerancia y la discriminación, la inclusión social y la igualdad de acceso al deporte para todos<sup>81</sup>. También financia alianzas que colaboran para crear y consolidar redes, aumentan la capacidad de operar a escala transnacional, intercambian buenas prácticas y estudian ideas y métodos en distintos ámbitos relacionados con el deporte y la actividad física. Un factor fundamental para lograr resultados es garantizar que las organizaciones que llevan a cabo esta labor puedan acceder a herramientas, recursos y fondos adecuados a largo plazo.

La financiación sujeta a regulación pública también puede imprimir un mayor rigor al seguimiento y la evaluación de los programas deportivos para prevenir el extremismo violento. Hasta la fecha, el carácter limitado y dispar de las fuentes de financiación ha impedido recabar la información necesaria sobre este tipo de programas. Al imponer condiciones en materia de seguimiento y evaluación para otorgar financiación, los Gobiernos no solo pueden aumentar la transparencia y la rendición de cuentas respecto del gasto en la prevención del extremismo violento, sino que también pueden contribuir a ampliar el inventario general de prácticas con base empírica.

---

78 Red para la Sensibilización frente a la Radicalización (2019). “The role of sports and leisure activities in preventing and countering violent extremism”. Puede consultarse en [https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2019-05/ran\\_yfc\\_sports\\_and\\_leisure\\_06-07\\_03\\_2019\\_en.pdf](https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2019-05/ran_yfc_sports_and_leisure_06-07_03_2019_en.pdf).

79 Grupo Internacional de Trabajo sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz (2008). *Aprovechamiento del poder del deporte para el desarrollo y la paz: recomendaciones a los Gobiernos*.

80 Davies, L., y Limbada, S. (2019). “Education and radicalisation prevention: Different ways governments can support schools and teachers in preventing/countering violent extremism”. Red para la Sensibilización frente a la Radicalización.

81 Comisión Europea (2019). “Erasmus+ funding to promote social inclusion through sports”. Puede consultarse en [https://ec.europa.eu/migrant-integration/news/erasmus-funding-promote-social-inclusion-through-sports\\_en](https://ec.europa.eu/migrant-integration/news/erasmus-funding-promote-social-inclusion-through-sports_en).

**Recomendación:** Crear flujos de financiación exclusivamente destinados al deporte para prevenir el extremismo violento que permitan alcanzar los objetivos nacionales en este ámbito y favorezcan valores sociales más amplios (por ejemplo, los derechos humanos, la inclusión social o la igualdad de género).

## Apoyo integrado y enfoques coherentes

Aunque muchos países cuentan con diversos programas deportivos a pequeña escala que contribuyen a prevenir el extremismo violento, adoptar enfoques más globales y cohesionados puede ayudar a cumplir los objetivos nacionales más generales con mayor eficiencia. Un enfoque más integrado también reduce la duplicación de esfuerzos en la elaboración de programas, la investigación y la definición de mejores prácticas y favorece la utilización eficaz de los fondos disponibles.

Además de aplicar un enfoque pansocial a la formulación, aplicación, seguimiento y evaluación de las políticas deportivas para prevenir el extremismo violento, los Gobiernos pueden fomentar una mayor sinergia en torno a las iniciativas deportivas para prevenir este fenómeno (y otros aspectos de la prevención del extremismo violento) de diversas maneras:

- Pueden apoyar enfoques holísticos que integren aspectos relacionados con la resiliencia, el respeto, la comprensión mutua y la inclusión en la práctica y la cultura deportivas.
- Pueden crear más oportunidades y mecanismos para que las partes interesadas mantengan el diálogo y el intercambio de información, para lo cual se podría añadir un componente deportivo a los comités o grupos de trabajo existentes que se dedican a la prevención del extremismo violento, o bien crear una comunidad de práctica.
- Pueden facilitar flujos de financiación que permitan cumplir las prioridades principales en la prevención del extremismo violento.
- Pueden crear grupos de investigación que se mantengan al corriente sobre las iniciativas deportivas para prevenir el extremismo violento y las den a conocer.
- Pueden definir métodos y parámetros normalizados para medir la repercusión de los programas y poder evaluarlos a largo plazo e intercambiar buenas prácticas y lecciones aprendidas<sup>82</sup>.

**Recomendación:** Establecer marcos y mecanismos más cohesionados que faciliten un diálogo integrado y aplicar enfoques más coordinados a las iniciativas deportivas para prevenir el extremismo violento.

82 Davies, L., y Limbada, S. (2019). "Education and radicalisation prevention: Different ways governments can support schools and teachers in preventing/countering violent extremism". Red para la Sensibilización frente a la Radicalización

## Mejorar los marcos jurídicos que regulan las actividades deportivas para prevenir el extremismo violento

Para que cuenten con el apoyo de la sociedad civil, las políticas y programas de prevención del extremismo violento deben respetar plenamente los marcos jurídicos, incluidos el derecho internacional humanitario, el derecho internacional de los derechos humanos y el derecho penal y civil de los países. Promulgar leyes que reconozcan el deporte como herramienta importante para prevenir el extremismo violento facilita la colaboración entre actores gubernamentales y no gubernamentales y permite proteger las libertades fundamentales, afianzar y reforzar la protección de los derechos humanos, los derechos de las minorías y la igualdad de género y lograr el consenso en torno a valores comunes dentro y fuera del ámbito deportivo. Todo ello es fundamental para que los modelos de prevención del extremismo violento puedan evolucionar<sup>83</sup>. Por ejemplo, la Comisión Europea contra el Racismo y la Intolerancia ha formulado [una serie de recomendaciones](#) para que los Estados miembros de la Unión Europea luchen contra el racismo y la discriminación racial en el deporte, entre ellas la de promulgar y poner en práctica una legislación de lucha contra la discriminación, asegurando el acceso al deporte para todos y todas, y sancionando los actos racistas<sup>84</sup>. En estos casos, los Gobiernos y las organizaciones internacionales pueden remitirse a la reglamentación deportiva para lanzar un mensaje de rechazo a las conductas intolerantes durante los grandes eventos deportivos y defender valores éticos.

**Recomendación:** Introducir marcos legislativos y normativos que reconozcan el deporte como herramienta esencial para prevenir el extremismo violento, faciliten la colaboración entre actores gubernamentales y no gubernamentales y protejan los derechos y libertades fundamentales.

### 3.2. Las organizaciones deportivas

Las organizaciones deportivas ejercen una influencia singular en la sociedad actual. Las organizaciones deportivas llegan a personas de todas las culturas, nacionalidades e ideologías, además de disfrutar de una línea de comunicación directa con sus aficionados más comprometidos. Si a esto le sumamos la gran atención mediática que suelen acaparar los deportes, las organizaciones deportivas, ya se trate del equipo de una ciudad o de un organismo rector internacional, están en condiciones de inspirar, motivar e influir a un público masivo. Cuando se utiliza un enfoque pansocial, las organizaciones deportivas se convierten en partes interesadas fundamentales para promover y comunicar valores y normas que ayuden a alcanzar los objetivos de la prevención del extremismo violento a nivel local, nacional e internacional.

Las organizaciones deportivas representan a las comunidades ante sí mismas y, a través de gerentes, deportistas, entrenadores y aficionados, pueden contribuir a las agendas nacionales de prevención del extremismo violento de diversas maneras.

83 PNUD (2016). “Preventing Violent Extremism Through Promoting Inclusive Development, Tolerance and Respect for Diversity: A development response to addressing radicalisation and violent extremism”.

84 Las recomendaciones de la Comisión Europea contra el Racismo y la Intolerancia pueden consultarse en <https://rm.coe.int/recomendacion-num-12-de-politica-general-de-la-ecri-temas-principales/1680966400>.



## Luchar contra la violencia en el deporte

Aunque el deporte se considera principalmente una fuerza que une a las personas, ciertos elementos de la sociedad se sirven del deporte para promover agendas divisivas y negativas que contribuyen a la violencia y merman la cohesión social. La violencia en el deporte puede producirse a nivel de equipo, en cuyo caso la agresión o los prejuicios pueden socavar los valores fundamentales del juego limpio y la inclusión, o a nivel de aficionados, cuyo fanatismo puede llevarlos a adoptar posturas intolerantes y conductas destructivas. El vandalismo en el fútbol, en particular, es un problema a nivel mundial que no solo puede dar lugar a la violencia entre seguidores de equipos contrarios, sino que también permite a ciertos grupos que propugnan ideas xenófobas y racistas y otras formas de intolerancia, o que actúan en nombre de su religión o sus creencias, defender agendas de carácter antisocial contra grupos o poblaciones concretos. Se han venido utilizando distintos modelos para estudiar la violencia de grupo y el vandalismo en el fútbol<sup>85</sup>. Según Mills y otros (2004), la actitud respecto de la violencia y el sentirse con derecho a disfrutar de ciertas prerrogativas podrían servir para predecir conductas violentas<sup>86</sup>. En un estudio más reciente, Lindstrom afirmaba que los aficionados al fútbol con una puntuación baja en honestidad-humildad y alta en identificación con el equipo pueden ser especialmente susceptibles de participar en actos violentos por causa de su equipo<sup>87</sup>. El estudio sugiere que los programas de prevención de la violencia podrían reducir la violencia en el deporte si fomentan la humildad entre los aficionados al fútbol.

85 Van Hiel, A., y otros (2007). "Football hooliganism: Comparing self-awareness and social identity theory explanations". *Journal of Community and Applied Social Psychology*.

86 Mills, J. F., Kroner, D. G., y Hemmati, T. (2004). "The measures of criminal attitudes and associates (MCAA): The prediction of general and violent recidivism", *Criminal Justice and Behavior*, vol. 31 (6), págs. 717 a 733.

87 Lindstrom, J. (2021). "Personality and team identification predict violent intentions among soccer supporters", *Frontiers in Sports and Active Living*, pág. 6. Puede consultarse en [www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8573121/](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8573121/).

Las organizaciones deportivas pueden ayudar a luchar contra la violencia en el deporte de diversas maneras:

- Pueden idear campañas de capacitación y sensibilización que fomenten valores y actitudes positivos entre los aficionados.
- Pueden adoptar políticas de tolerancia cero con deportistas, entrenadores y clubes para disuadirlos de adoptar actitudes que avalen la discriminación o contravengan los valores del juego limpio.
- Pueden trabajar con otras partes interesadas (incluidas fuerzas del orden, autoridades locales y organismos sociales) para determinar las causas de las conductas extremistas y encontrar soluciones a nivel local para disuadir y contrarrestar sus mensajes de odio e intolerancia. También pueden abordar los factores individuales, contextuales, sociales y ambientales que favorecen el avance de las ideas extremistas en contextos deportivos.
- Pueden sensibilizar e impartir cursos de capacitación a clubes, agentes de policía, autoridades y otros actores locales.
- Pueden movilizar a los aficionados no extremistas e invertir en ellos, ofreciéndoles más servicios, prerrogativas y otras ventajas que recompensen el buen comportamiento.
- Pueden trabajar con grupos de aficionados para buscar la forma de canalizar su pasión y de que esto se traduzca en acciones sociales positivas<sup>88</sup>.

**Recomendación:** Implicar a las organizaciones deportivas para determinar las causas de la violencia en el deporte y las formas de mitigar esa violencia por medio de políticas y prácticas destinadas a equipos y aficionados.

#### Otros recursos

RAND Corporation (2018). [“Violent and Antisocial Behaviour at Football Events: Review of interventions”](#).

## Programas de responsabilidad social

Muchas organizaciones deportivas, sobre todo las federaciones internacionales y las franquicias de equipos, han adoptado programas de responsabilidad social para promover acciones positivas y apoyar a las comunidades locales. La responsabilidad social puede traducirse en distintos mecanismos, como donaciones benéficas, programas de extensión a nivel comunitario o campañas mundiales, para obtener resultados positivos en el ámbito social. Cuando responden a las prioridades y necesidades de la comunidad, este tipo de actividades pueden contribuir de forma considerable a los objetivos de prevención del extremismo violento en general. Los responsables de formular políticas pueden animar a las organizaciones deportivas a adoptar políticas y programas internos que respondan a las prioridades nacionales en materia de prevención del extremismo violento, por ejemplo:

88 Red para la Sensibilización frente a la Radicalización (2019). “The role of sports and leisure activities in preventing and countering violent extremism”.

- Pueden introducir políticas que fomenten la diversidad y la igualdad de género y rechacen toda forma de discriminación; estas políticas se pueden potenciar con medidas y actividades de tipo operacional, por ejemplo de regulación, capacitación y educación, así como con la creación de redes y la cooperación con otros sectores.
- Pueden colaborar con otras partes interesadas para organizar campañas que aumenten la sensibilización y faciliten acciones positivas respecto de ciertas cuestiones sociales fundamentales, como la inclusión, la salud y el bienestar, el desarrollo o la integridad del deporte.
- Pueden crear programas que amplíen el acceso de las comunidades vulnerables o de bajos ingresos al deporte y tengan en cuenta las necesidades y el contexto a nivel local, incluido el uso de distintos tipos de deporte.

**Recomendación:** Animar a las organizaciones deportivas a que adopten políticas y estrategias para abordar cuestiones sociales fundamentales, como la lucha contra la discriminación, la diversidad o la igualdad de género, y aumentar el acceso al deporte en las comunidades vulnerables.

#### Otros recursos

Comisión Europea contra el Racismo y la Intolerancia. “[La lucha contra el racismo y la discriminación racial en el ámbito deportivo](#)”.

FIFA (2017). *Guía de la FIFA de buenas prácticas en materia de diversidad y lucha contra la discriminación*.

## Modelos a seguir

Dentro de las organizaciones deportivas, los deportistas profesionales y los entrenadores son modelos que ejercen una influencia especial, sobre todo entre los jóvenes. Hasta el más mínimo gesto de un deportista profesional, como levantar el puño con un guante negro en los Juegos Olímpicos de México de 1968 o arrodillarse al escuchar el himno nacional estadounidense en los partidos de la Liga Nacional de Fútbol Americano, sirve para concienciar a la opinión pública mundial acerca de cuestiones sociales. En este sentido, los deportistas están bien posicionados para difundir un discurso positivo y alternativo al dogma extremista. Además de ayudar a los jóvenes deportistas a desarrollar sus habilidades técnicas, los entrenadores pueden enseñarles principios más intangibles, como el respeto, el trabajo en equipo o la deportividad.

## Equidad racial

Refiriéndose al movimiento de Black Lives Matter, un reciente estudio sobre la promoción de la igualdad en el deporte reveló que el 72 % de los aficionados creen que los deportistas aportan una visión singular y ejercen una influencia considerable, y que las marcas son más potentes cuando se asocian a organizaciones deportivas para ayudar a influir en el cambio social<sup>89</sup>. Para prevenir el extremismo vio-

89 Aziz, A. (2020). “A moment of awakening: Has sport finally found a higher purpose beyond entertainment?”. *Forbes*. Puede consultarse en [www.forbes.com/sites/afdelaziz/2020/08/31/a-moment-of-awakening-has-sport-finally-found-a-higher-purpose-beyond-entertainment](http://www.forbes.com/sites/afdelaziz/2020/08/31/a-moment-of-awakening-has-sport-finally-found-a-higher-purpose-beyond-entertainment).

**"El deporte puede ser una magnífica herramienta para comunicar, educar y aprender, y resulta especialmente beneficioso para las personas y grupos vulnerables de la sociedad".**

Nadia Nadim, exjugadora del Paris Saint-Germain Féminine y de la selección danesa.



lento, puede ser muy útil implicar a los deportistas de manera informada y responsable para fomentar el diálogo y las actuaciones de signo positivo sobre cuestiones como la salud y el bienestar, la protección y el desarrollo de la infancia, la igualdad de género, la inclusión de los refugiados, la consolidación de la paz y la solución de conflictos.

Si están bien informados, capacitados y equipados con las herramientas y el lenguaje adecuados, deportistas y entrenadores pueden promover valores, ayudar a adquirir habilidades y generar la conciencia necesaria para fomentar la resiliencia entre los jóvenes y lograr un cambio social positivo más general.

Ninguna persona que sea un referente en el deporte, en particular los entrenadores, debería señalar abiertamente a quienes exhiban conductas o actitudes preocupantes, aun cuando se sospeche que se han radicalizado, porque ello puede erosionar la confianza de los jóvenes deportistas. En su lugar, y en colaboración con otros organismos, las organizaciones deportivas deben establecer salvaguardias y protocolos que ayuden a los entrenadores a tratar con personas en posible situación de riesgo. Por ejemplo, se debería recurrir a un mecanismo de discusión por niveles antes de remitir un caso a un organismo externo<sup>90</sup>.

**Recomendación:** Animar a las organizaciones deportivas a que impliquen, informen y capaciten a deportistas y entrenadores profesionales para que transmitan mensajes positivos en defensa de los valores y objetivos de la prevención del extremismo violento y ayuden a los jóvenes a adquirir competencias para la vida que aumenten su confianza y su resiliencia.

### Otros recursos

Comité Olímpico Internacional (2016). *The Fundamentals of Olympic Values Education: A Sport-based Programme*.

UNODC (2017). *Line Up Live Up Trainer Manual. Life Skills Training through Sport to Prevent Crime, Violence and Drug Use*.

90 Davies, L., y Limbada, S. (2019). "Education and radicalisation prevention: Different ways governments can support schools and teachers in preventing/countering violent extremism". Red para la Sensibilización frente a la Radicalización. Puede consultarse en [https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/default/files/what-we-do/networks/radicalisation\\_awareness\\_network/about-ran/ran-edu/docs/ran\\_edu\\_different\\_ways\\_governments\\_can\\_support\\_schools\\_teachers\\_052019\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/default/files/what-we-do/networks/radicalisation_awareness_network/about-ran/ran-edu/docs/ran_edu_different_ways_governments_can_support_schools_teachers_052019_en.pdf).



Panelistas de la mesa redonda de alto nivel sobre la seguridad en los grandes eventos deportivos y el uso de los valores del deporte para prevenir el extremismo violento, patrocinada por el Estado de Qatar, con la participación de la leyenda del fútbol Tim Cahill, la tres veces campeona mundial de media maratón Tegla Loroupe, el campeón mundial de fútbol y Director General de la Fundación FIFA Yuri Djorkaeffand y el Director de Programas de la Fundación Generation Amazing, Nasser Al Khorri (Doha, marzo de 2022). Fotografía: OLCT.

## Aprovechar los recursos que ofrecen los patrocinadores

Las organizaciones deportivas están bien conectadas con las redes de patrocinadores del sector privado. Estas redes no solo pueden servir para encontrar nuevas fuentes con que financiar las campañas y proyectos de prevención del extremismo violento, sino que también pueden aprovecharse para llegar a un público con un perfil demográfico más amplio, que trascienda el núcleo de aficionados propiamente dichos. Cuando se trata del deporte para prevenir el extremismo violento, la relación entre organizaciones deportivas y patrocinadores ofrece oportunidades mutuamente ventajosas: las organizaciones deportivas pueden invertir el dinero de los patrocinadores en mejorar campañas y proyectos importantes, mientras que los patrocinadores pueden consolidar su propia presencia en términos de responsabilidad social corporativa gracias a la influencia y la capacidad de equipos, deportistas y eventos para dar visibilidad a su marca.

**Recomendación:** Trabajar con las organizaciones deportivas para atraer a patrocinadores del sector privado y aprovechar todo lo que puedan aportar a las actividades deportivas para prevenir el extremismo violento.



### 3.3. Las organizaciones de la sociedad civil

Para ser eficaz, todo enfoque que se utilice para prevenir la radicalización que conduce al extremismo violento tiene que prever la colaboración con canales comunitarios locales en el diseño de programas de intervención temprana. La sociedad civil es a la vez espacio crucial y actor fundamental en la formulación de políticas deportivas para prevenir el extremismo violento. La sociedad civil, que abarca a un amplio abanico de organizaciones (como organismos nacionales e internacionales de desarrollo, organizaciones benéficas, organizaciones comunitarias artísticas y culturales, grupos de mujeres y jóvenes, organizaciones confesionales, instituciones académicas, medios de comunicación y entidades del sector privado), está en primera línea en la labor de fomentar la resiliencia frente al extremismo violento y crear marcos que promuevan la paz, la prosperidad y la igualdad a nivel local.

Pero, si bien el papel de la sociedad civil en las respuestas globales y multidimensionales al extremismo violento goza de amplio reconocimiento y apoyo entre numerosas organizaciones internacionales, las medidas adoptadas en la práctica para reforzar las contribuciones de la sociedad civil son limitadas. Las organizaciones de la sociedad civil se enfrentan a muchas trabas para participar en la elaboración de políticas y estrategias a nivel de Gobierno, conseguir financiación adecuada y sostenible, crear capacidad interna y formar alianzas eficaces con actores gubernamentales que se traduzcan en un intercambio productivo con el Gobierno y otras partes interesadas<sup>91</sup>. En algunos casos, los Gobiernos han impuesto medidas que restringen la capacidad de los actores de la sociedad civil para abogar por el cambio social, promover los derechos humanos y fomentar la tolerancia, elementos todos ellos esenciales para prevenir el extremismo violento<sup>92</sup>. En la práctica, este tipo de trabas limitan seriamente el papel de la sociedad civil en materia de prevención.

#### Contribuciones principales

Como principales responsables de ejecutar los programas deportivos para prevenir el extremismo violento, las organizaciones de la sociedad civil desempeñan un papel fundamental en las actividades deportivas para prevenir este fenómeno. Cuentan con la confianza y el respeto de las comunidades a las que atienden y pueden mediar entre esas comunidades y los organismos públicos. Como tales, estos grupos son indispensables para elaborar, llevar a la práctica y defender políticas y programas.

La sociedad civil tiene experiencia sobrada en movilizar a gran escala y llevar a cabo acciones ascendentes para luchar eficazmente contra el extremismo violento. Las organizaciones de la sociedad civil están en condiciones de entender las motivaciones y reivindicaciones locales y la mejor manera de implicar a poblaciones en riesgo por medio del deporte. Si utilizan un enfoque integrador, los responsables de formular políticas deportivas para prevenir el extremismo violento podrán trabajar con la sociedad civil en varios ámbitos importantes.

#### Conocimientos y experiencia a nivel local

Los responsables de formular políticas pueden sacar el máximo provecho si cooperan de cerca con las organizaciones de la sociedad civil. Cuando trabajan unidos, la comunidad local y sus actores pueden:

91 OSCE (2018). *The Role of Civil Society in Preventing and Countering Violent Extremism and Radicalization that Lead to Terrorism: A Guidebook for South-Eastern Europe*.

92 Observatory to Prevent Extremist Violence (2017). *Declaración de Barcelona: Plan de acción de la sociedad civil euro-mediterránea para prevenir todas las formas de extremismo violento*. Puede consultarse en <https://opev.org/wp-content/uploads/2019/08/Euro-Med-PVE-Plan-de-Accion-ESP.pdf>.

- Evaluar las causas y consecuencias del extremismo violento a nivel local (por ejemplo, el discurso de odio o las políticas públicas que puedan vulnerar los derechos humanos o limitar las oportunidades socioeconómicas) y encontrar oportunidades para mitigar unas y otras por medio del deporte.
- Aportar conocimientos sobre temas especializados (por ejemplo, la igualdad de género) y sobre el uso del deporte para avanzar en esos ámbitos a nivel local.
- Encontrar los representantes locales (jóvenes, mujeres, líderes comunitarios) que puedan contribuir a un verdadero diálogo y a formular políticas deportivas para prevenir el extremismo violento.
- Llevar a cabo una investigación crítica (en instituciones académicas y centros de estudios) para concebir y evaluar eficazmente las actividades deportivas teniendo en cuenta las causas y agravios que existan a nivel local.
- Proporcionar información, datos y lecciones aprendidas a partir de programas y proyectos locales.

## Reforzar la educación basada en el deporte y la resiliencia a nivel local

- En estrecha colaboración con las organizaciones de la sociedad civil, concebir estrategias deportivas participativas y adaptadas en función de la edad para fomentar la resiliencia a nivel local dependiendo de los ámbitos que cada país considere prioritarios, incluidos programas transversales que permitan adquirir habilidades y, al mismo tiempo, mejorar la empleabilidad y la participación social.
- Determinar qué comunidades y vecindarios saldrían más beneficiados si disfrutaran de un mayor acceso a las actividades deportivas.
- Reforzar la capacidad local para generar confianza mediante iniciativas basadas en el deporte.
- Colaborar con líderes locales y distintas comunidades culturales y religiosas para utilizar el deporte como medio de promover valores compartidos y encontrar puntos en común que permitan reforzar la cohesión social.
- Incorporar actividades basadas en el deporte a los programas educativos para impartir enseñanza sobre tolerancia, diversidad, trabajo en equipo y otras habilidades que favorecen la cohesión.
- Diseñar capacitación e impartirla a entrenadores y otros voluntarios de la comunidad para promover valores deportivos entre los jóvenes.
- Trabajar con los líderes comunitarios a nivel local para crear zonas seguras donde practicar deportes.
- Colaborar con organizaciones de la sociedad civil para empoderar a las víctimas del extremismo violento u otras personas marginadas mediante programas y actividades deportivos.

- Trabajar con medios de comunicación locales y con influenciadores para transmitir historias que ilustren acciones sociales positivas, normalicen perspectivas o sirvan de inspiración (por ejemplo, sobre las mujeres deportistas, la diversidad en los equipos deportivos o los deportistas que superan alguna adversidad).

## Ganarse la confianza de las poblaciones marginadas

- Recurrir a organizaciones de la sociedad civil y grupos comunitarios no partidistas para poner en marcha iniciativas deportivas dirigidas a prevenir el extremismo violento entre presos, jóvenes infractores y otros grupos o comunidades marginados que tal vez desconfíen de las autoridades.

**Recomendación:** Implicar a los actores de la sociedad civil para integrar los conocimientos y experiencias locales en las políticas deportivas de prevención del extremismo violento, reforzar las actividades destinadas a crear resiliencia y ganarse la confianza de las comunidades y poblaciones locales.

## Fortalecer los marcos de la sociedad civil

Aunque la sociedad civil puede ayudar de muchas maneras a cumplir los objetivos nacionales de prevención del extremismo violento mediante actividades deportivas, los responsables de formular políticas, por su parte, pueden fortalecer los marcos de la sociedad civil para elaborar políticas y ejecutar programas en ciertas esferas fundamentales:

**Consultas:** Las organizaciones de la sociedad civil son las que tienen más experiencia y gozan de mayor credibilidad entre las comunidades locales. Pueden asesorar sobre los aspectos en que presenta deficiencias el sistema, los recursos que se necesitan para subsanarlas y la mejor manera de llevar a la práctica políticas y programas que fomenten la confianza y la participación a nivel comunitario. Por ello, se ha de facilitar la participación de la sociedad civil desde el principio para que los responsables de formular políticas comprendan las cuestiones y los puntos débiles que caracterizan el contexto local y aumentan la vulnerabilidad de personas y comunidades a la influencia de los grupos extremistas violentos<sup>93</sup>. En estructuras tanto formales como informales, el diálogo y la cooperación permanentes entre el Gobierno y los actores de la sociedad civil son igualmente indispensables para mantenerse al corriente y adaptarse a entornos dinámicos.

**Recomendación:** Implicar a los actores de la sociedad civil en todos los aspectos de la formulación, la aplicación y el seguimiento de las políticas para garantizar que estos procesos respondan a las necesidades y la realidad de las personas y comunidades en situación de riesgo.

93 OSCE (2020). *A Whole-of-Society Approach to Preventing and Countering Violent Extremism and Radicalization That Lead to Terrorism: A Guidebook for Central Asia*. Puede consultarse en [www.osce.org/files/f/documents/a/7/444340\\_0.pdf](http://www.osce.org/files/f/documents/a/7/444340_0.pdf).

**Coordinación:** Los marcos mediante los cuales se crean mecanismos de coordinación entre múltiples instituciones basados en responsabilidades participativas y compartidas delimitan las funciones y responsabilidades de las partes interesadas, fomentan el intercambio de buenas prácticas, vinculan a investigadores y profesionales para que estos realicen una labor empírica y establecen redes y plataformas regionales de colaboración, permiten aprovechar al máximo el papel de la sociedad civil para lograr los objetivos de prevención del extremismo violento<sup>94</sup> en general y definen un paradigma de la seguridad que se caracteriza por un mayor respeto de los derechos y por la protección de los civiles<sup>95</sup>.

**Recomendación:** Crear marcos que faciliten la coordinación y colaboración entre múltiples organismos, delimiten las funciones y responsabilidades de las partes interesadas y promuevan el intercambio de buenas prácticas y trabajos con base empírica.

**Financiación básica:** En muchos casos, los marcos de financiación vigentes obligan a los actores de la sociedad civil a perseguir objetivos a corto plazo o metas incongruentes. En lugar de financiar proyectos puntuales, se necesita más financiación básica para que los grupos realicen su labor y le den continuidad. A veces, cuando se precisa una respuesta rápida, los mecanismos de financiación también deberían ser más flexibles y no exigir a las organizaciones locales de la sociedad civil que presenten propuestas muy detalladas o superen largos procesos de aprobación para concederles fondos. En la mayoría de las ocasiones, eso significará examinar cada caso para asegurarse de que los fondos generen resultados y darles seguimiento en la práctica<sup>96</sup>.

**Recomendación:** Proporcionar más financiación básica para desarrollar y sostener la labor de las organizaciones de la sociedad civil que contribuyen a los objetivos de prevención del extremismo violento; cuando sea necesario, adoptar enfoques flexibles (es decir, que no exijan presentar propuestas muy detalladas ni superar largos procesos de aprobación) para poder responder con rapidez.

**Adaptabilidad:** Los actores locales de la sociedad civil deberían ser más libres para concebir y adaptar programas, en lugar de limitarse a ejecutar proyectos concebidos a escala nacional o internacional que no responden debidamente a las necesidades locales, ni tienen capacidad para cambiar el rumbo cuando cambia el contexto<sup>97</sup>.

**Recomendación:** Crear marcos que permitan concebir programas en función del contexto local que puedan adaptarse según las circunstancias.

---

94 *Ibid.*

95 Steadman, L. E., y Moix, B. (2019). *How Civil Society Can Help Prevent Violence and Extremism*. Instituto Estadounidense de Paz. Puede consultarse en [www.usip.org/publications/2019/06/how-civil-society-can-help-prevent-violence-and-extremism](http://www.usip.org/publications/2019/06/how-civil-society-can-help-prevent-violence-and-extremism).

96 *Ibid.*

97 *Ibid.*

## 3.4. Las alianzas público-privadas

Los Gobiernos y los actores de la sociedad civil reconocen cada vez más el valor de las alianzas público-privadas para obtener mejores resultados y reducir costos (tanto para el Gobierno como para el público destinatario) en diversos servicios de alcance social, como el desarrollo juvenil, la prevención del delito, la salud mental y la salud pública.

### Contribuciones principales

Cuando funcionan correctamente en el contexto de las actividades deportivas para prevenir el extremismo violento, las alianzas público-privadas mejoran las habilidades y la experiencia en ámbitos relacionados con la prevención del extremismo violento, además de brindar recursos y capacidades muy útiles para apoyar esa causa de forma sostenible.

### La colaboración con el sector privado

Los responsables de formular políticas y las autoridades encargadas de llevarlas a la práctica pueden trabajar con el sector privado para recabar apoyo y desarrollar su capacidad, además de aumentar la sostenibilidad de las iniciativas deportivas locales y nacionales para prevenir el extremismo violento, por ejemplo:

- Pueden animar a las empresas a que introduzcan un componente deportivo de prevención del extremismo violento en los contratos de patrocinio y *marketing* de los grandes eventos deportivos y compromisos con las comunidades en riesgo.
- Pueden financiar actividades deportivas comunitarias (por ejemplo, podrían ayudar a financiar la creación de organizaciones deportivas comunitarias, formar a entrenadores o suministrar artículos deportivos).
- Pueden vincular las iniciativas deportivas públicas para prevenir el extremismo violento a los principales objetivos comerciales de las empresas (por ejemplo, el desarrollo de la salud con las empresas farmacéuticas; la seguridad en las comunidades con el sector turístico; y una mano de obra cualificada con las empresas de tecnología de la información y las comunicaciones)<sup>98</sup>.

**Recomendación:** Formular políticas que faciliten la colaboración entre los sectores público y privado para aumentar los conocimientos especializados, los recursos y la implicación en pro de los objetivos del deporte para prevenir el extremismo violento.

98 Grupo Internacional de Trabajo sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz (2008). *Aprovechamiento del poder del deporte para el desarrollo y la paz: recomendaciones a los Gobiernos*. Toronto: Right to Play, 2008. Puede consultarse en [https://www.sportanddev.org/sites/default/files/downloads/harnessing\\_the\\_power\\_of\\_sdp\\_spanish.pdf](https://www.sportanddev.org/sites/default/files/downloads/harnessing_the_power_of_sdp_spanish.pdf).

## 3.5. Los jóvenes y las mujeres

Los jóvenes y las mujeres se consideran en todo el mundo partes interesadas fundamentales para consolidar la paz, solucionar los conflictos y prevenir el extremismo violento. La comunidad internacional reconoce asimismo la creciente contribución del deporte al aumento de la participación y el empoderamiento de jóvenes y mujeres en estos ámbitos<sup>99</sup>. En las siguientes secciones se presentarán las contribuciones principales de jóvenes y mujeres al deporte para prevenir el extremismo violento, se destacará su participación sustancial en la formulación de políticas y su papel en la prevención del extremismo violento, se describirán varios ejemplos de cómo empoderar a los jóvenes y las mujeres por medio del deporte y se ilustrará la manera de afianzar la participación y repercusión de los jóvenes y las mujeres en el ámbito deportivo.

### Contribuciones principales

La participación y el empoderamiento de jóvenes y mujeres, así como la promoción de la igualdad de género, son temas centrales del diálogo sobre la prevención del extremismo violento. Aunque los jóvenes y las mujeres pueden ser susceptibles de ser reclutados por el extremismo violento, del que a menudo son víctimas, también gozan de reconocimiento como importantes agentes de cambio social. Las mujeres son fundamentales para que se adopten valores positivos y suelen ejercer suficiente influencia para alejar a las personas del peligro de la radicalización violenta. Los jóvenes deben ser escuchados para construir un futuro sin violencia.

En los modelos deportivos de prevención del extremismo violento que amplían el acceso al deporte, jóvenes y mujeres son también los principales beneficiarios de políticas y programas. Hay que contar con ellos como aliados en el proceso de concepción, desarrollo y ejecución para aprovechar sus capacidades y perspectivas únicas, y de ese modo formular planes sensibles al género que tengan en cuenta sus experiencias y necesidades. Es indispensable aumentar la implicación de jóvenes y mujeres para que estos planes gocen de aceptación y sean sostenibles a largo plazo.

### Participación sustancial de jóvenes y mujeres

Esta implicación debe servir para promover la igualdad de género y acabar con los estereotipos que limitan los derechos y libertades de mujeres y niñas. Se trata de un principio básico para prevenir el extremismo violento. Se anima encarecidamente a los responsables de formular políticas a que incorporen medidas que fomenten la igualdad de género, tengan presentes las opiniones, competencias y experiencias concretas de las mujeres al elaborar las políticas basadas en el deporte y refuercen la capacidad de las mujeres para promover la prevención del extremismo violento en el seno de sus familias y comunidades<sup>100</sup>.

99 Véanse, por ejemplo, la resolución 70/1 de la Asamblea General, de 25 de septiembre de 2015, titulada “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”; la resolución 2419 (2018) del Consejo de Seguridad, relativa a la juventud, la paz y la seguridad; UNESCO e Instituto Mahatma Gandhi de Educación para la Paz y el Desarrollo Sostenible, *Youth-led guide on prevention of violent extremism through education* (2017); PNUD, *Frontlines: Young People at the Forefront of Preventing and Responding to Violent Extremism* (2019); la resolución 74/170 de la Asamblea General, de 18 de diciembre de 2019, relativa a la integración del deporte en las estrategias de prevención de la delincuencia y de justicia penal dirigidas a la juventud; y la resolución 75/18 de la Asamblea General, de 1 de diciembre de 2020, relativa al deporte como facilitador del desarrollo sostenible.

100 PNUD (2016). *Preventing Violent Extremism Through Promoting Inclusive Development, Tolerance and Respect for Diversity: A development response to addressing radicalisation and violent extremism*.

**Recomendaciones:** Configurar la política deportiva para prevenir el extremismo violento de modo que garantice la igualdad de género para empoderar a mujeres y niñas y reforzar su capacidad para prevenir este fenómeno.

Involucrar a jóvenes y mujeres en la formulación de políticas deportivas para prevenir el extremismo violento, tanto en calidad de destinatarios de las actividades deportivas como por su valor fundamental como personas influyentes en favor del cambio social y la paz.

## Los jóvenes y la prevención del extremismo violento

Los jóvenes de ambos sexos figuran entre los principales objetivos de los esfuerzos de reclutamiento y movilización de las organizaciones extremistas violentas. Con independencia de su país de origen, religión, origen social o nivel de educación, los jóvenes representan el grupo social más vulnerable a la retórica de los grupos extremistas violentos. Los psicólogos atribuyen esta vulnerabilidad de los jóvenes a una serie de factores, como su búsqueda de identidad y de causas que merezcan la pena, así como de compañerismo, sentido de la vida, reconocimiento y pertenencia. Su impulsividad natural y su predisposición a asumir mayores riesgos también pueden explicar su propensión a unirse a grupos o movimientos que puedan defender la violencia<sup>101</sup>. En su búsqueda de la justicia contra la desigualdad y la discriminación que sufren, o en defensa de una causa que trasciende al individuo, se puede inducir a los jóvenes a creer que la violencia es una senda razonable, y quizá la única, para alcanzar sus fines.

No obstante, pese a que la corta edad de muchos reclutas y agresores los han convertido en el tema central de los debates sobre políticas para prevenir el extremismo violento, apenas una fracción de los jóvenes en todo el mundo se involucrarán alguna vez en actos violentos. La inmensa mayoría de los jóvenes no participan en este tipo de actos<sup>102</sup>. Es más habitual que sean las víctimas, tanto de la violencia perpetrada por los grupos extremistas como de los daños colaterales de esa violencia, como el desplazamiento o la pérdida de medios de subsistencia; la tensión y el trauma psicológicos; y la generalización de la intolerancia y la intimidación en espacios de interacción y recreo. Sin embargo, la respuesta de muchos países al extremismo violento y el terrorismo ha consistido ante todo en adoptar medidas de seguridad draconianas y a corto plazo que suelen considerar a los jóvenes como un riesgo y los exponen a prácticas que los perjudican, como la vigilancia, la detención, el daño físico o la muerte<sup>103</sup>.

Pese a ello, están surgiendo nuevas perspectivas sobre la juventud y la prevención del extremismo violento, y se ha puesto en marcha un movimiento mundial cuyo propósito es replantearse cómo incluir a los jóvenes en las medidas de prevención en lugar de someterlos a ellas. Cada vez más jóvenes mujeres y hombres gozan de reconocimiento como líderes creíbles en la búsqueda de una paz sostenible, tanto por su capacidad para determinar los factores que desencadenan el extremismo violento

101 OSCE (2020). *A Whole-of-Society Approach to Preventing and Countering Violent Extremism and Radicalization That Lead to Terrorism: A Guidebook for Central Asia*. Puede consultarse en [www.osce.org/files/f/documents/a/7/444340\\_0.pdf](http://www.osce.org/files/f/documents/a/7/444340_0.pdf).

102 Oficina de la Enviada del Secretario General para la Juventud (2021). *Si desaparezo: informe global sobre la protección de la juventud en el espacio cívico*. Puede consultarse en <https://globalvirtual.solutions/wp-content/uploads/2022/05/Informe-Global-So-bre-la-Proteccion-de-la-Juventud-en-el-Espacio-Civico.pdf>.

103 PNUD (2018). *Assessing Progress Made, and the Future of Development Approaches to Preventing Violent Extremism: Report of the United Nations Development Programme Second Global Meeting on Preventing Violent Extremism, "Oslo II"*. Puede consultarse en [www.undp.org/publications/assessing-progress-made-and-future-development-approaches-preventing-violent-extremism](http://www.undp.org/publications/assessing-progress-made-and-future-development-approaches-preventing-violent-extremism).

en sus comunidades locales como por las medidas diversas e innovadoras que emplean para afrontar esos problemas.

Por ejemplo, una iniciativa gracias a la cual se ha conseguido implicar a los jóvenes es el Programa de Participación y Empoderamiento de la Juventud del Centro de las Naciones Unidas contra el Terrorismo. Este innovador programa adopta un enfoque participativo de los jóvenes y consta de dos fases. A lo largo de la primera fase, los participantes se concentran en formular un programa basado en datos y pruebas, que respete los derechos humanos y esté basado en aportes de los jóvenes. Esta fase establece los mecanismos formales y una plataforma colaborativa para la participación significativa. La segunda fase hace hincapié en la ejecución del Programa para la prevención del extremismo violento en alianza con los jóvenes, entre ellos, las organizaciones de la sociedad civil lideradas por jóvenes y las partes interesadas del sector privado<sup>104</sup>.

## Empoderar a los jóvenes por medio del deporte

Las ventajas que ofrece el deporte y su capacidad para empoderar a los jóvenes están bien documentadas. Practicar deportes mejora el bienestar físico y mental y ayuda a desarrollar el espíritu de trabajo en equipo, el liderazgo, la solidez de las relaciones, la capacidad para resolver problemas, la planificación y las habilidades para interactuar en sociedad. El deporte influye en el funcionamiento cognitivo y mejora la concentración en niños y jóvenes, lo que contribuye a mejorar sus calificaciones y aumentar sus posibilidades de acceder a la educación postsecundaria y abrirse camino en el mercado laboral. El deporte es además una manera de reducir el aislamiento, acabar con los estereotipos de género y construir la identidad de los jóvenes.

Los datos demuestran que las iniciativas comunitarias de desarrollo a largo plazo, incluidas las actividades deportivas, que abordan los complejos factores de empuje y atracción que llevan a una pequeña minoría de jóvenes a tomar parte en la violencia pueden favorecer que los jóvenes hagan oír su voz y ayudar a prevenir el extremismo violento. Estas iniciativas sirven para afianzar la participación de los jóvenes en la consolidación de la paz<sup>105</sup>. El deporte no solo aumenta la resiliencia a nivel individual, sino que también ayuda a que los jóvenes contribuyan a sus comunidades, y a la sociedad en general, de manera significativa y positiva<sup>106</sup>.

Sin embargo, los jóvenes se enfrentan a diversos obstáculos para participar en actividades deportivas. La escasez de voluntarios y entrenadores formados para impartir los programas, la ausencia de instalaciones deportivas y espacios seguros, los factores socioeconómicos (los niños y jóvenes de familias de bajos ingresos suelen participar menos en actividades deportivas), la falta de estímulo por parte de padres o cuidadores y la creciente prevalencia de los juegos digitales e Internet son impedimentos para que los jóvenes practiquen deportes. Por otra parte, los niños y jóvenes que han sufrido traumas en el pasado o que desconfían de los adultos debido a experiencias anteriores pueden mostrarse apáticos o reacios a practicar deportes<sup>107</sup>.

104 Centro de las Naciones Unidas contra el Terrorismo. "UNCCT Global PCVE Programme issues call for applications to its Youth Engagement and Empowerment Programme for South Asia and Southeast Asia". Puede consultarse en [www.un.org/counterterrorism/es/node/18575](http://www.un.org/counterterrorism/es/node/18575).

105 USAID (s. f.). "Promising practices in engaging youth in peace and security and PVE/CVE: Summary of key interventions and examples". YouthPower Learning. Puede consultarse en [www.youthpower.org/sites/default/files/YouthPower/resources/Peace%20and%20Security%20Brief%209-21-17%20PRINT%20FINAL-OK.pdf](http://www.youthpower.org/sites/default/files/YouthPower/resources/Peace%20and%20Security%20Brief%209-21-17%20PRINT%20FINAL-OK.pdf).

106 Saqlain, N. (2019). "Child and youth empowerment through sports". *CYC-Online* 2019, págs. 42 a 46. Puede consultarse en [www.researchgate.net/publication/330158256\\_Child\\_and\\_Youth\\_Empowerment\\_Through\\_Sports/](http://www.researchgate.net/publication/330158256_Child_and_Youth_Empowerment_Through_Sports/).

107 *Ibid.*



Al incluir a hombres y mujeres jóvenes en la elaboración de políticas, los responsables de formularlas pueden comprender mejor los entornos locales y las experiencias de los jóvenes, así como las posibilidades de utilizar el deporte para resolver en la práctica problemas que pueden hacer a los jóvenes más vulnerables a la radicalización.

## Afianzar la participación de la juventud en los procesos de formulación de políticas y toma de decisiones

En el Plan de Acción para Prevenir el Extremismo Violento e iniciativas anteriores, como la resolución 2250 (2015) del Consejo de Seguridad, relativa a la juventud, la paz y la seguridad, o la Declaración de Ammán sobre la Juventud, se insta a los Estados Miembros a implicar a los jóvenes en los procesos de paz y de toma de decisiones para prevenir el extremismo violento<sup>108</sup>. Más recientemente, en su resolución 2535 (2020), el Consejo de Seguridad instó a los Estados Miembros a que fomentaran la capacidad y la inclusión de los jóvenes en los principales procesos de paz.

En un foro celebrado en enero de 2021<sup>109</sup> en que se consultó a líderes juveniles procedentes de 40 países y los cinco continentes sobre la prevención del extremismo violento mediante el deporte, los asistentes recomendaron medidas muy variadas para afianzar la participación de los jóvenes en los procesos de formulación de políticas y toma de decisiones relacionadas con la prevención del extremismo violento, a saber:

- Garantizar que el proceso de diseño y aplicación de las estrategias para prevenir el extremismo violento sea transparente y ofrecer oportunidades a los jóvenes para que contribuyan a esas estrategias de manera sustancial; reconocer que los gestos meramente simbólicos son un obstáculo a la inclusión de los jóvenes.

---

- Fomentar y facilitar la participación de los jóvenes en los procesos de formulación de políticas y toma de decisiones:
  - Crear procesos legislativos que exijan la cooperación de distintas partes interesadas, incluidos los jóvenes de ambos sexos.
  - Fomentar la autonomía de los jóvenes incorporando sus ideas y garantizando que dispongan de un cauce común para hacer oír su voz.
  - Adoptar un enfoque ascendente que facilite una mayor interacción entre las organizaciones dirigidas por jóvenes, los líderes y los responsables de formular políticas.
  - Colaborar de manera más estrecha en el ámbito nacional para prevenir el extremismo violento mediante el desarrollo de redes locales formadas por representantes de los Gobiernos nacionales y jóvenes activistas de diversas regiones; se debería incluir a aquellos dirigentes juveniles que puedan no tener acceso a ciertos recursos (por ejemplo, Internet o dispositivos tecnológicos) y a otros jóvenes aislados o marginados que, por diversas razones, se vean excluidos del sistema.

108 PNUD (2016). *Preventing Violent Extremism Through Promoting Inclusive Development, Tolerance and Respect for Diversity: A development response to addressing radicalisation and violent extremism*.

109 Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas, OLCT, Instituto Interregional de las Naciones Unidas para Investigaciones sobre la Delincuencia y la Justicia y Centro Internacional para la Seguridad en el Deporte (2021). "Report: Online Youth Consultation on Preventing Violent Extremism Through Sport", informe sobre la consulta celebrada los días 20 y 21 de enero de 2021. Puede consultarse en <https://www.unaoc.org/resource/online-youth-consultation-on-preventing-violent-extremism-through-sport/>.

- Mejorar la creación de redes y el intercambio de ideas adoptando una interfaz fácil de usar y más cercana a los jóvenes (por ejemplo, una comunidad de redes digitales que les permita comentar, enviar mensajes, dar a “me gusta” y participar en foros de preguntas y respuestas, entre otras cosas).
- Adoptar un enfoque integral que implique a múltiples instituciones y abarque todos los aspectos del desarrollo de los jóvenes.
- Crear espacios y plataformas para trabajar con los consejos de la juventud y representantes juveniles de distintos clubes deportivos, de modo que puedan compartir sus puntos de vista, experiencias a nivel local y recomendaciones sobre el diseño de nuevas políticas a escala regional o nacional.
- Priorizar la financiación de las organizaciones juveniles dedicadas a la prevención del extremismo violento y el desarrollo de los jóvenes para reforzar su repercusión y su potencial.
- Invertir en programas de capacitación de dirigentes que fomenten y desarrollen la capacidad de liderazgo de los jóvenes.
- Incluir a los jóvenes no solo en calidad de beneficiarios, sino también como actores clave de los planes de recuperación de la pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19).

## Las mujeres y la prevención del extremismo violento

*La paz solo será sostenible si la pacificación es inclusiva y las mujeres son sus protagonistas, tanto en número como por autoridad<sup>110</sup>.*

La situación que ocupan las mujeres en el terrorismo ha sido objeto de cada vez más estudios dedicados a documentar la complejidad y los matices de los papeles que desempeñan las mujeres, ya sea en la prevención o como autoras o víctimas de actos terroristas<sup>111</sup>. Esos estudios también enumeran el sinfín de razones y tendencias que explican por qué las mujeres se unen a grupos terroristas y por qué estos admiten a mujeres en sus filas. Entre ellas figuran el deseo o la necesidad de recibir más atención mediática; la puja entre distintos grupos o la necesidad de diferenciarse de otros grupos; la necesidad táctica de llegar a blancos más difíciles; la falta de “fuerzas” disponibles para la organización terrorista (la presión para reclutar); y la presión que ejercen las mujeres por incorporarse a la lucha<sup>112</sup>. Los datos también indican que algunas mujeres se unen de forma voluntaria a grupos extremistas violentos y asumen funciones activas y de autoridad, a pesar del carácter misógino de estos grupos<sup>113</sup>. En muchas ocasiones, las mujeres también se unen a estos grupos no movidas por fuertes convicciones ideológi-

110 Gakiya, M., Tiu Wu, A., y Al-Rousan, T. (2016). *Women's Leadership and Empowerment for Peacebuilding*. Sasakawa Peace Foundation. Puede consultarse en [www.spf.org/publication/upload/Women%27s%20Leadership%20and%20Empowerment%20for%20PeacebuildingII.pdf](http://www.spf.org/publication/upload/Women%27s%20Leadership%20and%20Empowerment%20for%20PeacebuildingII.pdf).

111 ONU-Mujeres, Oficina Regional para Asia y el Pacífico (2019). “Who's behind the keyboard? – A gender analysis of terrorism and violent extremism in the online space in Bangladesh, Indonesia, Malaysia and the Philippines”. Puede consultarse en <https://asiapacific.unwomen.org/en/digital-library/publications/2019/03/whos-behind-the-keyboard>.

112 Davis, J. (2017). *Women in Modern Terrorism – From liberation wars to global jihad and the Islamic State*.

113 ONU-Mujeres y Universidad de Monash (2018). “Misogyny and Violent Extremism: Implications for Preventing Violent Extremism”. Puede consultarse en <https://asiapacific.unwomen.org/en/digital-library/publications/2019/10/misogyny-violent-extremism>.

cas, sino porque se encuentran entre la espada y la pared, es decir, entre contextos locales represivos o peligrosos, incluidas las medidas de seguridad represivas del Gobierno<sup>114</sup>.

Estas complejas circunstancias y motivaciones también demuestran que, en la mayoría de los casos, los límites entre las experiencias de mujeres y niñas como cómplices, encubridoras, víctimas y supervivientes son difusos, lo cual genera incertidumbre acerca del grado de autonomía y culpabilidad que se desprende del papel de las mujeres en el extremismo violento y el terrorismo. Por consiguiente, es indispensable diseñar programas y políticas eficaces para prevenir el extremismo violento que partan de un conocimiento y análisis matizados y adaptados al contexto de las experiencias que viven mujeres y niñas.

Las iniciativas para prevenir el extremismo violento tampoco deben pasar por alto la singular vulnerabilidad de mujeres y niñas en contextos marcados por el extremismo violento y el terrorismo. Como víctimas, las mujeres no solo se ven directamente afectadas por los actos terroristas violentos, sino también porque los terroristas y los grupos extremistas violentos cercenan de manera más general los derechos de las mujeres y difunden ideologías misóginas. El estudio mundial sobre la aplicación de la resolución 1325 (2000) del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas observó que las acciones de los grupos extremistas violentos incluían atentados importantes contra los derechos de las mujeres y las niñas, incluidos los derechos a la educación, a la vida pública y a tomar decisiones sobre su cuerpo, así como violaciones y violencia por razón del género<sup>115</sup>. Junto con la manipulación estratégica de las normas y estereotipos de género como táctica de reclutamiento, esta es una de las consecuencias más devastadoras del terrorismo y el extremismo violento. Esto último no solo afecta a los derechos de las mujeres, sino también a la resiliencia de las comunidades frente al extremismo violento<sup>116</sup>. Otros datos demuestran que las actitudes sexistas hostiles hacia las mujeres y el apoyo a la violencia contra ellas son los factores que más fuertemente se asocian al apoyo al extremismo violento<sup>117</sup>.

## Empoderar a mujeres y niñas por medio del deporte

El deporte ha demostrado su enorme capacidad para empoderar a mujeres y niñas, porque permite transmitir los valores de trabajo en equipo, autosuficiencia y resiliencia; tiene un efecto amplificador en la salud, la educación y el desarrollo del liderazgo; contribuye a la autoestima; ayuda a forjar vínculos sociales; y cuestiona las normas de género nocivas. El deporte es además una vía para movilizar a la comunidad mundial y concienciar sobre la igualdad de género en el deporte y fuera de él, incluso sobre cuestiones de gobernanza, violencia de género y oportunidades económicas<sup>118</sup>.

Por ejemplo, el Banco Mundial ha calculado que en Sudán del Sur solo siete niñas por cada diez niños varones cursan los estudios de educación primaria, mientras que cinco niñas por cada diez niños varones están matriculadas en la educación secundaria. En 2013, solo 500 niñas cursaban el último curso de secundaria en todo el país. Para complicar las cosas, apenas el 12 % de los docentes son mujeres<sup>119</sup>. La

---

114 Huckerby, Jayne C. (2020). "In harm's way: gender and human rights in national security", *Duke Journal of Gender Law & Policy*, vol. 27, núm. 179, pág. 24.

115 ONU-Mujeres (2015). *Prevenir los conflictos, transformar la justicia, garantizar la paz. Estudio mundial sobre la aplicación de la resolución 1325 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas*, cap. 9.

116 Naciones Unidas, informe del Secretario General de 2019 sobre las mujeres y la paz y la seguridad (S/2019/800).

117 ONU-Mujeres y Universidad de Monash (2019). "Misogyny and Violent Extremism: Implications for Preventing Violent Extremism".

118 ONU-Mujeres (2020). "Sport for Generation Equality Framework: Driving implementation of the Beijing Platform for Action through the Power of the Sport Ecosystem".

119 Secretaría de la Global Partnership for Education (2015). "Expanding Education Opportunities for Girls in South Sudan". Puede consultarse en [www.globalpartnership.org/blog/expanding-education-opportunities-girls-south-sudan#footnotes/](http://www.globalpartnership.org/blog/expanding-education-opportunities-girls-south-sudan#footnotes/).



Asistentes al taller organizado por el Programa Mundial de las Naciones Unidas sobre el Deporte con el título “Diálogo intergeneracional acerca del papel de la juventud en la prevención del extremismo violento por medio del deporte”, en el cual 25 jóvenes de Oriente Medio y el Norte de África formularon recomendaciones para aprovechar los valores del deporte con el fin de fomentar la resiliencia de las comunidades (Rabat, junio de 2022). Fotografía: OLCT.

creación de una nueva liga de fútbol femenino está sirviendo para luchar contra algunas desigualdades de género que afectan desde hace tiempo a las mujeres en esta nación de África Oriental. La nueva liga ayuda a afianzar el liderazgo de las mujeres en sus comunidades mediante el desarrollo de habilidades y la formación de entrenadoras. Esta iniciativa cuenta con el apoyo de la Asociación de Fútbol de Sudán del Sur, que ha puesto en marcha un plan cuatrienal para promover el equipo femenino y se compromete a construir un futuro transparente, integrador y sostenible para el fútbol femenino en Sudán del Sur y aumentar el número de mujeres en este deporte, ya sea como jugadoras, entrenadoras o árbitras<sup>120</sup>.

En la Argentina, el Ministerio de Seguridad imparte cursos de capacitación con organismos técnicos y organizaciones deportivas sobre cómo prevenir la violencia de género en los eventos deportivos. En estas sesiones se tratan conceptos fundamentales de género, responsabilidades legislativas y cuestiones relacionadas con el género, especialmente sobre la violencia contra las mujeres y personas LGTBQIA+, y se anima a los participantes a que se comprometan a adoptar una perspectiva de género inclusiva de cara a futuros eventos deportivos. Este tipo de iniciativas que implican a las mujeres en el deporte y crean entornos seguros para ellas son potentes argumentos con los que refutar la ideología extremista. Sin embargo, numerosos estudios muestran que los índices de participación de mujeres y niñas en el deporte, ya sea como aficionadas o como profesionales, son inferiores. Esto obedece tanto a factores externos (por ejemplo, las normas sociales discriminatorias u obstáculos para conciliar la carga de los cuidados, el trabajo y el deporte) como internos, entre ellos la falta de programas para

120 Ramírez, I. (2021). “A surprising leg up for women in war-torn South Sudan: On the soccer field”. *PassBlue*, 12 de julio de 2021. Puede consultarse en [www.passblue.com/2021/07/12/a-surprising-leg-up-for-women-in-war-torn-south-sudan-on-the-soccer-field/](http://www.passblue.com/2021/07/12/a-surprising-leg-up-for-women-in-war-torn-south-sudan-on-the-soccer-field/).

crear entornos donde practicar el deporte que sean seguros y sensibles a las cuestiones de género, es decir, en que se rechace el acoso y otras formas de violencia de género en el deporte.

La discriminación con que se encuentran las mujeres y las niñas en el mundo del deporte, ya sea de competición o no, no puede desligarse de la discriminación que afrontan en general a nivel social; las normas socioculturales y medidas discriminatorias más directas, como prohibir a las mujeres que lleven determinados atuendos, han dificultado la participación de mujeres y niñas en el deporte. Las mujeres y las niñas que participan en actividades deportivas, en particular las que no se ajustan a las normas de género de su comunidad, pueden sufrir el acoso y la exclusión a manos de su familia o su comunidad<sup>121</sup>.

En respuesta a las desigualdades persistentes y generalizadas en el acceso de mujeres y niñas a los recursos y actividades deportivos a nivel local, nacional y transnacional, el Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas resolvió en 2020 acabar con la discriminación contra mujeres y niñas en el deporte. Para empoderar de verdad a las mujeres por medio del deporte, aumentar la igualdad de género tanto dentro como fuera de este ámbito y aprovechar la capacidad de las mujeres para prevenir el extremismo violento, los responsables de formular políticas deben asegurarse de aplicar un análisis de género adaptado a cada contexto a todas las políticas deportivas para prevenir este fenómeno a fin de que no se vean distorsionadas por los estereotipos de género, las desigualdades ni la discriminación.

**Recomendación:** Aplicar un análisis de género adaptado a cada contexto a todas las políticas deportivas para prevenir el extremismo violento a fin de que no se vean distorsionadas por los estereotipos de género, las desigualdades ni la discriminación.

## Afianzar la participación y repercusión de las mujeres en el deporte para prevenir el extremismo violento

El Plan de Acción para Prevenir el Extremismo Violento anima a los responsables de formular políticas a ofrecer más oportunidades a las mujeres para que compartan sus puntos de vista, competencias y experiencias concretas a la hora de definir enfoques y estrategias en este ámbito<sup>122</sup>. Cuando se trata de actividades deportivas para prevenir el extremismo violento, implicar a mujeres y niñas en la formulación permite elaborar políticas más pertinentes y eficaces, aumentar la participación de mujeres y niñas en el deporte y la actividad física y promover la agenda en favor de la equidad de género. Esa implicación contribuye a impulsar la agenda de prevención del extremismo violento en general y a crear alianzas más respetuosas entre grupos de mujeres y órganos decisorios, así como a informar e implicar a un mayor número de hombres, que deben participar como activistas decididos en el diálogo sobre la igualdad de género.

Además de señalar que la equidad de género debe integrarse en todas las políticas y esferas programáticas del Gobierno, y ser coherente con la protección y respeto de los derechos humanos fundamentales, el informe *Aprovechamiento del poder del deporte para el desarrollo y la paz: recomendaciones a los Gobiernos* (2008) del Grupo Internacional de Trabajo sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz ofrece una serie de recomendaciones para que los responsables de formular políticas impliquen y

121 Naciones Unidas, Consejo de Derechos Humanos (2020). "Intersección de la discriminación racial y de género en el deporte: informe anual del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos" (A/HRC/44/26).

122 PNUD (2016). *Preventing Violent Extremism Through Promoting Inclusive Development, Tolerance and Respect for Diversity: A development response to addressing radicalisation and violent extremism*.

empoderen a las mujeres y las niñas por medio del deporte. Aunque se formularon pensando en el deporte para el desarrollo, estas recomendaciones son compatibles con el contexto de la prevención del extremismo violento, por lo que se han adaptado para ese objetivo:

- Implicar a grupos de mujeres, deportistas femeninas y otras mujeres influyentes de la comunidad y colaborar con ellas como partes interesadas fundamentales en el debate y la formulación de políticas deportivas para prevenir el extremismo violento.
- Reconocer las ventajas del deporte para las niñas y las mujeres formulando políticas deportivas de ámbito nacional que fomenten de manera oficial la equidad de género, el empoderamiento y la mejora de la calidad de vida de niñas y mujeres.
- Reforzar las políticas con leyes, normativas y financiación adecuadas para promover la equidad de género.
- Examinar las políticas e iniciativas en materia de equidad de género incidiendo en las oportunidades deportivas, y encontrar otras formas de utilizar el deporte para empoderar a mujeres y niñas.
- Invertir en la creación de capacidad de las mujeres y las organizaciones deportivas para que las mujeres puedan expresar su opinión como es debido y contribuir de manera sustancial a los procesos de formulación de políticas a nivel nacional y subnacional.
- Elaborar políticas y programas que reconozcan la enorme diversidad que existe entre las niñas y mujeres en cuanto a edad, salud, educación y circunstancias y necesidades sociales y económicas, y que proporcionen herramientas, enfoques programáticos e indicadores de resultados pertinentes.
- Fijar calendarios y objetivos explícitos para destinar recursos de forma más equitativa al deporte femenino y reducir las diferencias con el deporte masculino.
- Exigir que las organizaciones y programas deportivos financiados con fondos públicos establezcan, apliquen y documenten sus políticas contra la discriminación, el acoso y los abusos sexuales contra mujeres y niñas, y que proporcionen capacitación y procedimientos para proteger a las mujeres y niñas en situaciones deportivas.
- Garantizar que las políticas públicas de financiación del deporte apunten a igualar el número de hombres y mujeres que ocupan puestos de liderazgo en las organizaciones deportivas, garantizando de ese modo que los intereses y aspiraciones de unos y otras estén representados de forma equitativa.
- Animar a las organizaciones deportivas, municipios y organizaciones comunitarias que ofrecen programas deportivos a que incorporen la equidad de género a sus programas, incluidas sus prácticas de contratación y selección, el desarrollo del liderazgo, el establecimiento de objetivos de igualdad, los servicios de apoyo para mejorar la participación femenina, la creación de entornos seguros e inclusivos y el aumento del número y la variedad de programas disponibles y de interés para mujeres y niñas.
- Garantizar los marcos de investigación, seguimiento y evaluación necesarios para alcanzar los objetivos de la política de equidad de género en el deporte.

## 4. MAXIMIZAR LA REPERCUSIÓN DE LOS GRANDES EVENTOS DEPORTIVOS



En 1994, Nelson Mandela asumió la Presidencia de una Sudáfrica profundamente dividida. Con las injusticias del *apartheid* aún frescas en la memoria y la amenaza de la violencia siempre presente, poco se podía hacer para tender un puente entre negros y blancos. Aunque muchos ciudadanos negros asociaban el *rugby* al régimen del *apartheid*, Mandela utilizó la Copa Mundial de *Rugby* de 1995 como vehículo para unir al país. Apostó abiertamente por el equipo y envió un claro mensaje de que los Springboks, la selección nacional de Sudáfrica, debían contar con el apoyo de todos los sudafricanos. Esta estrategia no solo llevó a los Springboks a convertirse en foco de cohesión social, sino que también sirvió para crear un equipo más inclusivo, abriendo las puertas a más jugadores negros<sup>123</sup>.

En este capítulo se destacan las oportunidades y riesgos que plantea la prevención del extremismo violento en el contexto de los grandes eventos deportivos (4.1) y se explica cómo promover los objetivos de la prevención del extremismo violento durante esos eventos mediante la formulación de políticas (4.2).

123 Madhavan, N. (2019). "Invictus: How Nelson Mandela used rugby to unite South Africa". Delhi: *The Hindu, Business Line*, 3 de noviembre de 2019.

## 4.1. Oportunidades y riesgos

La Copa Mundial de *Rugby* de 1995 es uno de muchos ejemplos de cómo países de todo el mundo se han servido de los grandes eventos deportivos para promover ideas progresistas y transformadoras que faciliten el diálogo sobre la prevención del extremismo violento e impulsen el desarrollo económico, político y social, lo que a su vez fortalece el tejido social de una ciudad o nación.

Los Juegos Nacionales del Pakistán, el mayor evento deportivo del país, son un ejemplo más reciente de ello: tras un paréntesis de nueve años, principalmente debido a la amenaza de los militantes en la región, los Juegos de 2019 se celebraron en Peshawar bajo el lema “Jugar por la paz” y reunieron a 8.000 deportistas de 32 disciplinas diferentes. Reconocido como instrumento indispensable para reavivar la solidaridad en el país, el evento sirvió también de plataforma para dar mayor visibilidad a las deportistas, ofreciendo 27 segmentos deportivos exclusivamente femeninos y fomentando una mayor participación<sup>124</sup>. También hay ejemplos de aficionados al deporte que dejan de lado antiguas divisiones sociales y políticas entre naciones por amor al deporte y la competición: los aficionados paquistaníes al críquet inundaron los canales en los medios sociales para animar a la India en sus partidos contra Inglaterra y Australia en 2019 y 2021, respectivamente, salvando así la rivalidad y las tensiones históricas entre esos países<sup>125</sup>. Por su atractivo universal y la atención que acaparan en los medios de comunicación locales, nacionales e internacionales, los grandes eventos deportivos son una oportunidad excelente de defender, fomentar y exhibir valores fundamentales que contribuyen a prevenir el extremismo violento. Estos ejemplos ponen de manifiesto las repercusiones tan diversas que pueden tener los grandes eventos deportivos.

### Una victoria lleva a otra

En colaboración con la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres), el Comité Olímpico Internacional y Empodera, la organización GRLS creó el programa “One Win Leads to Another” (“Una victoria lleva a otra”) a raíz de los Juegos Olímpicos de Verano de Río, celebrados en el Brasil en 2016. El programa utiliza el deporte como herramienta para combatir la desigualdad de género y para aumentar la confianza de las adolescentes y ayudarlas a que sigan confiando en sí mismas. Dos veces por semana, las participantes asisten a talleres de formación deportiva y de género en una de las 16 villas olímpicas participantes de Río de Janeiro.

Además de dar visibilidad a cuestiones importantes como la lucha contra la discriminación, la diversidad, la igualdad de género, la tolerancia, la inclusión y otros valores que refuerzan la unidad y los lazos sociales, los grandes eventos deportivos pueden reportar ventajas más prácticas que contribuyen a aumentar la resiliencia de las comunidades y las naciones. Este tipo de eventos puede acelerar el desarrollo de las infraestructuras (por ejemplo, carreteras, ferrocarriles, telecomunicaciones e instalacio-

124 Arab News Pakistan (2019). “Peshawar is game for sports after nine-year lull”. 10 de noviembre de 2019. Puede consultarse en [www.arabnews.pk/node/1581921/pakistan](http://www.arabnews.pk/node/1581921/pakistan).

125 News18.com (2021). “Pakistani fans forgot about rivalry and cheered for India’s win against Australia on Twitter”. Puede consultarse en [www.news18.com/news/buzz/pakistani-cricket-fans-forgot-about-rivalry-and-rooted-for-indias-win-against-australia-3312032.html](http://www.news18.com/news/buzz/pakistani-cricket-fans-forgot-about-rivalry-and-rooted-for-indias-win-against-australia-3312032.html).



nes) y otras actividades de mejora a gran escala que generan empleo y aumentan las oportunidades de desarrollo económico.

Los grandes eventos deportivos celebrados con éxito pueden propiciar un incremento de la inversión extranjera, atraer a nuevas empresas y potenciar el turismo; también pueden servir para derribar barreras y fomentar la colaboración entre los sectores público y privado, la comunidad y las distintas instancias de la administración pública. Estos eventos también pueden colaborar estrechamente con comunidades locales, escuelas, organizaciones juveniles y clubes deportivos, y aumentar de manera sostenible las actividades deportivas inclusivas en la región, lo que contribuye directamente a prevenir el extremismo violento. Si los grandes eventos deportivos se organizan con el fin de maximizar su repercusión positiva a largo plazo (en lugar de limitarse a garantizar su éxito a corto plazo), los responsables de formular políticas y otras partes interesadas en este tipo de eventos pueden utilizarlos como vehículo funcional para facilitar un verdadero cambio<sup>126</sup>.

Sin embargo, para planificar grandes eventos deportivos y garantizar su seguridad, es preciso realizar una inversión importante de dinero y recursos públicos. Para ganarse y conservar la confianza y aceptación del público, los beneficios que generan los grandes eventos deportivos deben compensar sus riesgos. Si se gestionan mal o se conciben para obtener resultados poco realistas, estos eventos pueden repercutir de forma negativa en las comunidades locales, agravar las divisiones sociales y generar frustración, lo que a su vez puede alimentar todavía más el descontento entre la población local. Las promesas de regeneración urbana pueden provocar el desplazamiento de comunidades pobres y vulnerables; los supuestos planes de adaptar las instalaciones deportivas para uso público una vez concluidos los eventos y así mejorar la vida de la comunidad pueden acabar con la venta de las instalaciones a inversores del sector privado; las garantías de que los fondos públicos invertidos para organizar un gran evento deportivo serán rentables a largo plazo pueden convertirse en deudas; y los casos de corrupción podrían debilitar la confianza y restar integridad a los grandes eventos deportivos<sup>127 128</sup>.

Para que los grandes eventos deportivos puedan contribuir verdaderamente a prevenir el extremismo violento, no basta ni mucho menos con limitarse a introducir los mensajes, campañas y programas adecuados; para lograr la máxima repercusión posible, será preciso estudiar y planificar cuidadosamente los legados posteriores a los eventos y contar con una visión a largo plazo<sup>129</sup>. Según la definición de Preuss, un legado deportivo consiste en todas las estructuras planificadas y no planificadas, positivas y negativas, tangibles e intangibles, creadas para y por un evento deportivo que sobreviven en el tiempo al evento en cuestión<sup>130</sup>.

---

126 Pellegrino, G., y Hancock, H. (2010). "A lasting legacy: How major sporting events can drive positive change for host communities and economies". Deloitte.

127 UNODC (2021). *Informe global sobre corrupción en el deporte*, pág. 277. El informe reflexiona sobre la lucha contra la corrupción relacionada con los grandes eventos deportivos. Puede consultarse en [https://www.unodc.org/res/safeguardingsport/grcs/index\\_html/SPORTS\\_CORRUPTION\\_2021\\_ESP.pdf](https://www.unodc.org/res/safeguardingsport/grcs/index_html/SPORTS_CORRUPTION_2021_ESP.pdf).

128 Grix, J., Brannagan, P. M., y Wood, H. (2017). "State strategies for leveraging sports mega-events: Unpacking the concept of 'legacy'". *International Journal of Sport Policy*, vol. 9 2), págs. 1 a 16. Puede consultarse en [www.researchgate.net/publication/316844933\\_State\\_strategies\\_for\\_leveraging\\_sports\\_mega-events\\_unpacking\\_the\\_concept\\_of\\_%27legacy%27](http://www.researchgate.net/publication/316844933_State_strategies_for_leveraging_sports_mega-events_unpacking_the_concept_of_%27legacy%27).

129 Los grandes eventos deportivos pueden brindar la oportunidad de empoderar a sectores desfavorecidos de la sociedad y contrarrestar amenazas como la radicalización violenta de los jóvenes vulnerables (véase OLCT, *Guía sobre medidas de seguridad durante los grandes eventos deportivos*).

130 Preuss, H. (2007). "The conceptualisation and measurement of mega sport event legacies", *Journal of Sport and Tourism*, vol. 12 (3-4), págs. 207 a 227.

### **El modelo de Barcelona**

El éxito de los Juegos Olímpicos de Barcelona en 1992 en lo que a organización y repercusión se refiere se ha convertido en un modelo a seguir desde el punto de vista deportivo, económico, social y urbanístico. Los Juegos no solo tuvieron un efecto positivo espectacular en las tasas de desempleo, generando unos 20.230 puestos de trabajo fijos, sino que su inversión de capital incrementó la actividad económica hasta tal punto que mejoraron la riqueza, el bienestar y la cohesión social. Por otra parte, el mercado de la vivienda en Barcelona ha experimentado desde entonces un enorme desarrollo, junto con su industria de la construcción, y se han registrado nuevos y expansivos niveles de crecimiento (Brunet, 1995b).

**Recomendación:** Planificar los grandes eventos deportivos para obtener resultados realistas y legados a corto, mediano y largo plazo que se ajusten a los objetivos de la prevención del extremismo violento.

## 4.2. Los grandes eventos deportivos y la formulación de políticas<sup>131</sup>



Dado el continuo crecimiento del extremismo violento y las actividades terroristas en todo el mundo, los Gobiernos y otras partes interesadas deben aprovechar cualquier oportunidad, incluida la celebración de grandes eventos deportivos, para contrarrestar el dogma extremista, mejorar la cohesión social y crear legados que permitan a las comunidades ser más productivas. Se pueden introducir políticas mediante varias disposiciones que faciliten los objetivos de la prevención del extremismo violento en relación con los grandes eventos deportivos:

- Adoptar medidas para prevenir el extremismo violento en todas las fases de los grandes eventos deportivos, desde la etapa de licitación hasta la evaluación posterior al evento, tanto en lo que respecta a las medidas de seguridad para mejorar la protección como a las actividades sociales de carácter más general (programación deportiva, educativa y cultural, campañas de promoción y programas de voluntariado, entre otros) y legados que respondan a las prioridades y objetivos nacionales de prevención del extremismo violento.
- Afianzar un modelo basado en los derechos (humanos, laborales, no discriminatorios, ambientales) en todos los aspectos de la planificación y los preparativos de los grandes eventos deportivos para impedir que estos agraven las injusticias que alimentan el extremismo violento.

131 OLCT (2021), *Guía sobre medidas de seguridad durante los grandes eventos deportivos: fomentar la seguridad y los legados sostenibles*.

- Mantener conversaciones bilaterales o multilaterales con organizaciones internacionales y regionales como asociados importantes para idear medidas que puedan contribuir a los objetivos transnacionales o regionales de la prevención del extremismo violento.
- Consultar a las comunidades para determinar cuáles son las necesidades, preocupaciones y oportunidades locales a fin de mejorar los resultados en relación con la prevención del extremismo violento; los grandes eventos deportivos son además una oportunidad para implicar a las partes interesadas a nivel de formulación de políticas y a nivel de base en debates sobre la manera de promover el deporte como motor del desarrollo sostenible y como herramienta para aumentar la resiliencia de las comunidades locales.
- Tratar de crear puestos de trabajo sostenibles y programas de capacitación, especialmente para los jóvenes procedentes de las comunidades locales, e implicar a las empresas del lugar para que faciliten servicios y bienes antes y en el transcurso de la celebración de los grandes eventos deportivos.
- Fomentar una cultura de eventos en que se eviten los daños y, en consecuencia, defender políticas de tolerancia cero con las conductas discriminatorias y violentas, además de crear sistemas de observadores y mecanismos de denuncia.
- Colaborar con departamentos gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil (incluidos jóvenes, mujeres, grupos de derechos humanos y medios de comunicación) para elaborar planes de acción coordinados (entre otras cosas, campañas de sensibilización y programas orientados a la juventud) antes, en el transcurso y después de los grandes eventos deportivos.
- Elaborar programas de capacitación para policías, oficiales de protocolo, portavoces (por ejemplo, deportistas y famosos), coordinadores de programas, entrenadores, voluntarios y otros grupos que vayan a participar en actividades relacionadas con un gran evento deportivo, antes, en el transcurso o después del evento en cuestión.
- Fijarse objetivos factibles y realistas para los legados posteriores a los eventos que permitan obtener resultados a más largo plazo que favorezcan el desarrollo social y económico y la consolidación de la paz.
- Introducir medidas al concluir los eventos con el fin de adaptar las infraestructuras (por ejemplo, las instalaciones deportivas) a las necesidades diarias de las comunidades locales.
- Definir indicadores y parámetros de referencia que permitan medir la repercusión de los grandes eventos deportivos y su legado en la prevención del extremismo violento.

**Recomendación:** Aplicar una perspectiva multisectorial y basada en los derechos para prevenir el extremismo violento en todas las fases de planificación, celebración y evaluación de los grandes eventos deportivos.

## 5. COOPERACIÓN E INSTRUMENTOS INTERNACIONALES RELACIONADOS CON EL DEPORTE PARA PREVENIR EL EXTREMISMO VIOLENTO

Aunque corresponde a cada Estado Miembro tomar las medidas que sean necesarias para combatir la radicalización y el extremismo violento dentro de sus propias fronteras, la prevención del extremismo violento también exige que los países cooperen y se coordinen entre sí. Si bien es cierto que las cuestiones de carácter más general vinculadas al terrorismo y la lucha antiterrorista pueden quedar relegadas a un segundo plano en la agenda política internacional, el diálogo sobre cómo prevenir el extremismo violento es una oportunidad para que la comunidad internacional se vuelque en lo que une al mundo, y no en aquello que lo divide. Alcanzar un acuerdo colectivo sobre cuestiones como los derechos humanos, la igualdad de género, el papel de la juventud y las posibilidades que brinda el deporte para promover los objetivos de prevención del extremismo violento no solo allana el terreno para actuar de forma más localizada, sino que también facilita la elaboración de marcos más pragmáticos gracias a la movilización de la cooperación internacional.

La cooperación internacional en las actividades deportivas destinadas a prevenir el extremismo violento puede adoptar muchas formas. Los marcos que facilitan el diálogo y la acción a escala internacional, como el Programa Mundial sobre el Deporte, son esenciales para promover la sensibilización y las mejores prácticas. La inversión extranjera en el desarrollo del deporte en países en riesgo o asediados por el extremismo violento brinda oportunidades allá donde más se necesitan. Incluso la cooperación entre países para controlar la propagación de la COVID-19 contribuye a prevenir el extremismo violento, porque su objetivo es restablecer la normalidad para que puedan reanudarse las actividades deportivas colectivas, incluidos los grandes eventos deportivos. Este tipo de alianzas entre Gobiernos, organizaciones internacionales y regionales, organismos deportivos y sociedad civil permiten sacar provecho de la experiencia y los recursos de todos sus integrantes y ofrecen perspectivas únicas para las políticas deportivas de prevención del extremismo violento.

En cuanto a los responsables de formular políticas, si bien el deporte se considera una herramienta eficaz para la cooperación internacional en muchos ámbitos, desde el desarrollo hasta la diplomacia, varios estudios indican que el uso de políticas deportivas solo puede dar resultado si forma parte de una estrategia más general que persiga los mismos objetivos políticos y si se apoya en esa estrategia<sup>132</sup>. Para lograr la máxima repercusión posible, es indispensable que el deporte para prevenir el extremismo violento se integre e incorpore de manera sistemática en los planes y políticas de desarrollo internacionales, nacionales y subnacionales en materia de seguridad, relaciones exteriores, desarrollo

---

132 Pellegrino, G., y Hancock, H. (2010). "A lasting legacy: How major sporting events can drive positive change for host communities and economies". Deloitte.

internacional y asuntos sociales y culturales<sup>133</sup>. Los responsables de formular políticas también pueden valorar la posibilidad de adoptar políticas que faciliten a las organizaciones el acceso a financiación extranjera para llevar a cabo proyectos orientados al desarrollo o introducir salvaguardias que garanticen la transparencia y minimicen la percepción de que se persiguen agendas políticas cuando se destinan fondos públicos a iniciativas internacionales.

En este capítulo se examinan varios ejemplos e instrumentos de cooperación internacional que los responsables de formular políticas y tomar decisiones pueden considerar como parte de las agendas nacionales e internacionales para la paz y la prevención del extremismo violento. El capítulo aborda primero los grandes eventos deportivos (5.1), continúa con el desarrollo internacional y la consolidación de la paz (5.2.) y vuelve al deporte para analizarlo como herramienta diplomática (5.3).

## 5.1. Los grandes eventos deportivos



Stade de la Réunification, en Duala (Camerún), donde se jugaron varios partidos de la Copa Africana de Naciones en enero de 2022.

Los grandes eventos deportivos pueden ser una herramienta importante, además de un vehículo capaz de unir y congregar a la gente al tiempo que se fomentan los valores positivos propios del deporte y los factores pacíficos que este genera. En el capítulo 4, relativo a las oportunidades y retos asociados a los grandes eventos deportivos, figuran recomendaciones referidas a estos eventos y la prevención del extremismo violento.

133 Asamblea General de las Naciones Unidas (2016). Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz: informe del Secretario General (A/71/179).

## 5.2. El desarrollo internacional y la consolidación de la paz

El desarrollo internacional es una vía habitual para que las naciones y los organismos internacionales apoyen determinadas agendas, en concreto los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que contribuyen al crecimiento económico, la mejora de la salud, el alivio de la pobreza y mejores condiciones de vida para los países en desarrollo. En la medida en que ayuda a crear la capacidad necesaria para aplicar soluciones a largo plazo a estos problemas, el desarrollo internacional permite abordar muchas de las cuestiones subyacentes que contribuyen al extremismo violento.

Como parte del seguimiento del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz y el Plan de Acción de Kazán, el informe de 2016 del Secretario General a la Asamblea General sobre el [fortalecimiento del marco mundial a fin de potenciar el deporte para lograr el desarrollo y la paz](#) presentó numerosos ejemplos de cooperación internacional en este ámbito.

### Los organismos internacionales

Por ejemplo, la UNESCO puso en marcha la iniciativa [Educación Física de Calidad](#)<sup>134</sup> en colaboración con un amplio abanico de asociados, entre ellos la Comisión Europea, la Oficina Internacional de Educación, el Consejo Internacional para la Ciencia del Deporte y la Educación Física, Nike, el Comité Olímpico Internacional y la Organización Mundial de la Salud. En este programa, que se introdujo para examinar las políticas nacionales de educación física en muchos países, como Fiji, México, Sudáfrica o Zambia, se aplicó un enfoque transversal para facilitar el acceso a la actividad deportiva y utilizar el deporte para lograr objetivos de capacitación e inclusión social.

### Los Gobiernos

El informe del Secretario General presentaba asimismo ejemplos de iniciativas internacionales de deporte para el desarrollo que llevaban a cabo algunos países. Alemania, por ejemplo, ha puesto en marcha iniciativas de cooperación para el desarrollo en numerosos países, como el Brasil, Colombia, Etiopía, el Iraq, Jordania, Rwanda y el Senegal. En colaboración con sus asociados locales e internacionales, incluidos ministerios, organizaciones no gubernamentales y federaciones deportivas, ha introducido además iniciativas que se sirven del deporte para promover la inclusión social, fomentar la cohesión social y mejorar el bienestar psicosocial, la igualdad de género y la solución de conflictos. La mayoría de estas iniciativas consistían en formar a entrenadores, docentes y líderes comunitarios en métodos específicos para enseñar competencias para la vida y las aptitudes sociales y emocionales deseadas.

### Las organizaciones deportivas

En el ámbito de la gobernanza y la administración del deporte, el informe del Secretario General señalaba cómo las organizaciones deportivas, incluidos el Comité Olímpico Internacional y la FIFA, trabajan en pos de objetivos de desarrollo sostenible, especialmente en materia de derechos humanos y desa-

134 UNESCO. "Promoviendo políticas de Educación Física de Calidad". Puede consultarse en <https://www.unesco.org/es/quality-physical-education>.



Ceremonia celebrada con ocasión del reconocimiento del Comité Olímpico de Sudán del Sur por el Comité Olímpico Internacional. Fotografía: Naciones Unidas/Nektarios Markogiannis.

rollo en relación con los grandes eventos deportivos. El Comité Olímpico Internacional desempeña un papel esencial, porque define las prioridades en lo que respecta a la credibilidad, la sostenibilidad y la juventud para todo el deporte olímpico. Por la posición que ocupa, es un importante aliado para decidir cómo se utilizará el deporte en las iniciativas de desarrollo nacionales e internacionales y cómo se maximizarán sus efectos positivos en las esferas social, económica y ambiental.

Por su parte, la estrategia “FIFA 2.0: el futuro del fútbol” es una respuesta a la creciente demanda en todo el mundo para que se garantice la adhesión de las estructuras de gobernanza del deporte a principios fundamentales del desarrollo internacional como la sostenibilidad, el respeto de los derechos humanos, la inclusión o la capacidad económica. La FIFA se ha comprometido a desarrollar la capacidad de sus asociaciones afiliadas y sus asociados de la sociedad civil para que apliquen esta estrategia<sup>135</sup>.

## Las organizaciones de la sociedad civil

Numerosas organizaciones de la sociedad civil que trabajan en el ámbito del desarrollo internacional utilizan el deporte y los programas de desarrollo educativo para abordar problemas sociales y facilitar un cambio sostenible a largo plazo en favor de los jóvenes más vulnerables de todo el mundo. Las organizaciones de la sociedad civil pueden empoderar a los jóvenes impartiendo talleres, organizando campañas de sensibilización, enseñando habilidades sociales y técnicas para solucionar los conflictos sin recurrir a la violencia y fomentando la cohesión social por medio del deporte.

135 FIFA (2016). “FIFA 2.0: el futuro del fútbol”.



Por ejemplo, Local Youth Corner, una organización juvenil del Camerún, ha tratado de prevenir la radicalización recurriendo al deporte, la educación y las actividades recreativas, en particular su proyecto Creative Skills for Peace. Destinado a los centros penitenciarios, este proyecto aprovechó las posibilidades que brinda el deporte para celebrar torneos deportivos por la paz destinados a fomentar el espíritu de equipo y promover la cohesión social y la amistad entre los presos. Es uno de los muchos proyectos deportivos dirigidos por organizaciones de la sociedad civil que se vuelcan especialmente en los jóvenes pertenecientes a grupos marginados<sup>136</sup>.

**Recomendación:** Dado que el desarrollo internacional sirve para abordar muchos de los problemas que subyacen al extremismo violento, considerar la posibilidad de integrar iniciativas deportivas para el desarrollo en las políticas nacionales, haciendo hincapié en la estrecha cooperación entre organismos internacionales, Gobiernos, organizaciones deportivas y organizaciones de la sociedad civil.

### 5.3. El deporte como herramienta diplomática

Ya sea a través de iniciativas estratégicas planificadas, como la candidatura conjunta de las dos Coreas para organizar los Juegos Olímpicos de 2032, o de episodios más espontáneos, como la oportunidad que surgió a raíz de los campeonatos mundiales de tenis de mesa de 1971 para que los Estados Unidos y China practicara la “diplomacia de ping-pong”, el deporte ha demostrado ser una herramienta eficaz de política exterior y una vía para mejorar las relaciones y la cooperación internacionales.

La capacidad del deporte de propiciar la unidad y la paz se ha utilizado con frecuencia para rebajar las tensiones entre países. A pesar de haber vivido varias décadas de conflicto, los Gobiernos de la India y el Pakistán han recurrido a la “diplomacia del críquet” para reducir tensiones y explorar la posibilidad de normalizar sus relaciones, abrir las fronteras y reanudar las negociaciones sobre seguridad sin intermediarios. Los grandes eventos deportivos son un medio para que los países anfitriones demuestren su “civismo” al resto del mundo y mejoren su perfil y posición dentro de la comunidad internacional. Los deportistas de renombre mundial también han sido útiles para reforzar mensajes de política exterior.

En situaciones en que exista la posibilidad de que el deporte internacional exacerbe tensiones porque existan rivalidades extremas entre naciones o sirva de escenario para influir en conflictos externos, los equipos, los organismos rectores del deporte y los Gobiernos han de extremar las precauciones y cooperar recurriendo a la diplomacia para garantizar la seguridad de deportistas, espectadores y proveedores de servicios durante las competiciones. No obstante, en la práctica, el deporte internacional aumenta la cortesía internacional y suele reducir las tensiones más que exacerbarlas (Murray y Pigman, 2014).

136 OLCT (2021). “Compendium of existing policies, projects and initiatives aimed at making use of sport and its values as a tool to prevent violent extremism”.

### **Diplomacia de ping-pong**

En 1971, la República Popular China y los Estados Unidos recurrieron por primera vez a la famosa “diplomacia de ping-pong” cuando un jugador de tenis de mesa de la selección estadounidense perdió el autobús después de un entrenamiento y se le invitó a subir al autobús del equipo chino. Uno de los jugadores chinos ofreció un retrato serigrafiado a su homólogo estadounidense como regalo de bienvenida, y el estadounidense obsequió después al jugador chino con una camiseta que llevaba estampados el símbolo de la paz y las palabras “Let it be”. A raíz de la atención mediática que recibió este incidente, China invitó a una delegación del Gobierno de los Estados Unidos a visitar el país. Este ejemplo es una muestra del inmenso poder que tienen los medios de comunicación para dar lugar a acciones positivas, especialmente cuando ponen de relieve lo mejor de la naturaleza humana.

**Recomendación:** La historia demuestra que el deporte puede ser una herramienta eficaz para fomentar la paz y la unidad y rebajar las tensiones entre países y regiones.

## 6. PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



Asistentes al taller sobre diálogo intergeneracional acerca del papel de los jóvenes en la prevención del extremismo violento por medio del deporte durante un ejercicio de formulación de políticas para prevenir el extremismo violento (Rabat, junio de 2022). Fotografía: OLCT.

La planificación, el seguimiento y la evaluación son pasos esenciales para que las iniciativas deportivas de prevención del extremismo violento sean fructíferas y eficaces. Este capítulo ilustra tanto la importancia de estos tres componentes como la mejor manera de abordarlos en el contexto del deporte para prevenir el extremismo violento. La fase de planificación y diseño de las iniciativas para prevenir el extremismo violento (6.1) se explica a partir de un análisis de las políticas públicas y utilizando el acreditado marco del “ciclo de vida de las políticas públicas” de Harold Lasswell. Estas consideraciones ayudan a poner en contexto la sección sobre seguimiento y evaluación (6.2) y las buenas prácticas y recomendaciones al respecto en el ámbito del deporte para la prevención del extremismo violento. El capítulo concluye haciendo hincapié en la necesidad de emplear prácticas empíricas en el uso del deporte para prevenir el extremismo violento (6.3).

### 6.1. Planificación y diseño

Una característica habitual de las políticas públicas para prevenir el extremismo violento es que los problemas de políticas se plantean en un contexto específico que debe considerarse cuidadosamente

**Figura 3**  
**Formulación de políticas y ciclo de vida de las políticas públicas**



**Fuente:** Janssen y Helbig, 2018.

en términos de análisis, metodología y recomendaciones posteriores<sup>137</sup> Por lo tanto, los responsables de formular políticas, ya sean de carácter general o deportivo, para prevenir el extremismo violento deben entender que no existe una sola ecuación para elaborar políticas públicas. La formulación de políticas para prevenir el extremismo violento es una tarea compleja, que los profesionales suelen describir como un reto llegado el momento de evaluar su trabajo. Algunas dificultades en este sentido son ganarse la confianza de las comunidades y las personas que participan en las intervenciones para prevenir el extremismo violento; la falta de escalas temporales válidas para medir el nivel de apoyo con que cuenta el extremismo violento; y el escaso tamaño de la muestra de programas de prevención del extremismo violento existentes. Estas dificultades se pueden mitigar recurriendo a los conocimientos y valoraciones de expertos y comprendiendo cada contexto mediante el uso de variables indirectas tales como el comportamiento<sup>138</sup>. A menudo, las administraciones locales están mejor equipadas para prevenir el extremismo violento, ya que suelen conocer mejor el contexto local. La tarea de decidir cuál será el objetivo final de las políticas de prevención del extremismo violento en un país suele recaer en la autoridad nacional.

### **El proceso de formulación de políticas: el ciclo de vida de las políticas públicas**

Concebido por Harold Lasswell (1957, 1971), este sistema se convirtió en el punto de partida de distintos tipos de procesos para formular políticas públicas. Lasswell dividió el proceso en cinco pasos:

137 DeLeon, P., y Vogenbeck, D. M. (2007). "The policy sciences at the crossroads". En *Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics, and Methods*, págs. 3 a 14.

138 Dawson, L., Edwards, C., y Jeffray, C. (2014). *Learning and Adapting: The Use of Monitoring and Evaluation in Countering Violent Extremism. A Handbook for Practitioners*.

1. Definir una agenda: Las autoridades políticas (agenda institucional) o cualquier actor de la sociedad (agenda sistémica) detectan un problema.
2. Formular una política: A diferencia del primer paso, cuando se define la agenda, en este intervienen varios actores; sin embargo, solo pueden participar quienes tengan conocimientos en la materia. Algunos autores destacan que el número de actores implicados no es tan relevante como el conjunto de ideas que podrían aportar, ya que el número de ideas que se tienen en consideración podría afectar a las comunidades y crear, ampliar o enfrentar nuevos conflictos. Además, contar con más perspectivas de grupos diversos genera inteligencia para el Gobierno, lo cual puede traducirse en una mejora de su capacidad para crear sistemas de alerta temprana (Tamayo Sáez y otros, 2021).
3. Tomar decisiones: En este paso se aborda la manera en que se toman las decisiones. Autores como Pawson (2006) defienden el uso de políticas empíricas para aplicar una racionalidad sistémica al proceso (Howlett y Giest, 2013).
4. Aplicar la política: Existen tres teorías relativas a la aplicación: 1) la teoría descendente, según la cual las políticas se aplican de forma jerarquizada y un Gobierno central se encarga de definir sus objetivos; 2) la teoría ascendente, que supone un concepto más participativo, porque la formulación de las políticas se basa originalmente en una crítica a los modelos anteriores y trata de resolver los conflictos cotidianos a los que se enfrentan los “burócratas a pie de calle” (Lipsky, 1980); y 3) las teorías híbridas, que son una mezcla de ambos modelos.
5. Evaluar la política: Consiste en dar seguimiento y valorar la eficacia de la política, además de medir su repercusión.

El modelo de Lasswell es un ejemplo excelente de cómo profesionales de distintas disciplinas introducen el proceso de las políticas públicas. Sin embargo, también presenta limitaciones, ya que en el mundo real los procesos de políticas rara vez tienen un principio y un final claros; las políticas se reformulan, aplican, evalúan y adaptan continuamente<sup>139</sup>.

**Recomendaciones:** Al formular políticas deportivas para prevenir el extremismo violento, seguir el ciclo de vida de las políticas públicas, que consta de los cinco pasos siguientes: definir el problema, formular una política, aplicar la política, cumplir la política y evaluar la política.

Conviene extremar las precauciones al etiquetar los programas deportivos para prevenir el extremismo violento a fin de evitar que cualquiera de sus participantes o el personal resulten perjudicados. Por consiguiente, se recomienda que se evite emplear expresamente los términos “radicalización” o “extremismo violento” y, en su lugar, se enmarquen las actuaciones del programa en objetivos más generales, como la consolidación de la paz o la inclusión social.

139 Jann, W., y Wegrich, K., “Theories of the Policy Cycle”. En Fischer, F., Miller, G. J., y Sidney, M. S. (eds.) (2007), *Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics, and Methods*, pág. 44.

Garantizar que el personal y los responsables de formular políticas debatan y definan con claridad los objetivos de la prevención del extremismo violento respetando los derechos humanos, teniendo en cuenta los problemas concretos que plantea la radicalización, concienciando al personal y promoviendo su capacitación para detectar la radicalización.

## 6.2. Seguimiento y evaluación

La necesidad de un seguimiento y una evaluación más rigurosos es un tema recurrente en los estudios sobre el deporte para prevenir el extremismo violento, y se anima encarecidamente a los responsables de formular políticas a que adopten mecanismos que faciliten el desarrollo de prácticas empíricas. Determinar la eficacia de las medidas de prevención del extremismo violento forma parte del proceso de aplicación de una política. El seguimiento y la evaluación deben ser un componente esencial de los planes de políticas para prevenir el extremismo violento. Además, el seguimiento y la evaluación de los resultados de las políticas que aplican la óptica de las ciencias del comportamiento son indispensables para garantizar la correcta aplicación de una política pública, las actividades y proyectos derivados de ella y su repercusión final. De ese modo, los responsables de formular políticas pueden vigilar los avances e introducir ajustes según sea necesario, y así asegurarse de que la política en cuestión vaya por buen camino para alcanzar sus objetivos. Permite rendir cuentas a las partes interesadas sobre cuestiones como el uso de los recursos, los procesos internos o los resultados, y es una forma de integrar de manera coherente las consideraciones de género en todas las actividades y de medir mejor su repercusión en función del género<sup>140</sup>.

El seguimiento y la evaluación pueden servir además para retroalimentar estas políticas y para que sus responsables apliquen las enseñanzas en otras intervenciones. Se incide no solo en validar la relación entre gasto y repercusión, sino también en mejorar la coordinación entre los distintos ámbitos de políticas que intervienen en la prevención del extremismo violento. De este modo se puede optimizar la repercusión de las intervenciones deportivas para prevenir el extremismo violento.

### El seguimiento

Gracias al seguimiento, o la recopilación sistemática y rutinaria de datos a lo largo de la vida de cualquier política o programa, se puede obtener información precisa y detallada sobre la idoneidad de las actividades, la asignación de recursos y las aportaciones de las partes interesadas. El seguimiento también permite cotejar los avances con los planes. Ello hace posible a su vez documentar resultados, procesos y experiencias y servirse de estos para orientar la toma de decisiones y los procedimientos de aprendizaje.

Un sistema de seguimiento eficaz no se limita a documentar los resultados de un programa o una política concretos, sino que también ofrece información precisa y detallada sobre la idoneidad de las actividades, la aportación de las partes interesadas y los recursos asignados<sup>141</sup>. A continuación, los

140 Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (s. f.). "Policy Monitoring and Evaluation". Puede consultarse en [www.oecd.org/gov/policy-monitoring-evaluation.htm](http://www.oecd.org/gov/policy-monitoring-evaluation.htm).

141 Dawson, L., Edwards, C., y Jeffray, C. (2014). *Learning and Adapting: The Use of Monitoring and Evaluation in Countering Violent Extremism. A Handbook for Practitioners*.

datos recogidos se utilizan para llevar a cabo las evaluaciones. A fin de obtener datos de mejor calidad, el procedimiento para recopilarlos se debe adaptar desde una perspectiva cultural (por ejemplo, en sociedades muy patriarcales conviene que quienes realizan entrevistas sean del mismo sexo que los entrevistados); se debe proteger para impedir que las fuerzas del orden, los servicios de seguridad y otras personas realicen búsquedas de datos sin la debida autorización; y se debe documentar de manera adecuada para prevenir posibles ataques violentos<sup>142</sup>.

Los encargados de formular políticas tienen la responsabilidad de garantizar que la dirección y la visión del deporte para prevenir el extremismo violento se definan a partir de datos rigurosos y persigan objetivos sostenibles, como por ejemplo:

- Mejorar los vínculos entre las intervenciones deportivas para prevenir el extremismo violento, sus resultados y su repercusión.

---

- Mejorar la toma de decisiones.

---

- Aumentar la transparencia y la rendición de cuentas, incluida la promoción y el respeto de los derechos humanos.

---

- Legitimar el uso de fondos y recursos públicos.

---

- Garantizar la implicación conjunta de las principales partes interesadas y sensibilizar a las entidades beneficiarias, además de contribuir al conjunto más amplio de prácticas empíricas en el uso del deporte para prevenir el extremismo violento.

Es cada vez mayor la comunidad de práctica que se dedica a elaborar políticas y programas deportivos mejor fundamentados para prevenir el extremismo violento. Dicho de otro modo, para que cuente en todo momento con apoyo financiero público, la recopilación de datos debe ser en un proceso ininterrumpido que documente los avances de los programas<sup>143</sup>.

## La evaluación

La fase de evaluación consiste en valorar de forma sistemática y objetiva una etapa o proyecto finalizado en términos de su pertinencia, eficacia, eficiencia, repercusión y sostenibilidad. Las evaluaciones se utilizan para fundamentar las decisiones estratégicas, y de ese modo mejoran las políticas en general y futuros programas o proyectos<sup>144</sup>. Las evaluaciones ayudan a los responsables de formular políticas a entender la eficacia de las políticas, los programas y los proyectos. También pueden servir para optimizar la rentabilidad de las políticas, y la rendición de cuentas y transparencia durante su proceso de formulación. Así, las partes interesadas pueden exigir responsabilidades a los funcionarios públicos, como destinatarios de fondos públicos, para asegurarse de que los recursos se utilizan de forma adecuada y eficaz.

El enfoque más eficaz para prevenir el extremismo violento y utilizar el deporte con este fin es el enfoque pangubernamental aplicado a los sistemas de evaluación de políticas, que se caracteriza por lo siguiente:

---

142 Williams, M. (2021). *Preventing and Countering Violent Extremism: Designing and Evaluating Evidence-Based Programs*.

143 *Ibid.*

144 Sportanddev.org (s. f.). "Guiding toolkits: Monitoring and evaluation".

- a) Ofrece un marco orientativo a nivel macro que facilita una muestra representativa de las partes interesadas (de los sectores sector público y privado) y define los recursos que se destinarán a supervisar o llevar a cabo las evaluaciones.
- b) Promueve un enfoque coordinado para todas las intervenciones deportivas destinadas a prevenir el extremismo violento, un enfoque que permite desarrollar la capacidad de los recursos humanos, garantizar la debida participación de las partes interesadas y fomentar una cultura de prácticas empíricas, con lo que pueden evaluarse de forma innovadora los resultados y las políticas.
- c) Defiende la necesidad de recabar datos y realizar estudios de manera más rigurosa y ofrece apoyo por medio de la financiación.
- d) Se ajusta a las normas internacionales y nacionales en materia de salvaguardia.

Es necesario formar al personal sobre los procesos que deben seguirse para recopilar y analizar los datos. De este modo podrán analizarse con más detenimiento los resultados y mejorar la prestación de servicios y la eficiencia, al tiempo que se garantiza el control de calidad<sup>145</sup>. Si los fondos y el entorno lo permiten, también es aconsejable encargar una evaluación externa a investigadores independientes. Además de sus conocimientos especializados sobre la recopilación y análisis de datos, su independencia les permite examinar cuestiones delicadas, especialmente las referidas a la actuación profesional del personal, y sus relaciones y posición como modelos de conducta para los participantes.

#### Otros recursos

PNUD (2019). "Improving the impact of preventing violent extremism programming: A toolkit for design, monitoring, and evaluation".

Naciones Unidas (2021). "Behavioural Science Report". Puede consultarse en [www.uninnovation.network/assets/BeSci/UN\\_Behavioural\\_Science\\_Report\\_2021.pdf](http://www.uninnovation.network/assets/BeSci/UN_Behavioural_Science_Report_2021.pdf).

**Recomendaciones:** Integrar el seguimiento y la evaluación como elemento esencial de la formulación, planificación y aplicación de todas las políticas de prevención del extremismo violento.

Seguir los seis pasos que se describen a continuación: utilizar el proceso de seguimiento para fomentar la transparencia, la rendición de cuentas y la confianza; establecer un proceso de aprendizaje y retroalimentación; medir los avances en la prevención del extremismo violento; definir requisitos sencillos para la recopilación de datos; realizar intervenciones para fiscalizar los recursos de organismos de ejecución y asociados; e interactuar y solaparse con otras estrategias y planes nacionales para complementarlos.

Las siguientes recomendaciones se han adaptado a partir del documento informativo del PNUD/International Alert basado en buenas prácticas emergentes en el seguimiento de los planes de acción nacionales para prevenir el extremismo violento<sup>146</sup>.

<sup>145</sup> Williams, M. (2021). *Preventing and Countering Violent Extremism: Designing and Evaluating Evidence-Based Programs*.

<sup>146</sup> Simpson, R. (2020). "Briefing Paper: Monitoring National Action Plans on Preventing Violent Extremism". International Alert y PNUD. Puede consultarse en <https://www.international-alert.org/publications/monitoring-national-action-plans-preventing-violent-extremism/>.



**1. Utilizar el proceso de seguimiento para fomentar la transparencia, la rendición de cuentas y la confianza entre las partes interesadas.**

- En la medida de lo posible, el proceso de seguimiento debe ser participativo e implicar a una amplia gama de organismos de ejecución, partes interesadas y beneficiarios a nivel local y nacional (Gobierno, sociedad civil, medios de comunicación, mundo académico, sector privado, etc.).
- Emplear el mecanismo y la red de seguimiento, recopilación de datos y difusión de conocimientos para unir a las partes interesadas.
- Definir con claridad las funciones y responsabilidades en materia de seguimiento y establecer canales claros de comunicación sobre el proceso.
- Garantizar que el proceso vele por la seguridad de los datos y de las personas que intervienen en el seguimiento y la evaluación y por el equilibrio entre la importancia de preservar la confidencialidad de los datos intercambiados y la necesidad de rendir cuentas.

**2. Establecer un proceso de aprendizaje y retroalimentación.**

- Hacer una prueba piloto del proceso de seguimiento y evaluación y compartir los conocimientos adquiridos puede ser una manera de demostrar la utilidad del proceso y garantizar su aceptación. Crear una cultura basada en el intercambio y la retroalimentación entre Gobiernos, organizaciones deportivas y partes interesadas de la sociedad civil (incluidas redes de jóvenes, redes de mujeres, medios de comunicación, el mundo académico, el sector privado y otros actores) fomenta la apertura y una evaluación más sustancial de los avances y la repercusión.

**3. La medición debe incidir en los avances y la repercusión de la prevención del extremismo violento, y no limitarse a los resultados obtenidos a nivel de proyecto.**

- Una visión integrada de la medición supone, entre otras cosas, evaluar la concepción y la aplicación de las políticas en términos de desempeño, procesos, integración de la perspectiva de género y contexto, así como utilizar indicadores globales sobre la repercusión y los resultados.

**4. Los requisitos aplicables a la recopilación de datos para realizar el seguimiento deben ser sencillos y adaptarse en función de los métodos, capacidades y recursos existentes.**

- Algunos asociados que participan en políticas y programas deportivos de reciente creación para prevenir el extremismo violento pueden tener capacidad y recursos limitados para realizar el seguimiento, o tal vez utilicen métodos diferentes de seguimiento y gestión de datos. Hay que simplificar al máximo los marcos de seguimiento, las herramientas, la recopilación y análisis de datos y la elaboración de informes, y su diseño se debe adaptar dependiendo de la capacidad disponible.
- Es preciso fomentar la recopilación de datos desglosados por sexo para medir mejor la repercusión de las iniciativas en términos de género.

## 5. Realizar intervenciones para fiscalizar los recursos de organismos de ejecución y asociados.

- La cuestión de los presupuestos que necesitan los organismos de ejecución y los asociados para dar seguimiento a las políticas y las intervenciones debe abordarse durante la fase de planificación de las políticas. Esta es una manera de ayudar a asegurar la continuidad del seguimiento y garantizar que los datos y lecciones aprendidas se incorporen al proceso de examen de las políticas siguiendo el círculo de vida de las políticas públicas antes descrito. Siempre que sea posible, deberán aumentarse los recursos para realizar un seguimiento más exhaustivo, en particular cuando se trate de enfoques de la prevención que tengan carácter experimental o innovador. Dado que los presupuestos son limitados y la capacidad a nivel nacional y local para realizar el seguimiento y la evaluación es muy dispar, los planes de seguimiento tienen que ser realistas e incidir en el desarrollo de capacidades. Por ejemplo, se pueden establecer directrices, mecanismos de control y otras medidas que faciliten la recopilación eficaz de datos<sup>147</sup>.

## 6. Valorar la complementariedad, las interacciones y los solapamientos con otras estrategias y planes nacionales.

- En las actividades deportivas para prevenir el extremismo violento intervienen distintas instancias de gobierno. En consecuencia, es probable que actores procedentes de distintos sectores (educación, desarrollo social, igualdad de género, juventud, cultura o interior, entre otros) e intervenciones se solapen con otras estrategias y planes nacionales. Los objetivos, acciones y resultados de las políticas deportivas para prevenir el extremismo violento se deberían armonizar con los de esas otras actividades y compartir indicadores comunes, cuando proceda. Además, los marcos de seguimiento deben tener en cuenta los puntos de interacción y valorar cuándo pueden tener repercusiones negativas no deseadas para la agenda de prevención las medidas de seguridad estricta y la lucha antiterrorista.

---

### 6.3. La necesidad de contar con prácticas de base empírica

---

Una práctica de base empírica se puede definir como un discurso o conjunto de métodos que fundamentan el proceso de formulación de políticas, en lugar de estar destinados a influir directamente en los objetivos finales de las políticas<sup>148</sup>. Adoptar esta práctica significa apostar por un enfoque más racional, riguroso y sistemático. La búsqueda de una práctica de base empírica parte de la premisa de que las decisiones sobre políticas deben fundamentarse mejor con los datos disponibles y basarse en un análisis racional. Y es que, a juzgar por lo visto hasta el momento, una política basada en datos sistemáticos da mejores resultados<sup>149</sup>. Sin embargo, varios estudios sostienen que los procesos políticos

---

147 Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (s. f.). "Policy Framework on Sound Public Governance". Puede consultarse en [www.oecd.org/governance/pcsd/OECD\\_Policy\\_Framework\\_on\\_Sound\\_Public\\_Governance\\_Highlights%20Brochure\\_EN.pdf](http://www.oecd.org/governance/pcsd/OECD_Policy_Framework_on_Sound_Public_Governance_Highlights%20Brochure_EN.pdf).

148 Sutcliffe, S., y Court, J. (2005). "Evidence-Based Policymaking: What is it? How does it work? What relevance for developing countries?", Overseas Development Institute, pág. iii.

149 *Ibid.*

de regateo y negociación suelen tener más peso que las deliberaciones “racionales” y los cálculos de costos y beneficios sujetos a limitaciones sustantivas y procedimentales<sup>150</sup>.

Lamentablemente, pocos estudios empíricos cuantifican y miden la eficacia y repercusión de los programas para prevenir el extremismo violento. No obstante, sigue siendo imprescindible definir indicadores adaptados al contexto local. Entender la naturaleza y la tipología de las relaciones que pueden impedir que los extremistas violentos ejerzan su influencia puede aumentar la eficacia de las intervenciones para prevenir el extremismo violento, así como de los esfuerzos por evaluar la repercusión de las políticas en la materia<sup>151</sup>.

A pesar de que el trabajo social suele mencionarse en la bibliografía sobre la prevención del extremismo violento y el deporte para prevenir este fenómeno, no se han publicado muchos artículos académicos sobre el tema. En la mayoría de los casos, los autores mencionaron el trabajo social para hacer frente a la creciente securitización de su sector<sup>152</sup>. Lo que se ha publicado ha sido fundamentalmente crítico con el trabajo social como vía para prevenir el extremismo violento. Esta postura se debe al temor legítimo a la securitización de la profesión, a la falta de recursos o de formación y a la posibilidad de que se estigmatice y discrimine a determinados grupos raciales, étnicos o religiosos<sup>153</sup>.

### Un enfoque basado en el estudio del comportamiento

La ciencia del comportamiento es el estudio empírico de la forma en que las personas se comportan, toman decisiones y responden a programas, políticas e incentivos. Forma parte de un proceso de transformación metodológica y práctica que engloba a todas las Naciones Unidas y permite a la Organización aprovechar sus mejores herramientas y métodos para afrontar los retos presentes y futuros. Puede ayudar a promover un cambio de comportamiento incidiendo en cómo interactúan las personas con su entorno y aplicando métodos científicos rigurosos para obtener información sobre patrones comunes y factores que explican el comportamiento humano. Los Gobiernos la aplican cada vez más en una amplia gama de cuestiones porque es un medio relativamente económico de mejorar la repercusión de las políticas y programas públicos (Naciones Unidas, 2021).

Se recomienda aplicar la ciencia del comportamiento a las estrategias y programas deportivos para prevenir el delito y el extremismo violento, incluidas las metodologías de seguimiento y evaluación, con el fin de obtener información que aumente su eficacia y favorezca que logren influir en la vida de las personas.

La mayoría de los estudios empíricos disponibles se sustentan en programas financiados por Gobiernos u organismos intergubernamentales que suelen requerir una metodología y unos procedimientos de seguimiento, evaluación y elaboración de informes bien desarrollados. Estos estudios concluyen

150 Jann, W., y Wegrich, K. (2007). “Theories of the Policy Cycle”. En Fischer, F., Miller, G. J., y Sidney, M. S. (eds.), *Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics and Methods*, pág. 44.

151 Holmer, G., Bauman, P., y Aryaeinejad, K. (2018). “Measuring Up: Evaluating the Impact of PVE Programs”. Instituto Estadounidense de Paz.

152 McKendrick, D., y Finch, J. “‘Under Heavy Manners?’: Social Work, Radicalisation, Troubled Families and Non-linear War”. *The British Journal of Social Work*, vol. 47, núm. 2, marzo de 2017, págs. 308 a 324; Stanley, T., Guru, S., y Gupta, A. “Working with PREVENT: Social work options for cases of ‘radicalisation of risk’”. *Practice* 2018 302), págs. 131 a 146; Finch, J., Jönsson, J. H., Kamali, M., y McKendrick, D. “Social work and countering violent extremism in Sweden and the UK”. *European Journal of Social Work* 2019.

153 *Ibid.*

que las intervenciones deportivas contribuyen a fomentar la resiliencia y facilitar el logro de los objetivos de prevención del extremismo violento.

Las actividades deportivas que dan lugar a su vez a otras actividades y oportunidades educativas, profesionales, de mentoría y de voluntariado (como los programas de “deporte plus”) producen resultados más eficaces y tienen repercusiones a más largo plazo. Los programas que se centran en la adquisición de competencias para la vida (por ejemplo, confianza, autoestima, trabajo en equipo o autodisciplina) permiten adquirir habilidades que se pueden transferir a otros ámbitos, como el de evitar los conflictos.

Aunque, por lo general, los programas deportivos relacionados con la prevención del extremismo violento (en su mayoría iniciativas de base con escasez de recursos, capacidad y evaluaciones documentadas) no proporcionan resultados basados en datos empíricos, no por ello dejan de tener repercusión. Más bien se puede decir que se desconoce el verdadero alcance de su repercusión<sup>154</sup>. En la medida de lo posible, habrá que intentar evaluar los resultados de estas iniciativas. Es importante señalar que la calidad del seguimiento y la evaluación de las intervenciones para prevenir el extremismo violento depende de la capacidad y experiencia de quienes ejecutan y evalúan los programas. Contar con estudiosos que trabajen junto a los profesionales sobre el terreno puede influir considerablemente en los enfoques que se apliquen a la evaluación, así como aumentar la calidad general de la recopilación de datos, lo cual permite realizar evaluaciones más rigurosas<sup>155</sup>.

**Recomendación:** Implantar un sólido sistema de seguimiento y evaluación que prevea, entre otras cosas, intercambiar las lecciones aprendidas. El intercambio y la comunicación de las lecciones aprendidas ayudarán a satisfacer la necesidad de contar con más prácticas de base empírica en el uso del deporte para prevenir el extremismo violento.

### Otros recursos

Red para la Sensibilización frente a la Radicalización (2021). “[The role of sports in violent right-wing extremist radicalisation and P/CVE](#)”.

UNODC (2018). “[Desk review on sport as a tool for the prevention of violent extremism](#)”.

OLCT (2021). “Compendium of existing policies, projects and initiatives aimed at making use of sport and its values as a tool to prevent violent extremism”.

154 UNODC (2018). “Line up to live up; how sports can help prevent violent extremism in youth”. Puede consultarse en [www.unodc.org/dohadecclaration/en/news/2018/12/line-up-to-live-up-how-sports-can-help-prevent-violent-extremism-in-youth.html](http://www.unodc.org/dohadecclaration/en/news/2018/12/line-up-to-live-up-how-sports-can-help-prevent-violent-extremism-in-youth.html); y UNODC (2018). “Desk review on sport as a tool for the prevention of violent extremism”. Puede consultarse en [www.unodc.org/documents/dohadecclaration/Sports/PVE/PVE\\_DeskReview\\_Final.pdf](http://www.unodc.org/documents/dohadecclaration/Sports/PVE/PVE_DeskReview_Final.pdf).

155 Holmer, G., Bauman, P., y Aryaeinejad, K. (2018). “Measuring Up: Evaluating the Impact of PVE Programs”. Instituto Estadounidense de Paz.

## 7. RECOMENDACIONES PRINCIPALES



Funcionarios de enlace nacional de la región de Asia Meridional, Asia Sudoriental y el Pacífico comparten buenas prácticas para prevenir el extremismo violento mediante el deporte durante un foro regional (Bangkok, mayo de 2022). Fotografía: OLCT.

Siguiendo la estructura de la *Guía*, en esta sección se recogen las recomendaciones que aparecen a lo largo del documento. A modo de conclusión, se ofrece una sinopsis de los pasos fundamentales que los responsables de formular políticas deben tener presentes al planificar, desarrollar y aplicar políticas deportivas para prevenir el extremismo violento.

### El deporte y sus valores como herramientas para prevenir el extremismo violento (capítulo 1)

- **Comprender el fenómeno del extremismo violento**

Antes de empezar a planificar y formular una política deportiva para prevenir el extremismo violento, conviene analizar las distintas formas que adopta el extremismo violento y sus causas a nivel local y nacional.

- **Prevenir el extremismo violento**

El extremismo violento y los conceptos relacionados con este fenómeno se deberían debatir y definir a nivel nacional como condición previa indispensable para formular una política deportiva de prevención del extremismo violento. Esa política debe ser compatible con las obligaciones de los países en materia de derechos humanos.

- **La contribución del deporte a los aspectos prioritarios de la prevención del extremismo violento**

Comprender cómo contribuye el deporte a prevenir el extremismo violento y, al integrar las actividades deportivas en las estrategias y políticas nacionales, aprovechar el conocimiento existente sobre el comportamiento y la influencia del deporte a través de la industria del entretenimiento.

Tratar al mismo tiempo de mejorar la base empírica y la eficacia del deporte para prevenir el extremismo violento.

- **Mecanismos basados en el deporte para prevenir el extremismo violento**

Para afrontar las causas del extremismo violento, hay que dedicar especial atención a los mecanismos de desarrollo personal y social, inclusión social, cohesión social y mejora del bienestar.

- **Referencias jurídicas y normativas a nivel internacional**

Aprovechar las iniciativas existentes en el marco de programas transversales para formular un enfoque más cohesionado y sólido del deporte como vía para prevenir el extremismo violento que cuente con la participación de múltiples partes interesadas.

## Formular políticas deportivas para prevenir el extremismo violento (capítulo 2)

### *Principios fundamentales*

Adoptar un enfoque pansocial al definir las prioridades, lograr la aceptación, aumentar la implicación y generar confianza entre las partes interesadas.

Adoptar un enfoque pangubernamental para garantizar la cooperación, coordinación y coherencia entre las distintas instancias de la administración pública (nacional, regional y local) y entre los ministerios y organismos gubernamentales.

Incorporar a la política deportiva para prevenir el extremismo violento un enfoque basado en los derechos que tome como referencia las consultas y aportaciones de las partes interesadas en general y las no gubernamentales, incluidas las organizaciones de mujeres y de defensa de los derechos de la mujer.

Formular políticas deportivas para prevenir el extremismo violento que sean flexibles y sensibles a las causas y amenazas del extremismo violento a nivel local, además de ser compatibles con otras políticas y estrategias para prevenir este fenómeno.

Fundamentar y adaptar la concepción de los programas deportivos para prevenir el extremismo violento partiendo de un análisis de género del contexto y las relaciones locales.

Evaluar todas las políticas desde la perspectiva de “no ocasionar daños” y de los derechos humanos para que no exacerben las condiciones que propician el extremismo violento ni pongan en peligro a nadie (beneficiarios, asociados o personal). Al igual que los profesionales en la materia, las organizaciones de la sociedad civil dirigidas por jóvenes y por mujeres pueden ser fundamentales para asesorar sobre el diseño de las políticas de salvaguardia.

### *Políticas deportivas para prevenir el extremismo violento en los planes de acción nacionales*

Establecer sólidas relaciones de trabajo entre las distintas instancias de la administración pública y las organizaciones deportivas y de la sociedad civil para definir y coordinar los mejores enfoques con que incorporar el deporte a los planes de acción nacionales.

Formular políticas flexibles que respondan a las necesidades de las comunidades locales y a la dinámica cambiante de la amenaza del extremismo violento (por ejemplo, incorporando un componente inclusivo de seguimiento y evaluación que permita saber qué funciona y qué no).

Delimitar claramente las funciones y responsabilidades de todos los actores implicados para que cada uno de ellos se ocupe de realizar las actividades que corresponda.

Desarrollar una comunicación estratégica eficaz para promover el deporte como herramienta fundamental con la que fomentar la resiliencia y consolidar la paz en toda la sociedad.

## *Minimizar el riesgo*

Para minimizar el riesgo que lleva asociado el deporte para prevenir el extremismo violento, las iniciativas deben basarse en objetivos claramente definidos y llevarse a cabo con transparencia, responsabilidad y sostenibilidad.

## **Partes interesadas en la formulación de políticas deportivas para prevenir el extremismo violento (capítulo 3)**

### *El Gobierno*

Crear flujos de financiación exclusivamente destinados al deporte para prevenir el extremismo violento que permitan alcanzar los objetivos nacionales en este ámbito y favorezcan valores sociales más amplios (por ejemplo, los derechos humanos, la inclusión social o la igualdad de género).

Establecer marcos y mecanismos más cohesionados que faciliten un diálogo integrado y aplicar enfoques más coordinados a las iniciativas deportivas para prevenir el extremismo violento.

Introducir marcos legislativos y normativos que reconozcan el deporte como herramienta esencial para prevenir el extremismo violento, faciliten la colaboración entre actores gubernamentales y no gubernamentales y protejan los derechos y libertades fundamentales.

### *Las organizaciones deportivas*

Implicar a las organizaciones deportivas para determinar las causas de la violencia en el deporte y las formas de mitigar esa violencia por medio de políticas y prácticas destinadas a equipos y aficionados.

Animar a las organizaciones deportivas a que adopten políticas y estrategias para abordar cuestiones sociales fundamentales, como la lucha contra la discriminación, la diversidad o la igualdad de género, y aumentar el acceso al deporte en las comunidades vulnerables.

Animar a las organizaciones deportivas a que impliquen, informen y formen a deportistas y entrenadores profesionales para que transmitan mensajes positivos en defensa de los valores y objetivos de la prevención del extremismo violento y ayuden a los jóvenes a adquirir competencias para la vida que aumenten su confianza y su resiliencia.

Trabajar con las organizaciones deportivas para atraer a patrocinadores del sector privado y aprovechar todo lo que puedan aportar a las actividades deportivas para prevenir el extremismo violento.

### *Las organizaciones de la sociedad civil*

Implicar a los actores de la sociedad civil para integrar los conocimientos y experiencias locales en las políticas deportivas de prevención del extremismo violento, reforzar las actividades destinadas a crear resiliencia y ganarse la confianza de las comunidades y poblaciones locales.

Implicar a los actores de la sociedad civil en todos los aspectos de la formulación, la aplicación y el seguimiento de las políticas para garantizar que estos procesos respondan a las necesidades y la realidad de las personas y comunidades en situación de riesgo.

Crear marcos que faciliten la coordinación y colaboración entre múltiples organismos, delimiten las funciones y responsabilidades de las partes interesadas y promuevan el intercambio de buenas prácticas y trabajos con base empírica.

Proporcionar más financiación básica para desarrollar y sostener la labor de las organizaciones de la sociedad civil que contribuyen a los objetivos de prevención del extremismo violento; cuando sea necesario, adoptar enfoques flexibles (es decir, que no exijan presentar propuestas muy detalladas ni superar largos procesos de aprobación) para poder responder con rapidez.

Crear marcos que permitan concebir programas en función del contexto local que puedan adaptarse según las circunstancias.

### *Las alianzas público-privadas*

Formular políticas que faciliten la colaboración entre los sectores público y privado para aumentar los conocimientos especializados, los recursos y la implicación en pro de los objetivos del deporte para prevenir el extremismo violento.

### *Los jóvenes y las mujeres*

Configurar la política deportiva para prevenir el extremismo violento de modo que garantice la igualdad de género para empoderar a mujeres y niñas y reforzar su capacidad para prevenir este fenómeno.

Involucrar a jóvenes y mujeres en la formulación de políticas deportivas para prevenir el extremismo violento, tanto en calidad de destinatarios de las actividades deportivas como por su valor fundamental como personas influyentes en favor del cambio social y la paz.

## **Maximizar la repercusión de los grandes eventos deportivos (capítulo 4)**

### *Oportunidades y riesgos*

Planificar los grandes eventos deportivos para obtener resultados realistas y legados a corto, mediano y largo plazo que se ajusten a los objetivos de la prevención del extremismo violento.

### *Los grandes eventos deportivos y la formulación de políticas*

Adoptar una perspectiva multisectorial y basada en los derechos para prevenir el extremismo violento en todas las fases de planificación, celebración y evaluación de los grandes eventos deportivos.

## **Cooperación e instrumentos internacionales relacionados con el deporte para prevenir el extremismo violento (capítulo 5)**

### *Los grandes eventos deportivos*

Entender los grandes eventos deportivos como un medio fundamental para unir a la gente y aprovechar su enorme alcance para promover la paz, la tolerancia y el respeto mutuo. En ese sentido, valorar la posibilidad de organizar estos eventos en colaboración con otras ciudades y Estados para estrechar relaciones que trasciendan el contexto histórico y geopolítico.

### *El desarrollo internacional y la consolidación de la paz*

Dado que el desarrollo internacional sirve para afrontar muchos de los problemas que subyacen al extremismo violento, considerar la posibilidad de integrar iniciativas deportivas para el desarrollo en las



políticas nacionales, haciendo hincapié en la estrecha cooperación entre los organismos internacionales, Gobiernos, organizaciones deportivas y organizaciones de la sociedad civil.

### *El deporte como herramienta diplomática*

La historia demuestra que el deporte puede ser una herramienta eficaz para fomentar la paz y la unidad y rebajar las tensiones entre países y regiones.

## **Planificación, seguimiento y evaluación (capítulo 6)**

### *Planificación y diseño*

Al formular políticas deportivas para prevenir el extremismo violento, seguir el ciclo de vida de las políticas públicas, que consta de los cinco pasos siguientes: definir el problema, formular una política, aplicar la política, cumplir la política y evaluar la política.

Conviene extremar las precauciones al etiquetar los programas deportivos para prevenir el extremismo violento a fin de evitar que cualquiera de sus participantes o el personal resulten perjudicados. Por consiguiente, se recomienda que se evite emplear explícitamente los términos “radicalización” o “extremismo violento” y, en su lugar, se enmarquen las actuaciones del programa en objetivos más generales, como la consolidación de la paz o la inclusión social.

Garantizar que el personal y los responsables de formular políticas debatan y definan claramente los objetivos de la prevención del extremismo violento respetando los derechos humanos, teniendo en cuenta los problemas concretos que plantea la radicalización, concienciando al personal y promoviendo su capacitación para detectar la radicalización.

### *Seguimiento y evaluación*

Integrar el seguimiento y la evaluación como elemento esencial de la formulación, planificación y aplicación de todas las políticas de prevención del extremismo violento.

Utilizar el proceso de seguimiento para fomentar la transparencia, la rendición de cuentas y la confianza; establecer un proceso de aprendizaje y retroalimentación; centrarse en los avances y la repercusión más que en los resultados obtenidos a nivel de proyecto; simplificar la recopilación de datos y adaptarla a los métodos y la capacidad existentes; destinar los recursos necesarios para realizar el seguimiento y la evaluación; y tener presentes la complementariedad, las interacciones y los solapamientos con otras estrategias y planes nacionales.

### *La necesidad de contar con prácticas empíricas*

Implantar un sólido sistema de seguimiento y evaluación que prevea, entre otras cosas, intercambiar las lecciones aprendidas. El intercambio y la comunicación de las lecciones aprendidas ayudarán a satisfacer la necesidad de contar con más prácticas de base empírica en el uso del deporte para prevenir el extremismo violento.

# ANEXO 1: EJEMPLOS DE PROGRAMAS Y PRÁCTICAS DE USO DEL DEPORTE PARA PREVENIR EL EXTREMISMO VIOLENTO

La siguiente es una muestra de algunas actividades deportivas cuyo objetivo es prevenir el extremismo violento. Puede consultarse una lista más completa en el documento “Compendium of existing policies, projects and initiatives aimed at making use of sport and its values as a tool to prevent violent extremism” (OLCT, 2021).

País/región	Organización	Mecanismo para prevenir el extremismo violento	Sector	Público destinatario	Título/descripción del programa
África	Basketball Africa League	Desarrollo personal/social	Deporte – baloncesto/desarrollo sostenible	Jóvenes	<p>La <b>Basketball Africa League</b> se ha dedicado de manera especial a desarrollar este deporte en todo el continente africano. La participación en el deporte permite aumentar la productividad y, lo que es más importante, da esperanzas a la gente. Gracias a los modelos de referencia de Baloncesto Sin Fronteras, se ha mejorado el acceso a la educación y las actividades microeconómicas y se ha invertido en jóvenes talentos para que sean activistas más eficaces en sus respectivas comunidades. La Basketball Africa League contribuirá a la construcción de infraestructuras y creará todo un ecosistema para que los jóvenes se mantengan alejados del terrorismo y la delincuencia.</p>
Australia	Australian Football League	Inclusión/cohesión social	Comunidad	Jóvenes	<p>El programa <b>More than a Game</b> (“Más que un juego”) es un ejemplo destacado de modelo de resiliencia comunitaria que utilizó los deportes de equipo para abordar cuestiones de identidad, pertenencia y aislamiento cultural entre los jóvenes musulmanes. El programa, que consistió en diversas actividades (entre ellas un “Diálogo por la Paz” y una clínica multiconfesional de “Fútbol por la Armonía”), culminó con la Copa de la Unidad. Esta es una iniciativa conjunta de la Policía Federal Australiana, la Australian Football League y los clubes de fútbol que se lleva a cabo todos los años desde 2008 para fomentar una mayor cohesión y armonía social utilizando los deportes de equipo para derribar estereotipos y barreras culturales, raciales y religiosas (Johns y otros, 2014). A juzgar por los datos cualitativos relativos a este programa, se observó que la intensidad de los deportes de equipo, así como sus objetivos compartidos, facilitaban la interacción entre personas de distintas culturas, rompiendo así las barreras culturales, étnicas y religiosas (Richardson y otros, 2017). El análisis también reveló que programas deportivos como “More than a Game” pueden aumentar de manera notable la confianza y autoestima de los jóvenes al tratar con las diferencias y los estereotipos culturales, especialmente en términos de reconocimiento y desarrollo de habilidades relacionadas con la capacidad física, la comunicación intercultural, el trabajo en equipo y el liderazgo (Johns y otros, 2014).</p>

País/región	Organización	Mecanismo para prevenir el extremismo violento	Sector	Público destinatario	Título/descripción del programa
Australia	Australian Football League	Inclusión/cohesión social	Funciones policiales	Jóvenes	Utilizando el deporte de equipo para ofrecer una serie de actividades destinadas a los jóvenes musulmanes para mejorar su bienestar personal y sus habilidades para sociabilizarse y darles un mayor sentido de inclusión social y pertenencia a la comunidad, la iniciativa <b>More than a Game</b> consistió en varios talleres dirigidos por la policía sobre solución de conflictos, el papel de la policía en la comunidad, el ciberacoso y la lucha contra el terrorismo, así como un campamento de liderazgo juvenil de tres días en plena naturaleza (Johns y otros, 2014).
Austria y Alemania	Not in God's Name	Desarrollo personal/social		Jóvenes	<b>Not in God's Name</b> es una asociación sin fines de lucro dedicada a prevenir la radicalización y el extremismo, además de promover la tolerancia, la igualdad de trato y el entendimiento entre religiones y culturas. Junto con deportistas famosos y reconocidos (modelos de conducta), Not in God's Name trabaja para evitar los conflictos, facilitar un mayor entendimiento a nivel social y ayudar a los jóvenes a definir sus objetivos de vida. El programa ofrece actividades gratuitas como "Ejercicio con modelos de conducta", durante las cuales estrellas de las artes marciales entrenan con jóvenes y, entre ejercicio y ejercicio, hablan sobre el respeto, la violencia en la vida diaria y el extremismo (Manhartsberger, 2018).
Bélgica	Real Federación Belga de Fútbol	Inclusión social	Deporte – fútbol	Jóvenes/deportistas/entrenadores/aficionados	<p><b>Come Together</b> La Real Federación Belga de Fútbol financia una serie de proyectos sociales en torno a cuatro temas principales (inclusión, salud y bienestar, ética y medio ambiente) que repercuten positivamente en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. Dentro de su temática de la inclusión, la Asociación promueve el "fútbol para todos", un fútbol que aprecia a las personas con independencia de su edad, género, religión, orientación sexual, cultura, origen, ingresos y oportunidades. Su plan de acción (Come Together), que parte de la premisa de que solo unidos podemos combatir el racismo y la discriminación, abarca una serie de iniciativas.</p> <p><b>Belgian Red Courts</b> Esta iniciativa comunitaria de cuatro años de duración arrancó en 2020 y, gracias a ella, se renovarían 40 canchas de fútbol, se formará a entrenadores y se organizará la primera Copa Belgian Red Courts, un torneo nacional de fútbol cuyo propósito es unir a la gente.</p> <p><b>Nobody Offside</b> Este club de fútbol (G-fútbol) acoge a personas con una discapacidad física, mental o intelectual. El G-fútbol tiene en cuenta la capacidad de los jugadores al organizar sesiones de entrenamiento adecuadas, a nivel competitivo o recreativo, y se promueve a través de festivales de G-fútbol en los que participan colegios e instituciones para niños y adultos con discapacidad.</p> <p><b>Football for All</b> Esta iniciativa destaca por sus campañas anuales sobre diferentes temas contra la discriminación. La campaña de 2020 hizo un llamamiento a todos los equipos de fútbol belgas no solo para que defendieran la diversidad, sino también para que denunciaran cualquier forma de discriminación.</p> <p><b>Younited Belgium</b> La Federación colabora con Younited Belgium para utilizar el fútbol con el fin de luchar contra la vulnerabilidad en diferentes ámbitos, como la vivienda, la salud mental, el bienestar, la situación económica y las adicciones.</p>

País/región	Organización	Mecanismo para prevenir el extremismo violento	Sector	Público destinatario	Título/descripción del programa
Brasil	Women Win	Desarrollo personal/social (igualdad de género)	Comunidad	Mujeres jóvenes	<p><b>One Win Leads to Another</b></p> <p>GRLS se asoció con ONU-Mujeres, el Comité Olímpico Internacional y Empodera para crear One Win Leads to Another, un programa de legado a partir de los Juegos Olímpicos de Verano de Río 2016 celebrados en el Brasil. El programa utiliza el deporte como herramienta para combatir la desigualdad de género y para aumentar la confianza de las adolescentes y ayudarlas a que sigan confiando en sí mismas. Dos veces por semana, las participantes asisten a talleres de formación deportiva y de género en una de las 16 villas olímpicas participantes de Río de Janeiro.</p>
Cabo Verde		Social inclusion	Comunidad	Ciudadanía	<p>El Programa Nacional de Actividad Física y Salud de Cabo Verde, <b>MexiMexê</b>, se puso en marcha para consolidar la cultura deportiva en ese país. Está dirigido a personas de todas las edades y en todo el país, especialmente en las zonas rurales. El programa pretende fomentar la práctica de la actividad física en la escuela, el lugar de trabajo, el hogar y la comunidad, con independencia de la procedencia o la clase social de los participantes. Su objetivo es enseñar un estilo de vida sano y mejorar la calidad de vida de la población de Cabo Verde a lo largo de toda la vida. De cara a 2025, el programa también pretende reducir en un 10 % la inactividad física en niños, adolescentes, adultos jóvenes y ancianos.</p>
Camerún	Local Youth Corner	Mejorar el bienestar	Rehabilitación en centros penitenciarios	Presos	<p><b>Local Youth Corner Cameroon</b> es una organización dirigida por jóvenes cuyo objetivo principal es empoderar a los presos juveniles en materia de consolidación de la paz, prevención y lucha contra el extremismo violento. En 2015, la organización puso en marcha Creative Skills for Peace, un proyecto en centros penitenciarios cuya finalidad era facilitar la rehabilitación de delincuentes violentos y prevenir la radicalización mediante actividades deportivas, educativas y recreativas. Este proyecto fue el resultado de un aumento continuo del número de jóvenes con problemas legales, radicalizados y reclutados por grupos extremistas violentos. En el marco de este proyecto, Local Youth Corner Cameroon organizó los torneos de deporte por la paz, cuyo objetivo era fomentar el espíritu de equipo y promover la cohesión social y la amistad entre los reclusos.</p>
Europa	Unión Europea, Naciones Unidas y otros	Inclusión social	Voluntariado	Jóvenes	<p><b>Empowering Youth Volunteers through Sport</b></p> <p>Esta iniciativa de cooperación transnacional y multisectorial es financiada en parte por la Unión Europea en el marco del programa Erasmus+, con la participación de asociados del Movimiento Olímpico, las Naciones Unidas, el mundo académico y la sociedad civil, que trabajan juntos para desarrollar y aplicar métodos educativos innovadores para formar a jóvenes voluntarios sobre cómo utilizar el deporte para promover el diálogo intercultural, la paz y el desarrollo socioeconómico. El proyecto aborda el tema "Promover el voluntariado en el deporte", ya que su principal objetivo es proporcionar a los jóvenes "multiplicadores" (líderes juveniles y activistas de la sociedad civil) y a los jóvenes voluntarios deportivos herramientas de formación específicas que puedan utilizar en actividades de empoderamiento juvenil basadas en la inclusión social a través del deporte.</p>

País/región	Organización	Mecanismo para prevenir el extremismo violento	Sector	Público destinatario	Título/descripción del programa
Francia	Fédération Française Sports pour Tous	Inclusión social	Comunidad	Ciudadanía	<p><b>Fédération Française Sports pour Tous</b></p> <p>Basada en valores como la accesibilidad, la amabilidad, la diversidad, la prevención y la experiencia, el objetivo de la Fédération Française Sports pour Tous es ofrecer a todas las personas una gama de actividades físicas adaptadas y variadas. Aunque no está vinculada a ningún programa de prevención del extremismo violento, la Federación cuenta con más de 3.000 clubes de Deportes para Todos que ofrecen a todas las personas oportunidades de inclusión social a través de 150 actividades deportivas diferentes, incluidos deportes de equipo.</p>
India		Desarrollo personal/social	Deporte	Entrenadores	<p><b>Programa Parivartan</b></p> <p>El programa de formación de formadores Parivartan (nivel 3 de la NESTA) proporciona a los entrenadores deportivos los conocimientos necesarios para tratar la violencia de género con los deportistas masculinos. El taller anima a los entrenadores a practicar transmitiendo mensajes a los deportistas, de modo que los facilitadores puedan recibir comentarios de forma inmediata. Partiendo de las encuestas realizadas a los deportistas que asistieron a la formación y a los grupos de comparación, el taller dio lugar a un aumento estadísticamente significativo de las actitudes favorables a la igualdad de género y a una menor propensión a mostrar conductas negativas de manera intencionada, mientras que los grupos de comparación revelaron un deterioro del comportamiento a lo largo del tiempo (UNESCO, 2018).</p>
Iraq, Jordania	Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ)	Normalizar la vida	Educación/refugiados	Refugiados, jóvenes, entrenadores, profesores	<p><b>Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ)</b></p> <p>Utilizando un enfoque de “deporte para el desarrollo”, la GIZ demuestra el valor que tiene el deporte para la juventud en algunas de las comunidades más marginadas del mundo. En cooperación con el Ministerio de Educación de Jordania y el Ministerio de Planificación del Gobierno Regional Kurdo del Iraq, este proyecto de intercambio, educación y gestión de conflictos a través del deporte para el desarrollo cuenta con la participación de desplazados internos, refugiados y población local de entre 8 y 24 años en los campamentos de refugiados iraquíes y jordanos y en las comunidades de acogida. Practican actividades deportivas en entornos seguros. El proyecto ha organizado actividades deportivas con perspectiva de género en más de 150 escuelas y 100 centros comunitarios de Jordania y en 6 campamentos de refugiados y 10 centros juveniles del norte del Iraq. Está formando a 500 profesores y entrenadores en actividades deportivas y métodos de entrenamiento para que se utilice un enfoque sostenible al promover el acompañamiento psicosocial, la prevención de la violencia y la transformación de los conflictos. La mitad de los participantes son mujeres (Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ)a, s. f.).</p>

País/región	Organización	Mecanismo para prevenir el extremismo violento	Sector	Público destinatario	Título/descripción del programa
Jordania		Inclusión social	Deporte	Entrenadores	<p><b>Capacitación para incluir la discapacidad</b></p> <p>La formación de entrenadores y la adaptación de deportes y juegos son fundamentales para incluir con éxito a los jóvenes con discapacidad. Por ejemplo, Cedra, una entrenadora del campamento de Azraq (Jordania), en un centro Makani “solo para niñas”, aprovechó su capacitación para incluir la discapacidad a fin de facilitar la participación de una niña de 13 años con una malformación visible. “Al principio, solo se sentaba dentro y nunca participaba. Yo misma me ocupé de animarla, sentándome y hablando con ella todos los días, y eso llevaba a los demás niños a jugar con ella: le encantaba dibujar y bailar. Se sentía aislada y estas actividades la ayudaron a sentirse incluida, a tener gente a su alrededor. Los otros niños entendieron con el tiempo que ella era como los demás. Esto le permitió superar su problema de aislamiento” (Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Refugiados y otros, 2018).</p>
Jordania, Rwanda, Türkiye	Taekwondo Humanitarian Foundation	Mejorar el bienestar	Desarrollo sostenible	Refugiados, jóvenes	<p><b>Taekwondo Humanitarian Foundation</b> (organización no gubernamental con sede en Suiza)</p> <p>Ámbitos de interés principales: juventud, diálogo intercultural, integración, deporte para el desarrollo, igualdad de género</p> <p>Misión: capacitar a refugiados y desplazados entrenándolos en taekwondo, proporcionándoles apoyo con equipo, infraestructuras y programas educativos relacionados, enseñándoles los valores del olimpismo y la ciudadanía global. Mejorar su calidad de vida y sus perspectivas de futuro como ciudadanos del mundo. Está indisolublemente ligada a World Taekwondo (Federación).</p> <p>Desde su creación, contribuye a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en concreto a los Objetivos 3 (Salud y bienestar), 5 (Igualdad de género), 10 (Reducción de las desigualdades) y 17 (Alianzas para lograr los Objetivos).</p> <p>Por qué contribuye a prevenir el extremismo violento: en primer lugar, al proporcionar una mejor calidad de vida a los refugiados y darles una actividad, que requiere disciplina y, lo que es más importante, esperanza, les permite tener una vida relativamente normal. Además, la posibilidad de acceder a las competiciones del más alto nivel también contribuye a su desarrollo como ciudadanos del mundo. Todos estos factores permiten a estos jóvenes crecer y desarrollarse sin recurrir al odio y la violencia (de forma incontrolada) y perpetuar el ciclo de violencia en sus entornos locales.</p>

País/región	Organización	Mecanismo para prevenir el extremismo violento	Sector	Público destinatario	Título/descripción del programa
Mundial	Save the Dream	Inclusión social		Refugiados, jóvenes y niños	<p><b>Save the Dream</b> es un movimiento mundial sin fines de lucro formado por organizaciones, particulares y deportistas que creen en el deporte como medio para construir sociedades más justas e integradoras. Se comprometen a promover y proteger sus valores fundamentales por el bien de la juventud y de las generaciones futuras. Save the Dream colabora con organizaciones humanitarias para desarrollar programas deportivos para el desarrollo y la paz a nivel local y en beneficio de jóvenes desplazados internos, refugiados y otros grupos entre los más vulnerables o desfavorecidos.</p> <p>El proyecto <b>Darfur Dreams</b>, que llevan a cabo Save the Dream y sus asociados, Qatar Fund for Development y Qatar Charity, pretende promover por medio del deporte la paz, prevenir el extremismo violento, facilitar la integración social, la consolidación de la paz y la reconciliación e impulsar el desarrollo. A nivel interno, el proyecto va dirigido a Darfur (Sudán) en el marco del Documento de Doha para la Paz en Darfur. Las actividades sobre el terreno se llevan a cabo principalmente en la ciudad de El Fasher, en Darfur Septentrional, y están dirigidas a los jóvenes más vulnerables a la radicalización y el reclutamiento por extremistas violentos. Las actividades y redes asociadas consisten en múltiples actividades deportivas y culturales, campañas de promoción y talleres de capacitación sobre "Deporte para la paz y el desarrollo". La iniciativa ha proporcionado formación intensiva a 50 líderes juveniles de distintas comunidades de desplazados internos para que adquieran "la capacidad para actuar como agentes de cambio" y mejoren sus habilidades en el ámbito de la capacitación, la implicación comunitaria y la inclusión social.</p> <p><b>Radical (Ex)Change</b> es un proyecto de dos años financiado por la Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura de la Comisión Europea. Se diseñó conjuntamente con el Centro Internacional para la Tregua Olímpica y con la participación de otros asociados internacionales para aprovechar al máximo las posibilidades que ofrecen el deporte y la actividad física como herramientas para empoderar a los jóvenes con el objetivo específico de prevenir el extremismo violento y la radicalización. En el marco de esta iniciativa se desarrollará una red de colaboración entre las organizaciones que trabajan en el ámbito del deporte para el desarrollo y la paz y las que se dedican a prevenir la marginación y la radicalización.</p>

País/región	Organización	Mecanismo para prevenir el extremismo violento	Sector	Público destinatario	Título/descripción del programa
Mundial	Peace and Sport con: Terres-en-Méleés, COP-Colombia, Fundación ADA, TIBU-Maroc, Comité Olímpico Nacional de Burundi, All Black Hong-Kong, Naandi Foundation, APJS, AKWOS, Clubes RFI	Desarrollo personal/social	Consolidación de la paz	Niños (de 7 a 12 años)	<p>El objetivo principal del <b>proyecto Peacemakers</b> es consolidar la paz empleando un modelo de abajo arriba para abordar diversos problemas sociales. Su ejecución se basa en la aplicación móvil desarrollada por Peace and Sport en colaboración con MyCoach y en la experiencia de diez organizaciones seleccionadas en todo el mundo.</p> <p>Con dos deportes (el fútbol y el <i>rugby</i>) y tres idiomas (inglés, español y francés), los educadores de paz reciben formación para impartir sesiones sobre la paz a través del deporte en el marco del programa de tres ciclos de Peace and Sport: trabajar en uno mismo, aceptarse mutuamente, convivir. La aplicación móvil también les permite acceder a contenidos escalables anuales y herramientas de planificación, seguimiento y evaluación. Doscientos educadores de paz encargados de supervisar a unos 2.000 niños participan actualmente en esta iniciativa de dos años de duración. Financiado por la Copa Danone de Naciones, el proyecto Peacemakers enseña a los niños aptitudes interpersonales para controlar los sentimientos, canalizar la violencia y dialogar en vez de adoptar actitudes y conductas agresivas.</p>
Mundial	World Taekwondo	Inclusión social	Deporte – taekwondo	Clubes deportivos, deportistas, aficionados	<p>La <b>política antidiscriminatoria</b> de World Taekwondo, que entró en vigor en 2019, defiende la diversidad y la igualdad de derechos y se opone, en la teoría y en la práctica, a la discriminación por razón de origen étnico, raza, cultura, opinión política, estado civil, religión, género, orientación sexual, idioma, país, color, nacionalidad u otros motivos no válidos, estén o no contemplados en la legislación aplicable, excepto cuando pueda ser necesario adoptar medidas de acción afirmativa para compensar la situación de desventaja de personas pertenecientes a grupos desfavorecidos, ya sea a nivel individual o social. Se pretende combatir tanto la discriminación individual (cometida por personas a título individual) como la discriminación estructural (fruto de políticas o procedimientos que resultan desventajosos para determinados grupos).</p>



País/región	Organización	Mecanismo para prevenir el extremismo violento	Sector	Público destinatario	Título/descripción del programa
Mundial	Fédération Internationale de Football Association (FIFA)	Inclusión social	Deporte – fútbol	Clubes deportivos, deportistas, aficionados	<p>La FIFA reconoce su responsabilidad de dar ejemplo aboliendo cualquier forma de racismo y discriminación en el juego y aprovechar al máximo la influencia que ejerce el fútbol fuera del campo. En su política de diversidad y lucha contra la discriminación (<b>Diversity and anti-discrimination at FIFA</b>, 2018), la Federación destaca el uso de reglamentos, controles y sanciones, comunicaciones, educación y creación de redes y cooperación como elementos clave para promover la diversidad y luchar contra la discriminación en el mundo del fútbol.</p> <p>Durante la Copa Mundial de la FIFA celebrada en Rusia en 2018, la política se aplicó de varias maneras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un procedimiento en tres fases (parar, suspender y abandonar) para los árbitros en caso de apreciar alguna conducta discriminatoria</li> <li>• Observadores de partidos especialmente entrenados para escuchar a los espectadores teniendo en cuenta el idioma, las características regionales y la cultura de los aficionados</li> <li>• Se encargó al personal de seguridad y a los comisarios que trataran de dialogar con los aficionados más visibles e intervinieran cuando fuera necesario</li> <li>• Se informó a los aficionados de que entraban en una zona libre de discriminación y de las normas aplicables</li> <li>• Se ofrecieron capacitación especial y sesiones informativas al personal de la FIFA y de los comités organizadores locales, árbitros, voluntarios, comisarios y personal encargado de servir comidas y bebidas</li> <li>• Se organizó una sesión informativa especial con las organizaciones afiliadas participantes para que animaran a sus seguidores a respetar la diversidad e informarlos de todas las medidas adoptadas. La FIFA proporcionó asesoramiento y otras directrices, como la <i>Guía de la FIFA de buenas prácticas en materia de diversidad y lucha contra la discriminación</i> (Red para la Sensibilización frente a la Radicalización, 2019).</li> </ul>
Mundial	Consejo Internacional de Críquet	Inclusión social	Deporte – críquet	Clubes deportivos, deportistas, aficionados	<p>En su <b>política de lucha contra la discriminación para el críquet internacional</b>, el Consejo Internacional de Críquet confirma su compromiso y el de sus miembros de promover y fomentar la participación a todos los niveles, con independencia de la raza, el color, la religión, la ascendencia, la cultura, el origen étnico, la nacionalidad, el sexo, el género, la orientación sexual, la discapacidad, el estado civil o el hecho de ser madre, además de impedir la discriminación en el deporte. Esta política prevé, entre otras cosas, normas de conducta, requisitos en materia educación y formación y la comunicación con los espectadores y otras personas.</p>
Mundial	Unión de Federaciones Europeas de Fútbol (UEFA)	Inclusión social	Deporte - fútbol	Clubes deportivos, deportistas, aficionados	<p>Lanzada a principios de la temporada 2017/2018, la campaña multiplataforma #EqualGame da visibilidad y defiende la extraordinaria diversidad que caracteriza al fútbol europeo con historias de amantes del fútbol. La iniciativa representa una nueva dimensión de la promoción de la diversidad, inclusión y accesibilidad por parte de la UEFA, pues con ella se ponen de relieve las ventajas que reporta el fútbol a la comunidad y cómo el juego siempre se enriquecerá si aumenta la diversidad, y se explica el papel de la familia del fútbol europeo para hacer que el deporte sea abierto y accesible para todos.</p>

País/región	Organización	Mecanismo para prevenir el extremismo violento	Sector	Público destinatario	Título/descripción del programa
Mundial	National Basketball Association (NBA)/ Federación Internacional de Baloncesto (FIBA)	Desarrollo personal/social	Deporte – baloncesto	Jóvenes	<p><b>Baloncesto Sin Fronteras</b>, el programa mundial que la NBA y la FIBA llevan a cabo todos los años desde 2001, tiene por objeto desarrollar y difundir el baloncesto en las comunidades. La NBA y la FIBA han organizado 52 campamentos de Baloncesto Sin Fronteras en 32 ciudades de 27 países de seis continentes. Baloncesto Sin Fronteras ha llegado a más de 3.000 participantes de 133 países y territorios. Más de 250 jugadores presentes y pasados de la NBA y la WNBA (Women's National Basketball Association) se han sumado a los más de 200 miembros del personal de los 30 equipos de la NBA, y 47 campistas fueron reclutados por la NBA. Además, cuatro campistas firmaron como agentes libres. En 2017, Baloncesto sin Fronteras organizó por primera vez campamentos en Nueva Orleans (Estados Unidos), las Bahamas e Israel, además de regresar a Sudáfrica para celebrar la 15ª edición de Baloncesto sin Fronteras África.</p>
Mundial	Women Win	Desarrollo personal/social (igualdad de género)	Comunidad	Niñas	<p><b>Women Win</b> es una organización sin ánimo de lucro registrada en los Países Bajos, los Estados Unidos y el Reino Unido, cuyo objetivo es recaudar fondos y concienciar para promover la equidad de género a nivel mundial. Su iniciativa <b>GRLS</b> utiliza el deporte y el juego para potenciar los derechos de las niñas en todo el mundo en materia de violencia de género, acceso a la salud y los derechos sexuales y reproductivos, y capacitación económica.</p>
Mundial	Generation Amazing, Comité Supremo de Ejecución y Legado	Inclusión social		Jóvenes	<p>La <b>Generation Amazing Foundation</b> es una iniciativa emblemática de legado humano y social lanzada en 2010 durante la exitosa candidatura de Qatar para la Copa Mundial de la FIFA de 2022, que aprovecha las posibilidades que ofrece el deporte (concretamente el fútbol) para influir positivamente en la vida de las personas, crear un desarrollo social sostenible en comunidades vulnerables e inspirar y capacitar a la próxima generación de jóvenes y ayudarles a mejorar sus vidas y sus comunidades. La dirección estratégica de Generation Amazing se inspira en la Visión Nacional de Qatar 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> <p>Con su singular metodología de fútbol para el desarrollo, la Fundación ayuda a niñas y niños a adquirir las habilidades necesarias para crecer y lograr cambios positivos en sus comunidades, lo cual, entre otros objetivos, contribuye a prevenir el extremismo violento.</p> <p>Hasta la fecha, el programa se ha implantado en diez países de tres continentes (como Haití, Filipinas, la India, Jordania, el Nepal, el Pakistán, Rwanda y Uganda) y ya han participado 725.000 beneficiarios. La participación en alianzas importantes permite a la Fundación aumentar la repercusión del programa de forma creíble y cualitativa en más países de cara a los próximos años.</p>

País/región	Organización	Mecanismo para prevenir el extremismo violento	Sector	Público destinatario	Título/descripción del programa
Mundial		Desarrollo personal/social		Jóvenes	<p><b>Extremely Together</b> es una iniciativa mundial dirigida por jóvenes cuyo objetivo es capacitar a otros jóvenes para prevenir el extremismo violento. Creada en 2016 por la Fundación Kofi Annan, la red mundial de jóvenes líderes y secciones nacionales de la iniciativa responde a la creciente amenaza del reclutamiento y al discurso de los grupos extremistas violentos. Al utilizar un enfoque de igual a igual, la iniciativa liderada por jóvenes incide en la brecha existente en los esfuerzos internacionales y nacionales por prevenir el extremismo violento que consideran a los jóvenes como una amenaza a la seguridad en lugar de facilitadores de la paz. Sus proyectos y redes dirigidos por jóvenes utilizan diversos enfoques, como el teatro, las artes, el deporte, el diálogo, las campañas de comunicación y la formación, para oponerse al discurso de los extremistas violentos y defender la unidad en el seno de las comunidades. Extremely Together pretende proporcionar un sentido de identidad y propósito a los jóvenes en todo el mundo, ayudándoles a crear cambios positivos y lograr la paz en sus comunidades. Al dotar a los jóvenes de herramientas y conocimientos, al tiempo que se refuerzan mensajes alternativos y los valores positivos de la unidad, Extremely Together persigue capacitar a los jóvenes para que colaboren y desempeñen un papel protagonista en la paz y la prevención del extremismo violento en los foros locales, regionales e internacionales.</p>
Mundial	UNODC	Desarrollo personal/social		Entrenadores	<p>Entre sus esfuerzos por facilitar la aplicación de la Declaración de Doha, esta iniciativa mundial de la UNODC promueve el deporte y las actividades relacionadas para prevenir el delito y fomentar en la práctica la resiliencia de los jóvenes en situación de riesgo. Con el fin de prevenir el delito y el consumo de drogas en entornos deportivos, la iniciativa se sirve de <b>Line Up Live Up</b>, un plan de estudios basado en datos empíricos y en el deporte y concebido para enseñar competencias para la vida, como saber resistirse a la presión social para delinquir, afrontar la ansiedad y comunicarse eficazmente con los compañeros. El plan de estudios incluye un manual de diez sesiones y otros materiales disponibles en varios idiomas para ayudar a entrenadores, formadores y otras personas que trabajan con jóvenes a enseñar competencias para la vida a jóvenes de 13 a 18 años. En estrecha colaboración con múltiples actores a escala nacional y local, la UNODC ha introducido Line Up Live Up en diversos entornos, como escuelas, centros comunitarios, clubes deportivos y centros de menores. El programa se ha implantado en 12 países alrededor del mundo, desde África, Asia Central y Oriente Medio hasta América Latina y el Caribe.</p>

País/región	Organización	Mecanismo para prevenir el extremismo violento	Sector	Público destinatario	Título/descripción del programa
Mundial	Cross Cultures	Cohesión social	Consolidación de la paz	Jóvenes y adultos	<p><b>Cross Cultures</b> (organización no gubernamental con sede en Dinamarca)</p> <p>Ámbitos de interés principales: juventud, diálogo entre etnias, integración, deporte para la paz, igualdad de género.</p> <p>Misión: La paz y la estabilidad no competen solamente a Estados naciones y Gobiernos. Cross Cultures cree que la sociedad civil desempeña un papel esencial en el diálogo y la interacción. Su programa <b>Open Fun Football Schools</b> diseñó un marco para actuar como catalizador y reunir a niños, jóvenes y adultos trascendiendo sus diferencias étnicas y sociales con miras a crear nuevas historias, ideas innovadoras y actuaciones colectivas. Para ello, se fomenta la participación local, el voluntariado y las redes sociales heterogéneas con el fin de que sirvan de inspiración para encontrar una forma nueva, pacífica y sostenible de resolver los problemas que afectan a todos.</p> <p>Relaciones con las Naciones Unidas: Contribuye y ha contribuido a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en concreto a los Objetivos 3 (Salud y bienestar), 4 (Educación de calidad), 5 (Igualdad de género), 10 (Reducción de las desigualdades) y 17 (Alianzas para lograr los Objetivos). Además, la organización y su programa original datan de 1998 y tienen presencia en todas las regiones del mundo. Esto la convierte en una buena práctica y en un aliado fundamental, porque la organización proporciona estructura y ayuda cuando un Gobierno carece de la legitimidad o la capacidad para ello.</p> <p>Por qué contribuye a la prevención del extremismo violento: dada la naturaleza sensible de las zonas en las que han estado operando y su papel en la consolidación de la paz, que también puede entenderse como una manera de prevenir el extremismo violento ofreciendo canales de diálogo intercultural, la organización brinda apoyo y la oportunidad de que los Gobiernos intervengan, sin estar directamente implicados, en la reducción del riesgo de la violencia entre etnias y otros tipos de violencia que conducen al extremismo violento. Además, gracias a su capacidad para preservar su legitimidad en todos estos países, tanto con los jóvenes como con la sociedad civil y los organismos gubernamentales encargados de aplicar la ley, la organización cuenta con una práctica óptima y compatible con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En otras palabras, trabajar con la sociedad civil es indispensable para combatir el extremismo violento, y el deporte es un primer paso ideal para consolidar la paz. Se puede utilizar antes y después de los conflictos.</p>

País/región	Organización	Mecanismo para prevenir el extremismo violento	Sector	Público destinatario	Título/descripción del programa
Nigeria		Cohesión social	Educación/deporte	Estudiantes	<p><b>Juegos Nacionales de la Juventud y Copa Nacional de Directores de Escuela</b></p> <p>El Ministerio de Desarrollo de la Juventud y el Deporte de Nigeria apoya varias iniciativas, entre ellas los Juegos Nacionales de la Juventud y las competiciones de la Copa Nacional de Directores de Escuela. En estas competiciones participan escuelas de todo el país y se crean las condiciones ideales para propiciar la participación social y una implicación positiva. Ayudan a tender puentes entre comunidades en conflicto y fomentan la deportividad y el respeto durante las competiciones. También sirven de plataforma para descubrir y seleccionar a los deportistas que representarán al país en competiciones deportivas internacionales (Daily Sports, 2020) (Jide, 2020).</p>
Nigeria	Asesor Nacional de Seguridad, Servicios Penitenciarios de Nigeria	Desarrollo personal/social	Instituciones penitenciarias	Presos	<p>En Nigeria, el Asesor Nacional de Seguridad y los Servicios Penitenciarios pusieron en marcha un programa de 18 meses en el marco del cual se emplearon enfoques muy diversos, como el deporte y los juegos, para abordar los problemas de extremismo en la población reclusa. El programa tuvo buena acogida tanto entre los reclusos como por parte del personal. Las actividades deportivas facilitaron nuevos canales de comunicación y permitieron a los funcionarios tratar y relacionarse con los reclusos extremistas de una forma diferente y más positiva. En particular, los deportes y juegos de equipo que se organizaron sirvieron de base para entablar estas nuevas relaciones, y las discusiones en grupo posteriores pusieron de relieve las incoherencias en las creencias extremistas. Además, los reclusos adquirieron habilidades físicas y sociales esenciales, mejorando así su capacidad para reintegrarse en la sociedad y ejercer una profesión (Richardson y otros, 2017).</p>
Pakistán	Pakistan Super League	Cohesión social			<p><b>Superliga del Pakistán</b></p> <p>Algunas de las principales ciudades del país se vieron asoladas por la violencia y el terrorismo después del 11-S. Pero la actividad terrorista ha ido disminuyendo en el país gracias a la celebración de todos los partidos de la Superliga del Pakistán en estadios abarrotados de gente. El objetivo de la Liga no era solo volver a organizar torneos internacionales de críquet en el Pakistán, sino también derrotar al terrorismo y al extremismo. En la liga participan jugadores de todas las comunidades y religiones.</p>

País/región	Organización	Mecanismo para prevenir el extremismo violento	Sector	Público destinatario	Título/descripción del programa
Pakistán	Farmers Development Organization	Desarrollo personal/social	Consolidación de la paz	Jóvenes	<p>El programa <b>Parvaz e Aman (Vuelo de la Paz)</b> fue organizado por la Farmers Development Organization, una organización dedicada al desarrollo comunitario del sur del Punjab. El programa se llevó a cabo en la ciudad de Multan, una zona conocida por su alto nivel de intolerancia y conflictos internos y un índice de radicalización teóricamente elevado, y su objetivo era fomentar la capacidad de los jóvenes para solucionar conflictos y consolidar la paz realizando diversas actividades en 19 aldeas. Además de seminarios, marchas por la paz y actividades artísticas, el proyecto se sirvió del críquet, el fútbol, el <i>kabaddi</i> y el voleibol para animar a 1.000 jóvenes de toda la región a participar en actividades positivas para combatir el extremismo violento y promover los valores de la paz. El deporte resulta especialmente útil para implicar a los jóvenes de comunidades desatendidas y sin estudios. El programa Youth Adolescent Development también se llevó a cabo en la zona de Multan (pero en pueblos diferentes) y se sirvió del críquet para fomentar la cohesión social y la confianza de los jóvenes. Tras evaluar estos programas, se concluyó que eran eficaces para cuestionar algunos estereotipos sociales de los jóvenes, mejorar la cohesión social, promover los valores de la paz y ayudar a reducir el extremismo violento en la región. Los participantes en los programas afirmaron haber adquirido más confianza, disciplina y autocontrol, lo que contribuyó a su capacidad para solucionar conflictos; esto no se limitaba a su participación en actividades deportivas, sino que se aplicaba también a su participación en la sociedad en general. También se determinó que estos programas daban sentido y dirección a los jóvenes, ayudándolos a integrar de nuevo en la sociedad a personas marginadas y desfavorecidas, eliminando diferencias y brechas y promoviendo los valores de la paz y la inclusión. En términos generales, el deporte resultó ser una importante herramienta de movilización que podría servir también para sensibilizar a un gran número de personas (Asif, 2018).</p>
Pakistán		Cohesión social			<p><b>Juegos de la Paz de Jaiber</b>  Los Juegos de la Paz de Jaiber utilizan distintos deportes, como el críquet, el hockey, el fútbol, el voleibol o el <i>kabaddi</i>, para reunir a los jóvenes de la región paquistaní de las Zonas Tribales de Administración Federal. El evento ha servido para dejar claro que esta zona ha dejado de ser santuario para los terroristas que pretenden propagar la insurgencia en el Pakistán, disuadir a los elementos antisociales y captar a jugadores con talento. El hecho de que se hayan reanudado las actividades deportivas en las zonas fusionadas se considera una prueba de que se ha restablecido la paz en los distritos tribales (Yousafzai, 2017).</p>

País/región	Organización	Mecanismo para prevenir el extremismo violento	Sector	Público destinatario	Título/descripción del programa
Pakistán	Welfare Association for New Generation Pakistan	Inclusión social	Consolidación de la paz, deporte para el desarrollo	Jóvenes, estudiantes	<p>La <b>Welfare Association for New Generation Pakistan</b> es una organización sin fines de lucro dirigida por jóvenes que trabaja para consolidar la paz, implicar a la juventud, empoderar a las mujeres y educar a la sociedad. Trabaja para aprovechar el potencial de la juventud, proteger los derechos y garantizar que todos los niños tengan acceso a la educación básica. Centrándose en un deporte de masas accesible para todas las personas, la Asociación emplea diversos programas de deporte para el desarrollo con el fin de implicar a los más necesitados, como son los refugiados, los niños soldados, las víctimas de conflictos y catástrofes naturales, los pobres, las personas con discapacidad, las víctimas del racismo, la estigmatización y la discriminación, y las personas que viven con el VIH/sida, la malaria y otras enfermedades. La Asociación ha colaborado con 16 escuelas para que entrenadores formados impartan sesiones semanales a los alumnos. Estas sesiones inciden en la salud y la higiene, la comunicación y la creación de equipos, la inclusividad, la solución de conflictos y el medio ambiente.</p>
Palestina	Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ)	Desarrollo personal/social	Empleo	Jóvenes	<p><b>Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ)</b>  Utilizando un enfoque de “deporte para el desarrollo”, la GIZ demuestra el valor que tiene el deporte para la juventud en algunas de las comunidades más marginadas del mundo. En colaboración con el Ministerio de Trabajo palestino, el programa Deporte para el Desarrollo organiza actividades deportivas para promover la formación profesional y el empleo. Al fomentar las habilidades personales y sociales y un desarrollo positivo de la personalidad, el programa busca mejorar la empleabilidad de los jóvenes, lo que contribuye indirectamente al desarrollo económico de la región. En colaboración con organizaciones de la sociedad civil y el sector privado, el proyecto organiza campamentos orientados a la formación deportiva y profesional, ayuda a los jóvenes a elegir una profesión e imparte talleres para que entrenadores y licenciados en ciencias del deporte aprendan los métodos pedagógicos del Deporte para el Desarrollo. El proyecto presta especial atención a los jóvenes pertenecientes a grupos marginados con el fin de crear oportunidades de formación profesional para ellos e informarles acerca de sus perspectivas en el mercado laboral, así como enseñarles habilidades sociales y métodos para solucionar conflictos sin recurrir a la violencia (Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ)b, s. f.).</p>
Polonia	Ministerio del Interior y de la Administración, Hope for Mundial (Nadzieja na Mundial)	Desarrollo personal/social	Servicios sociales	Niños en centros de acogida	<p><b>Copa Mundial de Niños en Centros de Acogida</b>  La asociación Hope for Mundial (Nadzieja na Mundial) organiza la Copa Mundial de Niños en Centros de Acogida en cooperación con el Ministerio del Interior y de la Administración de Polonia. Desde 2012, este evento anual ha reunido a niños de muchos países, trascendiendo idiomas, colores y culturas a través del fútbol. Además de brindar a los niños la oportunidad de representar a su país en una competición internacional, los programas fomentan la autoestima, la dignidad y las relaciones con compañeros del mundo entero a través de la competición y la buena voluntad.</p>

País/región	Organización	Mecanismo para prevenir el extremismo violento	Sector	Público destinatario	Título/descripción del programa
Polonia		Desarrollo personal/social	Funciones policiales	Jóvenes	<p>En Polonia, la Jefatura Provincial de Policía de Rzeszów llevó a cabo la <b>iniciativa Hooligan</b> de 2007 a 2010 para contrarrestar la influencia de los hinchas más fanáticos de fútbol en el discurso de odio y los incidentes de racismo y violencia. Este programa consistió en actividades deportivas; reuniones con jóvenes, progenitores, representantes de clubes deportivos y peñas de aficionados, así como con deportistas y activistas del mundo del deporte; y la distribución de información y asesoramiento. Su objetivo era concienciar a los jóvenes sobre ciertos delitos, como el discurso de odio y los actos extremistas cometidos durante concentraciones multitudinarias, especialmente los partidos de fútbol, y promover actitudes positivas durante los eventos deportivos. Un programa similar para adolescentes de la Policía Metropolitana de Varsovia tenía por objeto preparar a los jóvenes para la participación cultural en eventos deportivos y fomentar un comportamiento adecuado entre los aficionados durante los eventos deportivos multitudinarios que se organicen.</p>
Portugal	Amnistía Internacional	Cohesión social	Deporte – fútbol	Clubes deportivos, deportistas, aficionados	<p><b>Eu Jogo pelos Direitos Humanos de Amnistía Internacional</b></p> <p>En respuesta al creciente clima de violencia, falta de respeto, racismo e intimidación, Amnistía Internacional, en colaboración con la Federación Portuguesa de Fútbol, la liga y los clubes, lanzó esta campaña de ámbito nacional para concienciar sobre los derechos humanos y defender estos en el deporte, y más concretamente en el fútbol. La campaña pone de relieve que todos, desde aficionados hasta organismos reguladores, tienen un papel que desempeñar para garantizar el respeto y la defensa de los derechos humanos.</p>
Reino Unido		Desarrollo personal/social	Justicia juvenil/prevencción del delito	Jóvenes infractores	<p>El <b>2nd Chance Project</b> del Reino Unido se sirve del deporte, concretamente del fútbol y el <i>rugby</i>, para ofrecer a los jóvenes infractores una verdadera salida que los aleje de la violencia y la delincuencia. Gracias a este programa transversal, se crean vías para el desarrollo personal y social, se mejoran las aspiraciones de los participantes y se ofrecen itinerarios realistas para acceder a la enseñanza ordinaria, la formación y el empleo al salir de prisión. En 2012, una evaluación independiente del programa de dos años en la Institución para Jóvenes Infractores de Portland reveló que se habían observado mejoras significativas en la solución de conflictos, la agresividad, la impulsividad, la conducta en prisión, las relaciones con el personal y otros reclusos y la transición de los delincuentes que regresaban a la comunidad. De los 50 participantes que fueron puestos en libertad en un período de 18 meses, al cabo de un año se registró una tasa de reincidencia del 18 %, considerablemente inferior a la media penitenciaria del 48 %. La inversión que supuso el proyecto tuvo un gran rendimiento, tanto financiero como social, y proporcionó más pruebas a los responsables de formular políticas acerca de la inversión en futuros programas para prevenir el delito entre los jóvenes (Meek, 2012).</p>



País/región	Organización	Mecanismo para prevenir el extremismo violento	Sector	Público destinatario	Título/descripción del programa
Reino Unido/Europa	Show Racism the Red Card	Inclusión social	Deporte	Jóvenes, adultos, clubes deportivos, deportistas, aficionados	<p><b>Show Racism the Red Card</b></p> <p>Fundada en 1996, Show Racism the Red Card es la mayor organización benéfica educativa dedicada a la lucha contra el racismo en el Reino Unido. El programa aprovecha la notoriedad del fútbol y los futbolistas para combatir el racismo en la sociedad, y también se ha ampliado a otros deportes. La mayor parte de la campaña consiste en impartir talleres educativos a jóvenes y adultos en colegios, centros de trabajo y actos celebrados en estadios de fútbol. La organización ofrece sesiones educativas a más de 50.000 personas al año en todo el Reino Unido.</p>
Rwanda	Taekwondo Humanitarian Foundation, Rwanda Taekwondo Federation	Mejorar el bienestar	Refugiados	Refugiados	<p>El campamento de refugiados de Kiziba es uno de los más grandes de Rwanda y acoge a más de 17.000 refugiados, en su mayoría procedentes del este de la República del Congo. Los participantes afirman que el programa los ayudó a mejorar sus perspectivas de futuro, a entablar amistades y a disciplinarse, lo cual contribuye a mejorar sus calificaciones académicas.</p>
Somalia		Desarrollo personal/social		Ex niños soldados	<p><b>Youth at Risk</b></p> <p>Este programa, que se desarrolló entre 2011 y 2015, fue financiado por el PNUD, el Gobierno del Japón, el UNICEF y la Organización Internacional del Trabajo. En el programa participaron juntos tanto jóvenes infractores de riesgo bajo y medio, en función de factores como su pertenencia a Al-Shabaab, como antiguos miembros de esa organización con el fin de reducir la estigmatización de los excombatientes. Adaptado al contexto y las costumbres somalíes, el plan de estudios incluía la gestión de la ira y el estrés, la solución de conflictos y la educación religiosa, así como la música y el deporte. Aunque no se realizó ninguna evaluación de referencia en el marco del estudio, un cuestionario que rellenaron posteriormente los participantes reveló que la agresividad había disminuido a raíz del programa (Kelly, 2019).</p>

País/región	Organización	Mecanismo para prevenir el extremismo violento	Sector	Público destinatario	Título/descripción del programa
Tayikistán	National Taekwondo and Kickboxing Federation	Desarrollo personal/social (igualdad de género)	Deporte – taekwondo/kickboxing	Deportistas/aficionados	<p>La <b>Federación Nacional de Taekwondo y Kickboxing de Tayikistán</b> colaboró con el Fondo de Población de las Naciones Unidas y el equipo de las Naciones Unidas en el país para promover la igualdad de género y prevenir la violencia de género. En el marco de la iniciativa se organizaron, entre otras cosas, campamentos de verano para formar a profesionales de las artes marciales en materia de igualdad de género, prevención de la violencia, organización comunitaria y oratoria. Dotados de estas herramientas, los luchadores, en su mayoría hombres, denunciaron la desigualdad y la violencia de género en clases de artes marciales, combates y eventos públicos. También hicieron llamamientos al público en general a través de videos y grandes campañas en los medios de comunicación. La Fundación ha dado visibilidad a la cuestión de la igualdad de género y la prevención de la violencia en diversos eventos de gran repercusión, como el IX Campeonato Mundial Júnior de Kickboxing, celebrado en 2012 en Bratislava (Eslovaquia), y en los Campeonatos Mundiales de Taekwondo de la Federación Internacional de Taekwondo, celebrados en Dushanbé en agosto de 2014 (Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2015).</p>
Universidad de Denver		Cohesión social	Mundo académico		<p><b>Sport for Peacebuilding and Preventing Violent Extremism</b></p> <p>Sport for Peacebuilding and Preventing Violent Extremism es un proyecto de investigación del Siè Cheou Kang Center for International Security and Diplomacy de la Josef Korbel School (Universidad de Denver) que explora el papel del deporte en la consolidación de la paz y la prevención del extremismo violento por medio de una serie de entrevistas con destacados especialistas y profesionales que utilizan programas deportivos para consolidar la paz y prevenir el extremismo violento.</p>
Universidad Libre de Bruselas		Desarrollo personal/social	Mundo académico		<p><b>CATCH (Community sport for at-risk youth: Innovative strategies for promoting personal development, health and social cohesion)</b></p> <p>Este estudio de cuatro años (2016-2020) del Sport &amp; Society Research Group de la Universidad Libre de Bruselas analizó los factores activos de los deportes de barrio que contribuyen a la inclusión social de los jóvenes (de 14 a 25 años) en situación de vulnerabilidad social, y cómo pueden aplicarse a las prácticas deportivas de barrio actuales. Entre las conclusiones del estudio se formularon tres recomendaciones fundamentales de política:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Construir catedrales</i> con el deporte comunitario como telón de fondo para trabajar con jóvenes vulnerables a nivel social (entender los procesos; seguimiento y evaluación)</li> <li>2. <i>Ampliar</i> las iniciativas deportivas comunitarias existentes a partir de los “pioneros” (mecanismos y condiciones favorables; vinculación entre la práctica, la política y la ciencia)</li> <li>3. <i>Promover</i> el deporte comunitario mediante la colaboración integral de diversos ámbitos políticos (por ejemplo, programas de apoyo y mecanismos de financiación).</li> </ol>

# ANEXO 2: ESTUDIOS DE CASOS

## Líbano: el deporte como componente de un plan de acción nacional para prevenir el extremismo violento

El Líbano aprobó en 2018 su [estrategia nacional para prevenir el extremismo violento](#). Diseñada por un comité nacional con representantes de todos los ministerios conforme a las normas internacionales para prevenir el extremismo violento, el plan estableció un marco general de objetivos, políticas y planes nacionales para prevenir el extremismo violento a corto, medio y largo plazo que preveía el uso de determinados sistemas de seguimiento y evaluación. Para abordar los factores estructurales que contribuyen a la progresiva implantación del extremismo violento a nivel comunitario, cultural y económico, tiene en cuenta aspectos como la pobreza, el desempleo y la percepción de desigualdad e injusticia, así como el solapamiento y la interconexión de esas cuestiones y los múltiples actores que intervienen de forma diversa en esos contextos.

La estrategia considera la amenaza del extremismo violento a nivel individual, familiar y comunitario, y toma como referencia la labor de organizaciones internacionales, las estrategias de otros Estados y las experiencias y prácticas en la materia para ofrecer una perspectiva integral de la prevención del extremismo violento que refleje la realidad cultural, de desarrollo, demográfica, social, administrativa y económica de la sociedad libanesa.

La estrategia del Líbano se articula en torno a nueve pilares:

1. El diálogo y la prevención de conflictos.
2. La promoción de la buena gobernanza.
3. La justicia, los derechos humanos y el estado de derecho.
4. El desarrollo urbano y rural y la implicación de las comunidades locales.
5. La igualdad de género y el empoderamiento de la mujer.
6. La educación, la capacitación y el desarrollo de aptitudes.
7. El desarrollo económico y la creación de empleo.
8. Las comunicaciones estratégicas, la informática y los medios sociales.
9. El empoderamiento de los jóvenes.

Varios ministerios han incorporado actividades basadas en el deporte a distintos pilares:

- **La promoción de la buena gobernanza:** se amplían las competencias del Departamento de Desarrollo Turístico creando unidades especializadas en las principales clases de turismo (deportivo, sanitario, ambiental, religioso, etc.).
- **La justicia, los derechos humanos y el estado de derecho:** el Ministerio de Juventud y Deportes organiza actividades deportivas en las prisiones y transmite los valores deportivos a la población reclusa para facilitar su reintegración en la sociedad.

- **Las comunicaciones estratégicas, la informática y los medios sociales:** el Ministerio de Juventud y Deportes se encarga de promover una cultura de cooperación y diversidad, de rechazo a la violencia y de respeto a los demás, además de reforzar la cultura deportiva a través de centros y clubes deportivos; también diseñará programas de comunicación estratégica para difundir mensajes de integración social y rechazo al extremismo violento, en cooperación con los Ministerios de Información y Telecomunicaciones.
- **El empoderamiento de los jóvenes:** el Ministerio de Juventud y Deporte se ocupará de:
  - destacar y afianzar los valores del trabajo en equipo y la cooperación entre los jóvenes mediante la organización de eventos y competiciones deportivos dirigidos a la juventud;
  - promover mensajes de respeto a la diversidad nacional y de rechazo al extremismo violento mediante grandes eventos deportivos, especialmente de baloncesto y fútbol; y
  - apoyar y promover iniciativas deportivas destinadas a combatir la violencia y prevenir el extremismo, en cooperación con el sector deportivo privado.

Mediante la creación de instalaciones deportivas en todas las regiones, el Ministerio de Asuntos Sociales también brindará más oportunidades a los jóvenes para que practiquen deportes y participen en actividades deportivas, además de desarrollar su sentido de la deportividad.

Uno de los programas deportivos que se ha puesto en marcha en el Líbano es fruto de la colaboración en 2020 entre el Ministerio de Salud Pública, la UNESCO y **Line Up Live Up** en el marco de la iniciativa sobre la prevención de la delincuencia juvenil a través del deporte del Programa Mundial de la Declaración de Doha. En Beirut se impartió un programa de formación de formadores de cuatro días de duración al que asistieron 15 mujeres y hombres que trabajan en el ámbito social, deportivo y de la juventud. Los participantes aprendieron a utilizar el deporte para enseñar valiosas competencias para la vida a los jóvenes y animarlos a tomar decisiones asertivas y positivas en la vida. Promover el juego limpio, la igualdad y el respeto; concienciar más sobre la violencia y el consumo de drogas; y mejorar competencias fundamentales para la vida, como resistirse a la presión negativa de los compañeros, lidiar con la ansiedad y ejercer el pensamiento crítico, son todos componentes esenciales del plan de estudios compartido con los participantes y practicado por ellos.

Para afrontar los efectos traumáticos de la explosión registrada en Beirut en agosto de 2020, la formación incluyó además una sesión especial sobre salud mental en tiempos de crisis. Esta formación también era relevante en el contexto de la pandemia de COVID-19, que ha provocado un aumento de los niveles de ansiedad y los problemas de salud mental. Con ayuda de la UNESCO, los participantes debatieron a fondo los factores de empuje y atracción que conducen al dopaje en el deporte, y sobre la manera de proteger a jóvenes y deportistas de esas prácticas de riesgo, lo que se ajusta a la Convención Internacional contra el Dopaje y a las iniciativas nacionales por preservar el juego limpio<sup>156</sup>.

---

156 UNODC (2020). "Using sport to reach young people in vulnerable settings, UNODC rolls out new life skills training in Lebanon". Puede consultarse en [www.unodc.org/dohadeclaration/en/news/2020/10/using-sport-to-reach-young-people-in-vulnerable-settings-unodc-rolls-out-new-life-skills-training-in-lebanon.html](http://www.unodc.org/dohadeclaration/en/news/2020/10/using-sport-to-reach-young-people-in-vulnerable-settings-unodc-rolls-out-new-life-skills-training-in-lebanon.html).

## Irlanda: rehabilitación de presos

La Irish Football Association Foundation es la entidad benéfica de la Irish Football Association (IFA). El mandato de esta fundación, creada en 2016, es permitir a la IFA fomentar y expandir el deporte con cuatro objetivos principales:

1. Fomentar el fútbol no profesional, el fútbol juvenil, el fútbol escolar y el fútbol sala;
2. Promover la educación proporcionando experiencia laboral y apoyo a centros educativos y grupos extraescolares;
3. Facilitar fondos e instalaciones futbolísticas en zonas económicamente necesitadas con el fin de mejorar su situación;
4. Mejorar la salud y el bienestar de la población de Irlanda del Norte a través del fútbol.

La IFA Foundation también ha creado programas centrados en prevenir el delito, incluida la rehabilitación de presos. Desde que se firmó en 1998 el Acuerdo del Viernes Santo, Irlanda del Norte ha cambiado su trato a los presos, pasando de un modelo centrado en la seguridad a otro que prima la rehabilitación. De acuerdo con este planteamiento, el programa **Stay Onside** de la IFA pretende implicar, rehabilitar y desarrollar a personas con condenas penales o en riesgo de delinquir, ofreciéndoles vías para alejarse de la delincuencia a través del fútbol. Creado en 2017 en colaboración con el Departamento de Justicia, el Servicio de Policía de Irlanda del Norte, el Servicio de Prisiones de Irlanda del Norte y la Universidad de Ulster, el programa se considera muy eficaz para alejar a los jóvenes infractores (mayores de 18 años) de la reincidencia en actividades vinculadas al extremismo violento. El programa voluntario, que se desarrolla tanto en centros penitenciarios como comunitarios, se ofrece a los delincuentes cuando se acerca la fecha de su excarcelación. A lo largo de seis semanas, los participantes asisten a una serie de talleres sobre técnicas básicas del trabajo de entrenador, leyes del juego, introducción al fútbol sala y salud mental. El programa también prevé la celebración de un torneo y un acto de graduación. Al concluir este programa básico, se anima a los participantes a continuar con los programas comunitarios de la IFA, donde pueden cursar el taller de nivel 1 de trabajo de entrenador, arbitraje y respeto, además de mejorar su capacidad para realizar entrevistas y presentaciones.

Este programa ha tenido buena acogida entre los participantes, que dan su opinión al respecto mediante entrevistas semiestructuradas y una serie de cuatro cuestionarios sobre salud mental y resiliencia ante el extremismo. En 2019, el 90 % de los participantes finalizaron el programa; el 88 % no ha vuelto a entrar en prisión. Por otra parte, 115 participantes obtuvieron cualificaciones, 8 encontraron empleo y 32 continuaron su educación o formación.

Además del programa Stay Onside, la IFA participa en otros proyectos dirigidos a comunidades y jóvenes en situación de riesgo, especialmente a medida que la pandemia mundial y las disputas locales en torno al Brexit aumentan las posibilidades de que surja el extremismo violento. Estos proyectos tienen por objeto integrar la perspectiva de género, aumentar el acceso de las personas con discapacidad, luchar contra los problemas de salud mental y poner coto a las elevadas tasas de desempleo en Irlanda del Norte. El programa **Fresh Start through Sport** se puso en marcha en 2021 con el objetivo de captar a jóvenes en riesgo de engrosar las filas de grupos paramilitares extremistas ofreciéndoles formación deportiva. Este programa piloto está dirigido por el Ministerio de Comunidades y cuenta con el apoyo del Ministerio de Justicia; la IFA Foundation es la principal agencia proveedora. El programa ofrece módulos basados en actividades impartidas a través de la IFA, Ulster Rugby, Ulster GAA y los Belfast

Giants para orientar y ayudar a los participantes a tomar decisiones positivas en la vida. Además de centrarse en la mejora de la salud mental y el bienestar, el programa proporcionará cualificaciones deportivas y acreditadas para mejorar la empleabilidad de los participantes, así como ayudas a largo plazo para derivar a estos a otros organismos<sup>157</sup>. Está previsto que en 2022 arranque la segunda edición del programa para ofrecer a jóvenes de entre 16 y 24 años oportunidades deportivas y centradas en la lucha contra el racismo, la salud mental, el empleo y la resiliencia.

## Malí: mejorar la cohesión social

Malí ha venido atravesando una grave crisis política, económica y social desde que algunos grupos armados intentaron hacerse con el control del país en 2012. La violencia continuada y las violaciones de los derechos humanos cometidas por grupos islamistas armados, milicias étnicas y fuerzas de seguridad del Gobierno han tenido repercusiones de gran alcance en el desarrollo y la estabilidad del país. La crisis ha perpetuado los ataques armados contra civiles que se han saldado con centenares de muertos y provocado desplazamientos generalizados y hambre. Los atentados protagonizados por grupos armados contra los organismos humanitarios limitan la capacidad de estos para prestar ayuda, y la delincuencia rampante sigue amenazando los medios de subsistencia de la población. El conflicto ha tenido un efecto particularmente devastador en los niños: según datos de las Naciones Unidas, han muerto al menos 185 niños a causa de la violencia en las comunidades, el fuego cruzado o artefactos explosivos improvisados, y en 2019 los grupos armados fueron responsables, como mínimo, de 55 ataques contra escuelas. Los grupos y las fuerzas armadas reclutan además a niños como soldados<sup>158</sup>.

Aunque la situación sigue siendo desesperada, se están haciendo esfuerzos para lograr de nuevo la cohesión a nivel nacional, entre otras cosas mediante la participación de los jóvenes en el deporte. En los últimos años, varios organismos externos e internos han puesto en marcha una serie de programas deportivos:

- En 2014/2015, Peace and Sport, en colaboración con el Comité Olímpico y Deportivo Nacional de Malí, llevó a cabo un proyecto de apoyo al desarrollo mediante la integración y socialización del deporte. El eje del proyecto fue el suministro de tres toneladas de material deportivo (para *rugby*, voleibol, escalada, kárate, taekwondo, judo, fútbol tenis, petanca, etc.) que se distribuyó a 2.000 jóvenes a través de centros deportivos. Para facilitar la ejecución y la gestión a largo plazo de sus proyectos y eventos, también se proporcionó a las partes interesadas locales orientación y conocimientos técnicos, así como ayuda financiera y material. Además de aumentar el acceso a las actividades deportivas en escuelas y centros juveniles, este proyecto fue importante para mejorar la educación y garantizar su continuidad a largo plazo por medio de proyectos deportivos organizados por las autoridades competentes en este ámbito y para utilizar el deporte como herramienta con la que reforzar el diálogo y la cohesión social entre los jóvenes del país<sup>159</sup>.

---

157 Irish FA Foundation (2019). "Irish FA Foundation Social Impact 2019". Puede consultarse en [www.irishfa.com/media/28968/irish-fa-foundation-social-impact-report-2019.pdf](http://www.irishfa.com/media/28968/irish-fa-foundation-social-impact-report-2019.pdf).

158 Human Rights Watch (2020). "World Report 2021: Rights Trends in Malí". Puede consultarse en [www.hrw.org/world-report/2021/country-chapters/mali](http://www.hrw.org/world-report/2021/country-chapters/mali).

159 Peace and Sport (s. f.). "Sport, a key tool for strengthening national unity in Malí". Puede consultarse en [www.peace-sport.org/on-the-field/sport-a-key-tool-for-strengthening-national-unity-in-mali/](http://www.peace-sport.org/on-the-field/sport-a-key-tool-for-strengthening-national-unity-in-mali/).

- De 2016 a 2018, el programa **Advanced Reconciliation and Promoting Peace** de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) trató de contribuir al logro de un futuro pacífico para los malienses defendiendo el proceso de paz, promoviendo la reconciliación y reduciendo la violencia juvenil y la participación en grupos extremistas armados. No solo se impartieron cursos sobre la solución de conflictos a líderes tradicionales, religiosos y elegidos pertenecientes a diversas comunidades étnicas en 200 aldeas y se colaboró con más de 20 comités de paz interétnicos de mujeres para promover el proceso de paz, sino que el programa también facilitó la creación de 100 clubes deportivos interétnicos cuyo objetivo era animar a los jóvenes en situación de riesgo (de 15 a 24 años) a participar en deportes de equipo y a trabajar como entrenadores (de 25 a 29 años)<sup>160</sup>.
- En 2021, Peace and Sport puso en marcha un **programa de dos años** en colaboración con la Association for the Promotion of Youth and Sports, una organización fundada en 2017 por la deportista maliense Aminata Makou Traore Sy, que aspiraba a crear un marco para el desarrollo y la realización de los jóvenes malienses y las generaciones futuras. Este programa proporciona contenidos a los educadores de paz para que transmitan a los jóvenes malienses valores de paz de forma estructurada mediante la aplicación móvil **Peace and Sport, de MyCoach**. Esta singular herramienta permite formar a los educadores de paz y los ayuda a impartir y supervisar una serie de sesiones pedagógicas del programa de tres ciclos de Peace and Sport: trabajar en uno mismo, aceptarse mutuamente y convivir.
- En marzo de 2021, el Ministerio de Juventud y Deportes de Malí organizó un torneo deportivo bajo el lema **“Consolidar la confianza y reforzar la unidad nacional entre los jóvenes de Malí por medio del deporte”**. El torneo, que incluía fútbol masculino y baloncesto femenino, tenía por objeto reforzar el tejido social, consolidar la paz y devolver la esperanza a la juventud maliense. En él participaron agentes de la sociedad civil, las comunidades locales y los cargos elegidos locales en un intento por relanzar las actividades deportivas y juveniles en todo el territorio. En las conferencias y talleres organizados con ocasión del torneo se fomentaron la unidad nacional, el civismo, la tolerancia y la prevención del extremismo violento<sup>161</sup>.

## Pakistán: el deporte para el desarrollo y la paz

Desde que se independizó del dominio colonial británico en 1947, el Pakistán ha permanecido dividido por motivos étnicos, religiosos y sectarios, situación que han aprovechado organizaciones internas y externas para fomentar el extremismo y el terrorismo. Los continuos conflictos territoriales con la India también han contribuido al auge de grupos extremistas violentos en el país, como Tehrik-e Taliban Pakistan, un subgrupo de los talibanes del Pakistán. Los niños han sido blanco específico de la actividad terrorista y, según Human Rights Watch, el punto de mira de Tehrik-e Taliban Pakistan y otros grupos militantes del Pakistán son las escuelas y universidades, donde pretenden fomentar la intolerancia, atacar símbolos del Gobierno e imponer la discriminación de género impidiendo que las niñas estudien. El intento de asesinato de Malala Yousafzai, entonces de 15 años, en represalia por su activismo a favor de la educación femenina, acaparó la atención mundial. Según las informaciones, se

160 USAID (2018). “USAID Mali: Countering Violent Extremism Activity”.

161 Maliweb.net (30 de enero de 2021). “Tournoi sportif du Mali pour la paix et la cohésion sociale: L'événement est prévu du 05 au 12 mars prochain à Gao”. Puede consultarse en [www.maliweb.net/sports/tournoi-sportif-du-mali-pour-la-paix-et-la-cohesion-sociale-levenement-est-prevu-du-05-au-12-mars-prochain-a-gao-2914306.html](http://www.maliweb.net/sports/tournoi-sportif-du-mali-pour-la-paix-et-la-cohesion-sociale-levenement-est-prevu-du-05-au-12-mars-prochain-a-gao-2914306.html).

registraron 867 ataques contra instituciones educativas en el Pakistán entre 2007 y 2015, y se calcula que en 2017 había 25 millones de niños pakistaníes sin escolarizar. Según Human Rights Watch, este impacto devastador en la educación influirá negativamente a largo plazo a la sociedad pakistaní.

Para ayudar a combatir el extremismo y el terrorismo en el país, se han organizado actividades deportivas en favor del desarrollo de la juventud y la consolidación de la paz:

- La **Welfare Association for New Generation Pakistan** es una organización sin fines de lucro dirigida por jóvenes que trabaja para consolidar la paz, implicar a la juventud, empoderar a las mujeres y educar a la sociedad. Aspira a aprovechar el potencial de la juventud, proteger los derechos y garantizar que todos los niños tengan acceso a la educación básica. Centrándose en un deporte de masas accesible para todas las personas, la organización emplea diversos programas de deporte para el desarrollo con el fin de implicar a los más necesitados, como son los refugiados, los niños soldados, las víctimas de conflictos y catástrofes naturales, los pobres, las personas con discapacidad, las víctimas del racismo, la estigmatización y la discriminación y las personas que viven con el VIH/sida, la malaria y otras enfermedades. La organización ha colaborado con 16 escuelas para que entrenadores formados impartan sesiones semanales a los alumnos. Estas sesiones inciden en la salud y la higiene, la comunicación y la creación de equipos, la inclusividad, la solución de conflictos y el medio ambiente.
- En una evaluación realizada en 2018 dos programas de deporte para el desarrollo y la paz dirigidos a la juventud se determinó que estos programas eran una manera eficaz de prevenir el extremismo violento en el Pakistán. El estudio examinó los resultados de los programas Parvaz e Aman (Vuelo de la Paz) y Desarrollo de Adolescentes y Jóvenes, que fomentaban la participación de los jóvenes a través del críquet, el fútbol, el *kabaddi* y el voleibol.

El programa Parvaz e Aman fue organizado por la Farmers Development Organization, una organización dedicada al desarrollo comunitario en el sur del Punjab. El programa se llevó a cabo en la ciudad de Multan, una zona conocida por su alto nivel de intolerancia y conflictos internos y un índice de radicalización teóricamente elevado, y su objetivo era fomentar la capacidad de los jóvenes para solucionar conflictos y consolidar la paz organizando diversas actividades de deporte para el desarrollo en 19 aldeas. Además de seminarios, marchas por la paz y actividades artísticas, el proyecto se sirvió del críquet, el fútbol, el *kabaddi* y el voleibol para animar a 1.000 jóvenes de toda la región a participar en actividades positivas para combatir el extremismo violento y promover los valores de la paz. El deporte resulta especialmente útil para implicar a los jóvenes de comunidades desatendidas y sin estudios. El programa Youth Adolescent Development también se llevó a cabo en la zona de Multan (pero en pueblos diferentes) y se sirvió del críquet para fomentar la cohesión social y la confianza de los jóvenes.

Tras evaluar estos programas, se concluyó que eran eficaces para cuestionar algunos estereotipos sociales de los jóvenes, mejorar la cohesión social, promover los valores de la paz y ayudar a reducir el extremismo violento en la región. Los participantes en los programas afirmaron haber adquirido más confianza, disciplina y autocontrol, lo que contribuyó a su capacidad para solucionar conflictos; esto no se limitaba a su participación en actividades deportivas, sino que se aplicaba también a su participación en la sociedad en general. También se determinó que estos programas daban sentido y dirección a los jóvenes, ayudándolos a integrar de nuevo en la sociedad a personas marginadas y desfavorecidas, eliminando diferencias y brechas y promoviendo los valores de la paz y la inclusión.



En términos generales, el deporte resultó ser una importante herramienta de movilización que podría servir también para sensibilizar a un gran número de personas<sup>162</sup>.

- La Autoridad Nacional de Lucha contra el Terrorismo del Pakistán y la Comisión de Educación Superior firmaron en 2018 un memorando de entendimiento para afianzar una alianza y una colaboración a largo plazo mediante actividades conjuntas de investigación y concienciación dirigidas a los estudiantes, como seminarios, talleres, concursos de redacción, debates, eventos deportivos, actividades culturales y medios sociales.

## **Leicester (Reino Unido): mejorar la resistencia a la radicalización**

Leicester Prevent, que coordina las actividades de prevención en el marco de la estrategia antiterrorista del Reino Unido, pretende capacitar a las comunidades locales para que desarrollen su resiliencia al extremismo y se enfrenten al extremismo en todas las formas en que pueda aparecer. La organización ofrece una amplia gama de programas para cumplir su mandato, incluido Channel, un proceso voluntario basado en la remisión de casos que ofrece atención e intervención integrales (mentoría, formación, ayuda para el empleo y apoyo a la educación y las competencias para la vida, entre otras cosas) a personas en situación de riesgo, especialmente jóvenes; la mayoría de las personas derivadas pertenecen al segmento demográfico de 12 a 16 años.

Leicester Prevent también trabaja con organizaciones comunitarias locales a fin de formar y capacitar a los jóvenes para prevenir la radicalización, entre otras cosas con actividades deportivas. Una de estas organizaciones es Leicester City in the Community (LCC), la rama benéfica del club de fútbol Leicester City. Gracias al hecho de que disfruta de acceso al estadio, los jugadores, los campos de entrenamiento, el equipo, los entrenadores y otros recursos, LCC es una organización creíble y popular entre los jóvenes. Leicester Prevent enseñó al personal de LCC las señales de alerta de radicalización en los jóvenes e indicó puntos en toda la ciudad (donde los jóvenes tienen más probabilidades de entrar en contacto con grupos extremistas que defienden ideologías de inspiración islamista o de extrema derecha) donde podrían organizar actividades deportivas para implicar a los jóvenes y ofrecerles formación. LCC también colabora con organizaciones confesionales y escuelas para fomentar la integración y la tolerancia. Una de sus actividades más importantes es crear oportunidades para que quienes participan en el programa asistan a sesiones de capacitación de líderes y hagan voluntariado en LCC. En última instancia, eso los lleva a trabajar en la organización; LCC espera que en 2022 el 20 % de su plantilla haya participado en este programa de empleo mediante la participación.

La ciudad de Leicester también está respondiendo activamente a los problemas que plantea la pandemia de COVID-19. La ciudad, que fue una de las más afectadas del Reino Unido y mantuvo el confinamiento más tiempo que la mayoría, es muy consciente de que la vulnerabilidad de los jóvenes fue en aumento. Según una encuesta reciente, el 78 % de los jóvenes pasó más tiempo en línea durante la pandemia, lo que aumenta su riesgo de verse expuestos o atraídos por mensajes extremistas. La respuesta del ayuntamiento consistió en aumentar su presencia en línea y en los medios sociales, ofreciendo clases de *fitness* por Internet y enseñando habilidades futbolísticas (por ejemplo, para no perder el balón) para ayudar a las personas a mantenerse activas y disfrutar de los beneficios de la actividad física. También trabajan con jóvenes en línea en el marco de un proyecto de mentoría deportiva por medios electrónicos en el que entrenadores y mentores juegan a FIFA Online con jóvenes vulnerables y debaten otros temas como la vida durante el confinamiento, la salud mental y el extremismo. Este

---

162 Asif, U. (2018). "Sports for Development and Peace' and Violent Extremism: The role of Sports for Development & Peace programs to prevent violent extremism among youth in Pakistan". Universidad Nacional de Seúl.

programa no solo ha servido para que los jóvenes siguieran implicados (tanto en el deporte como con otras personas), sino que también contrarresta en parte la amenaza que representan las actividades de juego en línea, pues se trata de un canal que suelen utilizar continuamente los grupos extremistas violentos para adoctrinar a los jóvenes sobre ideologías extremistas.

## Europa: violencia transfronteriza protagonizada por espectadores

La violencia de los espectadores y los desórdenes en los partidos de fútbol, como los que provocan grupos de extrema derecha que aprovechan los eventos deportivos para promover la violencia o agendas antisociales contra grupos o poblaciones concretos, son un problema generalizado en toda Europa. En 2018 y 2019, Bulgaria, Chequia, Francia, Polonia, Portugal y Suecia se aliaron para poner en marcha el proyecto LIAISE. Diseñado para afrontar la amenaza transfronteriza que representa la violencia de los espectadores en el fútbol, el proyecto animó a las partes interesadas a reconocer la necesidad de mejorar el diálogo y la comunicación entre los oficiales de enlace con los aficionados y las autoridades futbolísticas y públicas, para lo cual estos oficiales tienen que conocer, tener presentes y aplicar las buenas prácticas establecidas para realizar esa función de enlace con la afición. El proyecto consistió en una serie de actividades de capacitación e intercambio de experiencias prácticas entre organismos nacionales de fútbol y organizaciones nacionales e internacionales de aficionados, siempre centradas en la función de enlace con los aficionados, el enfoque integrado de la protección, la seguridad y los servicios en los partidos de fútbol, y la participación de los aficionados. A raíz de este proyecto, surgió una colaboración entre organismos nacionales de fútbol y organizaciones de aficionados de seis países europeos, un grupo que seguirá colaborando una vez finalizado este proyecto.

El proyecto se llevó a cabo bajo la dirección de SD Europe<sup>163</sup>, organización de aficionados sin fines de lucro formada por representantes de 16 países y reconocidos expertos en las funciones de enlace con los aficionados, que contó también con financiación de la UEFA e incluyó a instituciones como el grupo de reflexión paneuropeo de expertos en seguridad en el fútbol, así como a facilitadores y mentores externos seleccionados.

El proyecto LIAISE duró dos años y dejó un legado que perdurará mucho más. Algunos resultados del proyecto fueron planes de acción para cada uno de los seis países participantes, basados en actividades de formación y visitas de intercambio. Estos pasos futuros son cruciales, ya que SD Europe quiere estrechar la cooperación entre los oficiales de enlace de apoyo a los clubes y las autoridades futbolísticas y públicas.

El proyecto tuvo varios resultados concretos, entre ellos:

- **Concienciación:** el proyecto ayudó a abordar el problema de la violencia de los espectadores en el deporte aumentando la cooperación entre los oficiales de enlace de apoyo a los clubes y las autoridades futbolísticas y públicas. Los participantes apreciaron más la importancia de que todas las partes interesadas trabajen juntas empleando un enfoque integrado. También permitió difundir información y comentarios de manera generalizada por medio de publicaciones en los medios sociales de sus aliados y el sitio web de SD Europe, que está a disposición de la creciente red de SD Europe de clubes y organizaciones de aficionados, organismos nacionales de fútbol, Gobiernos de los Estados miembros y otras partes interesadas de más de 40 países.

---

163 SD Europe (2019). "LIAISE: A unique two-year collaborative partnership". Puede consultarse en [www.sdeurope.eu](http://www.sdeurope.eu).

- **Intercambio cultural:** aunque cada país se enfrenta a sus propios problemas, el proyecto ha mejorado la capacidad de los asociados para aprender de la situación de los demás y de las soluciones que están encontrando para subsanar las lagunas en el trabajo. Ha facilitado conexiones sin precedentes en toda Europa y ha registrado avances tangibles que pueden aplicarse a los estadios y sus alrededores para mejorar la experiencia de los aficionados.
- **Consolidación de la función** de los oficiales de enlace: un resultado fundamental del proyecto fue la consolidación de la función de los oficiales de enlace en toda Europa; contribuyó a la creación de una sólida red de oficiales de enlace, y se espera que los asociados sigan desarrollando en el futuro las lecciones del proyecto como parte de sus estrategias generales de participación de los aficionados.
- **Planes de acción:** el proyecto elaboró planes de acción específicos para formular estrategias nacionales destinadas a desarrollar la función de los oficiales de enlace.
- **Manual para el fútbol de la UE:** una modificación del Manual de la UE sobre el enlace policial con los aficionados (12792/16) específica para los oficiales de enlace ampliará el contenido existente relativo al papel que pueden desempeñar los oficiales de enlace de apoyo en el diálogo entre los aficionados y las autoridades futbolísticas y públicas y en la contribución a la reducción de los desórdenes relacionados con los espectadores<sup>164</sup>.

Por otra parte, el Programa Mundial sobre el Deporte ha creado otros recursos para ayudar a los Estados Miembros: los cinco recursos que se enumeran a continuación representan y ponen de relieve la labor y objetivos subyacentes del Programa, así como el objetivo fundamental de promover el deporte y sus valores para reforzar la resiliencia frente a la radicalización y el extremismo violento que conduce al terrorismo.

- [Guía sobre medidas de seguridad durante los grandes eventos deportivos \(2021\).](#)
- [“Compendium of existing policies, projects and initiatives aimed at making use of sport and its values as a tool to prevent violent extremism” \(2021\).](#)
- [“Online Youth Consultation on Preventing Violent Extremism Through Sport” \(2021\).](#)
- [Handbook to Leverage on Major Sporting Events to Prevent Violent Extremism](#) (de próxima publicación).
- [Herramienta cartográfica de visualización del Programa Mundial sobre el Deporte para ilustrar los grandes eventos deportivos y promover el deporte para prevenir el extremismo violento \(2022\).](#)

<sup>164</sup> SD Europe (2019). “LIAISE: A unique two-year collaborative partnership”.

## REFERENCIAS DEL ANEXO 2

- Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ)a (s. f.). “Sport for Development in Jordan and Northern Iraq (S4D)”. Puede consultarse en [www.giz.de/en/worldwide/43770.html](http://www.giz.de/en/worldwide/43770.html).
- \_\_\_\_\_b) (s. f.). “Sport for Development”. Puede consultarse en [www.giz.de/en/worldwide/38148.html](http://www.giz.de/en/worldwide/38148.html).
- AllAfrica (2020). “Nigeria: Ministry writes state sports commissions on new date for Youth Games”. Jide, O. AllAfrica. com, 26 de junio de 2020. Puede consultarse en <https://allafrica.com/stories/202108050692.html>.
- Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Refugiados, Comité Olímpico Internacional y Terre des Hommes (2018). *Sport for Protection Toolkit: Programming with Young People in Forced Displacement Settings*.
- Asif, U. (2018). “‘Sports for Development and Peace’ and Violent Extremism: The role of Sports for Development & Peace programs to prevent violent extremism among youth in Pakistan”. Universidad Nacional de Seúl. Puede consultarse en [www.sportanddev.org/sites/default/files/downloads/final\\_thesis\\_umair\\_asif.pdf](http://www.sportanddev.org/sites/default/files/downloads/final_thesis_umair_asif.pdf).
- Daily Sports* (11 de marzo de 2020). “Sports Ministry signs MOU For National Principals, Headmasters Cups”. *Daily Sports*, Nigeria. Puede consultarse en <https://dailysportsng.com/news/detail.php?news=18505&title=Sports-Ministry-signs-MOU-For-National-Principals-Headmasters-Cups>.
- Fondo de Población de las Naciones Unidas (2015). “Martial artists fight gender discrimination, violence in Tajikistan”. Puede consultarse en [www.unfpa.org/news/martial-artists-fight-gender-discrimination-violence-tajikistan](http://www.unfpa.org/news/martial-artists-fight-gender-discrimination-violence-tajikistan).
- Human Rights Watch (2020). “World Report 2021: Rights Trends in Mali”. Puede consultarse en [www.hrw.org/world-report/2021/country-chapters/mali](http://www.hrw.org/world-report/2021/country-chapters/mali).
- Irish FA Foundation (2019). “Irish FA Foundation Social Impact 2019”. Puede consultarse en [www.irishfa.com/media/28968/irish-fa-foundation-social-impact-report-2019.pdf](http://www.irishfa.com/media/28968/irish-fa-foundation-social-impact-report-2019.pdf).
- Irish Football Association (s. f.). “Stay Onside”. Puede consultarse en [www.irishfa.com/irish-fa-foundation/community-volunteering/stay-onside](http://www.irishfa.com/irish-fa-foundation/community-volunteering/stay-onside).
- Irish Football Association (2020). “Providing a ‘Fresh Start through Sport’ to young people in Northern Ireland”. Puede consultarse en [www.irishfa.com/news/2020/october/providing-a-fresh-start-through-sport-to-young-people-in-northern-ireland](http://www.irishfa.com/news/2020/october/providing-a-fresh-start-through-sport-to-young-people-in-northern-ireland).
- Johns, A., Grossman, M., y McDonald, K. (2014). “More Than a Game: The impact of sport-based youth mentoring schemes on developing resilience towards violent extremism”. *Social Inclusion*, vol. 2(2), págs. 57 a 70. Puede consultarse en <https://doi.org/10.17645/si.v2i2.167>.
- Kelly, L. (2019). “Lessons learned from preventing and countering violent extremism (P/CVE) programmes amid ongoing conflict”, pág. 15. Informe del K4D Helpdesk, 1 de octubre de 2019. Puede consultarse en [https://opendocs.ids.ac.uk/opendocs/bitstream/handle/20.500.12413/14746/668\\_lessons\\_from\\_CVE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://opendocs.ids.ac.uk/opendocs/bitstream/handle/20.500.12413/14746/668_lessons_from_CVE.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- Maliweb.net (2021). “Tournoi sportif du Mali pour la paix et la cohésion sociale: L’événement est prévu du 05 au 12 mars prochain à Gao”. Maliweb. net, 30 de enero de 2021. Puede consultarse en [www.maliweb.net/sports/tournoi-sportif-du-mali-pour-la-paix-et-la-cohesion-sociale-levenement-est-prevu-du-05-au-12-mars-prochain-a-gao-2914306.html](http://www.maliweb.net/sports/tournoi-sportif-du-mali-pour-la-paix-et-la-cohesion-sociale-levenement-est-prevu-du-05-au-12-mars-prochain-a-gao-2914306.html).

- Manhartsberger, H. (2018). "Fight Extremism". Puede consultarse en [www.helena-manhartsberger.com/en/fightextremism](http://www.helena-manhartsberger.com/en/fightextremism).
- Meek, R. (2012). "The role of sport in promoting desistance from crime: an evaluation of the 2nd Chance Project Rugby and Football Academies at Portland Young Offender Institution". Universidad de Southhampton.
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2020). "Using sport to reach young people in vulnerable settings, UNODC rolls out new life skills training in Lebanon". Puede consultarse en [www.unodc.org/dohadeclaration/en/news/2020/10/using-sport-to-reach-young-people-in-vulnerable-settings-unodc-rolls-out-new-life-skills-training-in-lebanon.html](http://www.unodc.org/dohadeclaration/en/news/2020/10/using-sport-to-reach-young-people-in-vulnerable-settings-unodc-rolls-out-new-life-skills-training-in-lebanon.html).
- OLCT (2021). *Guía sobre medidas de seguridad durante los grandes eventos deportivos*. Puede consultarse en [https://www.un.org/counterterrorism/sites/www.un.org.counterterrorism/files/spanish\\_sports\\_security\\_mses\\_guide\\_web.pdf](https://www.un.org/counterterrorism/sites/www.un.org.counterterrorism/files/spanish_sports_security_mses_guide_web.pdf).
- Peace and Sport (s. f.). "Sport, a key tool for strengthening national unity in Mali". Puede consultarse en [www.peace-sport.org/on-the-field/sport-a-key-tool-for-strengthening-national-unity-in-mali](http://www.peace-sport.org/on-the-field/sport-a-key-tool-for-strengthening-national-unity-in-mali).
- Red para la Sensibilización frente a la Radicalización (2019). "The role of sports and leisure activities in preventing and countering violent extremism", Lisboa, 6 y 7 de marzo de 2019. Puede consultarse en [https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2019-05/ran\\_yfc\\_sports\\_and\\_leisure\\_06-07\\_03\\_2019\\_en.pdf](https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2019-05/ran_yfc_sports_and_leisure_06-07_03_2019_en.pdf).
- Richardson, C., Cameron, P. A., y Berlouis, K. M. (2017). "The role of sport in deradicalisation and crime diversion". *Journal for Deradicalisation*, invierno 2017/18, núm. 13, págs. 29 a 48.
- SD Europe (2019). "LIAISE: A unique two-year collaborative partnership". Puede consultarse en [www.sdeurope.eu](http://www.sdeurope.eu).
- UNESCO (2018). "Preventing violent extremism through education: Effective activities and impact: Policy brief". Puede consultarse en <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266105>.
- USAID (2018). "USAID Mali: Countering Violent Extremism Activity".
- Yousafzai, D. (2017). "FATA marks Independence Day with peace games". *Pakistan Forward*. Puede consultarse en [https://pakistan.asia-news.com/en\\_GB/articles/cnmi\\_pf/features/2017/08/11/feature-01](https://pakistan.asia-news.com/en_GB/articles/cnmi_pf/features/2017/08/11/feature-01).

# REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA

- Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ) (s. f.). "Sport for Development". Bonn. Puede consultarse en [www.giz.de/en/worldwide/43770.html](http://www.giz.de/en/worldwide/43770.html).
- Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas, OLCT, Instituto Interregional de las Naciones Unidas para Investigaciones sobre la Delincuencia y la Justicia y Centro Internacional para la Seguridad en el Deporte (2021). "Report: Online Youth Consultation on Preventing Violent Extremism Through Sport", informe sobre la consulta celebrada los días 20 y 21 de enero de 2021. Puede consultarse en [www.unaoc.org/resource/online-youth-consultation-on-preventing-violent-extremism-through-sport/](http://www.unaoc.org/resource/online-youth-consultation-on-preventing-violent-extremism-through-sport/).
- Aly, A., Taylor, E., y Karnovsky, S. (2014). "Moral disengagement and building resilience to violent extremism: An education intervention", *Studies in Conflict & Terrorism*, vol. 37(4), págs. 369 a 385. Puede consultarse en [https://espace.curtin.edu.au/bitstream/handle/20.500.11937/6270/199424\\_199424%20Anne%20Aly.pdf;jsessionid=C86099F93C7788A14AB78FBD6230DA1C?sequence=2](https://espace.curtin.edu.au/bitstream/handle/20.500.11937/6270/199424_199424%20Anne%20Aly.pdf;jsessionid=C86099F93C7788A14AB78FBD6230DA1C?sequence=2).
- Amara, M., y Testa, A. (s. f.). "Sport, Radicalisation and Violent Extremism", en *Frontiers Research Topics*. Puede consultarse en [www.frontiersin.org/research-topics/19494/sport-radicalisation-and-violent-extremism#overview](http://www.frontiersin.org/research-topics/19494/sport-radicalisation-and-violent-extremism#overview).
- Anderlini, S. N., y Rosand, E. (2019). "The SDG 16 and PVE Agendas: Different Currencies or Two Sides of the Same Coin?". International Civil Society Action Network, Inc. Puede consultarse en <https://icanpeacework.org/wp-content/uploads/2019/09/SG-PVE-Policy-Brief.-Sept-2019.pdf>.
- Arab News PK (2019). "Peshawar is game for sports after nine-year lull". *Arab News Pakistan*, 10 de noviembre de 2019. Puede consultarse en [www.arabnews.pk/node/1581921/pakistan](http://www.arabnews.pk/node/1581921/pakistan).
- Archyde (2021). "Switzerland-Tunisia: From Morges to Tunis to stem extremism through sport and culture". Archyde, febrero de 2021. Puede consultarse en [www.archyde.com/switzerland-tunisia-from-morges-to-tunis-to-stem-extremism-through-sport-and-culture/](http://www.archyde.com/switzerland-tunisia-from-morges-to-tunis-to-stem-extremism-through-sport-and-culture/).
- Atamuradova, F., y Zeiger, S. (eds.) (2021). *Researching the Evolution of Countering Violent Extremism*. Abu Dabi: Hedayah. Puede consultarse en <https://hedayahcenter.org/app/uploads/2021/09/Full-Edited-Volume-RC2019.pdf>.
- Aziz, A. (2020). "A moment of awakening: Has sport finally found a higher purpose beyond entertainment?". *Forbes*, 31 de agosto de 2020. Puede consultarse en [www.forbes.com/sites/afdelaziz/2020/08/31/a-moment-of-awakening-has-sport-finally-found-a-higher-purpose-beyond-entertainment/](http://www.forbes.com/sites/afdelaziz/2020/08/31/a-moment-of-awakening-has-sport-finally-found-a-higher-purpose-beyond-entertainment/).
- Beddington, J., y otros (2008). "The mental wealth of nations". *Nature*, octubre de 2008, vol. 455, págs. 1057 a 1060. Puede consultarse en <https://eprints.lanacs.ac.uk/id/eprint/45458/1/10.pdf>.
- Beutel, A., y Weinberger, P. (2016). "Public-Private Partnerships to Counter Violent Extremism: Field Principles for Action: Final report to the U.S. Department of State". National Consortium for the Study of Terrorism and Responses to Terrorism (START). Puede consultarse en [www.start.umd.edu/pubs/START\\_State\\_PublicPrivatePartnershipstoCounterViolentExtremismFieldPrinciplesforAction\\_June2016.pdf](http://www.start.umd.edu/pubs/START_State_PublicPrivatePartnershipstoCounterViolentExtremismFieldPrinciplesforAction_June2016.pdf).
- Borum, R. (2004). *Psychology of Terrorism*. Tampa: Universidad del Sur de Florida. Puede consultarse en [www.ojp.gov/pdffiles1/nij/grants/208552.pdf](http://www.ojp.gov/pdffiles1/nij/grants/208552.pdf).

- Brunet, F. (1995). "Análisis económico de los Juegos Olímpicos de Barcelona '92: recursos, financiamiento e impactos", en M. de Moragas y M. Botella (eds.), *Las claves del éxito: impactos sociales, deportivos, económicos y comunicativos de Barcelona'92*. Bellaterra: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona. Puede consultarse en [ddd.uab.cat/pub/l1ibres/1995/hdl\\_2072\\_5300/clavexi\\_a1995.pdf](http://ddd.uab.cat/pub/l1ibres/1995/hdl_2072_5300/clavexi_a1995.pdf).
- Coalter, F., "Sport-for-change: some thoughts from a sceptic", *Social Inclusion*, 2015, vol. 3, núm. 3, págs. 19 a 23. Puede consultarse en [www.researchgate.net/publication/281336411\\_Sport-for-Change\\_Some\\_Thoughts\\_from\\_a\\_Sceptic](http://www.researchgate.net/publication/281336411_Sport-for-Change_Some_Thoughts_from_a_Sceptic).
- Confederación Africana de Juegos y Deportes Tradicionales y UNESCO (2021). Seminario web ministerial sobre la salvaguardia y promoción de los juegos y deportes tradicionales en África. Nairobi, 15 de junio de 2021. Puede consultarse en <https://traditionalsportsgames.org/index.php/world/26-africa/242-africaministerial-webinar>.
- Comisión Europea (2014). "Prevenir la radicalización hacia el terrorismo y el extremismo violento: una respuesta más firme de la UE", comunicación, enero de 2014. Puede consultarse en [https://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2009\\_2014/documents/com/com\\_com\(2013\)0941\\_/com\\_com\(2013\)0941\\_es.pdf](https://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2009_2014/documents/com/com_com(2013)0941_/com_com(2013)0941_es.pdf).
- \_\_\_\_\_ (2019). "The role of sports and leisure activities in preventing and countering violent extremism". Red para la Sensibilización frente a la Radicalización, 6 y 7 de marzo de 2019. Puede consultarse en [https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2019-05/ran\\_yfc\\_sports\\_and\\_leisure\\_06-07\\_03\\_2019\\_en.pdf](https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2019-05/ran_yfc_sports_and_leisure_06-07_03_2019_en.pdf).
- \_\_\_\_\_ (s. f.). "Programa Erasmus+ Deporte". Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural – Comisión Europea. Puede consultarse en [https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions/sport\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions/sport_en).
- Comisión Europea, Red para la Sensibilización frente a la Radicalización (2019). "The role of sports and leisure activities in preventing and countering violent extremism". Puede consultarse en [https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2019-05/ran\\_yfc\\_sports\\_and\\_leisure\\_06-07\\_03\\_2019\\_en.pdf](https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2019-05/ran_yfc_sports_and_leisure_06-07_03_2019_en.pdf).
- Comisión Europea contra el Racismo y la Intolerancia (s. f.). "La lucha contra el racismo y la discriminación racial en el ámbito deportivo". Recomendación núm. 12 de política general de la ECRI: Temas principales. Puede consultarse en <https://rm.coe.int/recomendacion-num-12-de-politica-general-de-la-ecri-temas-principales/1680966400>.
- Comité Olímpico Internacional. Agenda Olímpica. Puede consultarse en <https://olympics.com/ioc/olympic-agenda-2020>.
- \_\_\_\_\_ Carta Olímpica. Puede consultarse en <https://stillmed.olympic.org/media/Document%20Library/OlympicOrg/General/ES-Olympic-Charter.pdf>.
- Commonwealth Forum of National Human Rights Institutions (s. f.). "Sport and Human Rights". Puede consultarse en <https://cfnhri.org/human-rights-topics/sport-and-human-rights>.
- Dandurand, Y. (2020). "Sports-based Crime Prevention". Centro Internacional de Reforma del Derecho Penal y de Política de la Justicia Penal. Puede consultarse en <https://icclr.org/2020/05/13/sports-based-crime-prevention/>.

- Davies, L., y Limbada, S. (2019). "Education and radicalisation prevention: Different ways governments can support schools and teachers in preventing/countering violent extremism". Red para la Sensibilización frente a la Radicalización. Puede consultarse en [https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/default/files/what-we-do/networks/radicalisation\\_awareness\\_network/about-ran/ran-edu/docs/ran\\_edu\\_different\\_ways\\_governments\\_can\\_support\\_schools\\_teachers\\_052019\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/default/files/what-we-do/networks/radicalisation_awareness_network/about-ran/ran-edu/docs/ran_edu_different_ways_governments_can_support_schools_teachers_052019_en.pdf).
- Davis, J. (2017). *Women in Modern Terrorism - From Liberation Wars to Global Jihad and the Islamic State*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield.
- Dawson, L., Edwards, C., y Jeffray, C. (2014). *Learning and Adapting: The Use of Monitoring and Evaluation in Countering Violent Extremism. A Handbook for Practitioners*.
- DeLeon, P., y Vogenbeck, D. M. (2007). "The policy sciences at the crossroads". En *Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics, and Methods*.
- Deloitte (2010). "A lasting legacy: How major sporting events can drive positive change for host communities and economies" (autores: Pellegrino, G., y Hancock, H.). Puede consultarse en [www2.deloitte.com/ch/en/pages/public-sector/articles/a-lasting-legacy.html](http://www2.deloitte.com/ch/en/pages/public-sector/articles/a-lasting-legacy.html).
- Departamento Federal de Relaciones Exteriores de Suiza (2017). "Tunisian delegation in Switzerland for bilateral and interdisciplinary exchange on preventing violent extremism and combatting terrorism". Puede consultarse en [www.admin.ch/gov/en/start/documentation/media-releases.msg-id-68872.html](http://www.admin.ch/gov/en/start/documentation/media-releases.msg-id-68872.html).
- Departamento de Relaciones Exteriores y Comercio del Gobierno de Australia (2017). *Development Approaches to Countering Violent Extremism*. Puede consultarse en [www.dfat.gov.au/about-us/publications/Pages/development-approaches-to-countering-violent-extremism](http://www.dfat.gov.au/about-us/publications/Pages/development-approaches-to-countering-violent-extremism).
- Digweed, L. (2020). "Building resilience in youth sports: Reaching for high performance and beyond". ESG, British Gymnastic Association. Puede consultarse en <http://teamesg.co.uk/blog/>.
- Emmelkamp, J., y otros (2020). "Risk factors for (violent) radicalization in juveniles: A multilevel meta-analysis". *Aggression and Violent Behavior*, 55, artículo 101489. Puede consultarse en <https://doi.org/10.1016/j.avb.2020.101489>.
- Fédération Internationale de Football Association (FIFA) (2016). "Salvaguardia y protección de la infancia". Puede consultarse en <https://www.fifa.com/es/social-impact/fifa-guardians>.
- \_\_\_\_\_ (2016). "FIFA 2.0: el futuro del fútbol". Puede consultarse en <https://www.fifa.com/es/about-fifa/president/media-releases/gianni-infantino-presenta-fifa-2-0-el-futuro-del-futbol-2843430>.
- \_\_\_\_\_ (2017). *Guía de la FIFA de buenas prácticas en materia de diversidad y lucha contra la discriminación*. FIFA: Zúrich. Puede consultarse en <https://digitalhub.fifa.com/m/13e6da9541f864eb/original/ltngj4nhndndodad6ic8r-pdf.pdf>.
- Fink, N. C., y otros, "Thinking outside the box: exploring the critical roles of sports, arts, and culture in preventing violent extremism", Abu Dabi: Centro Hedayah, 2015. Puede consultarse en [www.globalcenter.org/wp-content/uploads/2015/02/15Feb17\\_SAC\\_Brief\\_Hedayah\\_GlobalCenter.pdf](http://www.globalcenter.org/wp-content/uploads/2015/02/15Feb17_SAC_Brief_Hedayah_GlobalCenter.pdf).
- Frisby, W., y Ponc, P. (2017). "Sport and social inclusion". En J. Harvey y L. Thibault (eds.), *Sport Policy in Canada*, págs. 381 a 403. University of Ottawa Press. Puede consultarse en <http://books.openedition.org/uop/724>.



- Fundación Suiza para la Paz (2016). "Preventing violent extremism: A new paradigm or evolving approach?". *Preventing Violent Extremism*, núm. 148, noviembre de 2016. Berna: KOFF. Puede consultarse en [www.swisspeace.ch/apropos/preventing-violent-extremism-new-paradigm-evolving-approach/](http://www.swisspeace.ch/apropos/preventing-violent-extremism-new-paradigm-evolving-approach/).
- Gakiya, M., Tiu Wu, A., y Al-Rousan, T. (2016). *Women's Leadership and Empowerment for Peacebuilding*. Saskawa Peace Foundation. Puede consultarse en [www.spf.org/publication/upload/Women%27s%20Leadership%20and%20Empowerment%20for%20PeacebuildingII.pdf](http://www.spf.org/publication/upload/Women%27s%20Leadership%20and%20Empowerment%20for%20PeacebuildingII.pdf).
- Grix, J., Brannagan, P. M., y Wood, H. (2017). "State strategies for leveraging sports mega-events: Unpacking the concept of 'legacy'". *International Journal of Sport Policy*, vol. 9(2), págs. 1 a 16. Puede consultarse en [www.researchgate.net/publication/316844933\\_State\\_strategies\\_for\\_leveraging\\_sports\\_mega-events\\_unpacking\\_the\\_concept\\_of\\_%27legacy%27](http://www.researchgate.net/publication/316844933_State_strategies_for_leveraging_sports_mega-events_unpacking_the_concept_of_%27legacy%27).
- Grupo Internacional de Trabajo sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz. (2008). *Aprovechamiento del poder del deporte para el desarrollo y la paz: recomendaciones a los Gobiernos*. Toronto: Right to Play, 2008. Puede consultarse en [https://www.sportanddev.org/sites/default/files/downloads/harnessing\\_the\\_power\\_of\\_sdp\\_spanish.pdf](https://www.sportanddev.org/sites/default/files/downloads/harnessing_the_power_of_sdp_spanish.pdf).
- Hamblin, J. (2019). "The most dangerous way to lose yourself". *The Atlantic*, 25 de septiembre de 2019. Puede consultarse en [www.theatlantic.com/health/archive/2019/09/identity-fusion-trump-allegiance/598699/](http://www.theatlantic.com/health/archive/2019/09/identity-fusion-trump-allegiance/598699/).
- Harris, M. A. (2018). "The relationship between physical inactivity and mental wellbeing: Findings from a gamification-based community-wide physical activity intervention". *Health Psychology Open*, 5(1), enero a junio de 2018, págs. 1 a 8. Puede consultarse en <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/2055102917753853>.
- Holmer, G., Bauman, P., y Aryaeinejad, K. (2018), "10 Steps to Designing and Implementing Inclusive National Action Plans to Prevent Violent Extremism". Red de Acción de la Sociedad Civil Internacional. Puede consultarse en <https://icanpeacework.org/2018/05/06/10-steps-designing-implementing-inclusive-national-action-plans-prevent-violent-extremism/>.
- Huckerby, Jayne C. (2020). "In harm's way: gender and human rights in national security", *Duke Journal of Gender Law & Policy*, vol. 27, núm. 179, pág. 24.
- Hug, E. C. (2013). "The role of isolation in radicalization: how important is it?". Puede consultarse en <https://apps.dtic.mil/sti/citations/ADA620454>.
- India Today (2019). "World Cup 2019: Pakistan fans cheering on India to beat England". *India Today*, 30 de junio de 2019. Puede consultarse en [www.indiatoday.in/sports/cricket-world-cup-2019/story/england-vs-india-world-cup-2019-pakistan-fans-cheering-on-india-to-beat-england-1559002-2019-06-30](http://www.indiatoday.in/sports/cricket-world-cup-2019/story/england-vs-india-world-cup-2019-pakistan-fans-cheering-on-india-to-beat-england-1559002-2019-06-30).
- Instituto Europeo de la Igualdad de Género, "Sport - relevance of gender in the policy area". Puede consultarse en <https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/policy-areas/sport>.
- International Alert (2018). "Making PVE Programmes Work: Rethinking approaches to the prevention of violent extremism in Lebanon", informe de políticas.
- Irish FA Foundation (2019). "Irish FA Foundation Social Impact 2019". Belfast: Irish FA Foundation. Puede consultarse en [www.irishfa.com/media/28968/irish-fa-foundation-social-impact-report-2019.pdf](http://www.irishfa.com/media/28968/irish-fa-foundation-social-impact-report-2019.pdf).

- Khalil, J., y Zeuthen, M. (2016). "Countering Violent Extremism and Risk Reduction: A guide to programme design and evaluation". Londres: Royal United Services Institute. Puede consultarse en [https://static.rusi.org/20160608\\_cve\\_and\\_rr.combined.online4.pdf](https://static.rusi.org/20160608_cve_and_rr.combined.online4.pdf).
- Khdimallah, M. (2021). "Etablissements scolaires à Sidi Hassine et lutte contre la radicalisation des jeunes: Inauguration de salles d'activités culturelles et sportives". *La Presse de Tunisie*, 15 de febrero de 2021. Puede consultarse en <https://lapresse.tn/87771/etablissements-scolaires-a-sidi-hassine-et-luttecontre-la-radicalisation-des-jeunes-inauguration-de-salles-dactivites-culturelles-et-sportives/>.
- Koehler, D. (2015). "Using family counselling to prevent and intervene against foreign fighters: operational perspectives, methodology and best practices for implementing codes of conduct".
- Koser, K., y Cunningham, A. (2018). "Migración, extremismo violento y exclusión social", capítulo 9 del *Informe sobre las migraciones en el mundo 2018*. Ginebra: Organización Internacional para las Migraciones. Puede consultarse en [https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr\\_2018\\_sp.pdf](https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2018_sp.pdf).
- Lasswell, H. D. (1956). *The Decision Process: Seven Categories of Functional Analysis*. College Park, MD: University of Maryland.
- \_\_\_\_\_ (1971). *Preview of Policy Sciences*. Nueva York: American Elsevier.
- Lindstrom, J., "Personality and team identification predict violent intentions among soccer supporters", *Frontiers in Sports and Active Living*, 25 de octubre de 2021, pág. 6. Puede consultarse en [www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8573121/](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8573121/).
- Madhavan, N. (2019). "Invictus: How Nelson Mandela used rugby to unite South Africa". Delhi: *The Hindu, Business Line*, 3 de noviembre de 2019. Puede consultarse en [www.thehindubusinessline.com/news/sports/invictus-how-nelson-mandela-used-rugby-to-unite-south-africa/article29870024.ece](http://www.thehindubusinessline.com/news/sports/invictus-how-nelson-mandela-used-rugby-to-unite-south-africa/article29870024.ece).
- Merkel, U. (2016). "Sport as a foreign policy and diplomatic tool". En *Routledge Handbook of Sport and Politics*, octubre de 2016. Puede consultarse en [www.routledgehandbooks.com/doi/10.4324/9781315761930.ch3](http://www.routledgehandbooks.com/doi/10.4324/9781315761930.ch3).
- Miller, N. (2021). "North and South Korea officially launch joint bid to host the 2032 Olympics". *SwimSwam*, 5 de abril de 2021.
- Mills, J. F., Kroner, D. G., y Hemmati, T. (2004). "The measures of criminal attitudes and associates (MCAA): The prediction of general and violent recidivism". *Criminal Justice and Behavior*, vol. 31(6), págs. 717 a 733. Puede consultarse en <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0093854804268755>.
- Moran, M., Goodin, R., y Rein, M. (2006). *The Oxford Handbook of Public Policy*. Oxford: Oxford University Press.
- Moyano, M., y otros (2021). "Preventing and countering violent radicalization. A guide for first-line practitioners". Puede consultarse en [www.researchgate.net/publication/355338734\\_Preventing\\_and\\_countering\\_violent\\_radicalization\\_A\\_guide\\_for\\_first-line\\_practitioners](http://www.researchgate.net/publication/355338734_Preventing_and_countering_violent_radicalization_A_guide_for_first-line_practitioners).
- Moyano, M., y Trujillo, H. (2013). "Radicalización islamista y terrorismo. Claves psicosociales". [https://www.researchgate.net/publication/281710983\\_Radicalizacion\\_Islamista\\_y\\_Terrorismo\\_Claves\\_Psicosociales](https://www.researchgate.net/publication/281710983_Radicalizacion_Islamista_y_Terrorismo_Claves_Psicosociales).

- Muhsen, T. Abdul Aziz (2020). "The impact of physical activity and sport on mental health". Puede consultarse en [www.researchgate.net/publication/342693477](http://www.researchgate.net/publication/342693477).
- Murray, S., y Pigman, G. A. (2013). "Mapping the relationship between international sport and diplomacy". *Sport in Society*, vol. 17(9), 18 de noviembre de 2013, págs. 1098 a 1118. Puede consultarse en <https://doi.org/10.1080/17430437.2013.856616>.
- Naciones Unidas (2018). "Fortalecimiento del marco mundial a fin de potenciar el deporte como medio para lograr el desarrollo y la paz: Informe del Secretario General" (A/73/325). Puede consultarse en [https://digitallibrary.un.org/record/1640687/files/A\\_73\\_325-ES.pdf?version=1](https://digitallibrary.un.org/record/1640687/files/A_73_325-ES.pdf?version=1).
- \_\_\_\_\_ (2019). "Estrategia y Plan de Acción de las Naciones Unidas para la Lucha contra el Discurso de Odio". Puede consultarse en [www.un.org/en/genocideprevention/documents/advising-and-mobilizing/Action\\_plan\\_on\\_hate\\_speech\\_ES.pdf](http://www.un.org/en/genocideprevention/documents/advising-and-mobilizing/Action_plan_on_hate_speech_ES.pdf).
- \_\_\_\_\_ (2020). "Recovering better: Sport for development and peace". Puede consultarse en [www.un.org/development/desa/dspd/wp-content/uploads/sites/22/2020/12/Final-SDP-recovering-better.pdf](http://www.un.org/development/desa/dspd/wp-content/uploads/sites/22/2020/12/Final-SDP-recovering-better.pdf).
- \_\_\_\_\_ (2021). "Behavioural Science Report". Red de Innovación de las Naciones Unidas. Puede consultarse en [www.uninnovation.network/assets/BeSci/UN\\_Behavioural\\_Science\\_Report\\_2021.pdf](http://www.uninnovation.network/assets/BeSci/UN_Behavioural_Science_Report_2021.pdf).
- Naciones Unidas, Asamblea General (2016). "Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre el Deporte para el Desarrollo y la Paz". Informe del Secretario General (A/71/179).
- \_\_\_\_\_ Resolución 72/284, de 26 de junio de 2018. Puede consultarse en <https://undocs.org/A/RES/72/284>.
- \_\_\_\_\_ (2019). "Protección de los derechos humanos y las libertades fundamentales en la lucha contra el terrorismo". Informe del Secretario General (A/74/270). Puede consultarse en [https://digitallibrary.un.org/record/3825580/files/A\\_74\\_270-ES.pdf?ln=en](https://digitallibrary.un.org/record/3825580/files/A_74_270-ES.pdf?ln=en).
- \_\_\_\_\_ (2020). "Actividades del sistema de las Naciones Unidas para aplicar la Estrategia Global de las Naciones Unidas contra el Terrorismo". Informe del Secretario General (A/74/677).
- \_\_\_\_\_ (2020). "El deporte: un acelerador global de la paz y el desarrollo sostenible para todos". Informe del Secretario General (A/75/155). Puede consultarse en <https://undocs.org/A/75/155>.
- \_\_\_\_\_ (2021). "Actividades del sistema de las Naciones Unidas para aplicar la Estrategia Global de las Naciones Unidas contra el Terrorismo". Informe del Secretario General (A/75/729).
- Naciones Unidas, Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (2016). "Informe relativo a las mejores prácticas y lecciones extraídas sobre cómo la protección y la promoción de los derechos humanos contribuyen a la prevención y erradicación del extremismo violento" (A/HRC/33/29).
- Naciones Unidas, Centro de las Naciones Unidas contra el Terrorismo. "UNCCT Global PCVE Programme issues call for applications to its Youth Engagement and Empowerment Programme for South Asia & Southeast Asia". Puede consultarse en [www.un.org/counterterrorism/es/node/18575](http://www.un.org/counterterrorism/es/node/18575).
- Naciones Unidas, Comité de los Derechos del Niño (2011). "Observación general núm. 13 (2011) relativa al derecho del niño a no ser objeto de ninguna forma de violencia" (CRC/C/GC/13), 18 de abril de 2011.

- Naciones Unidas, Consejo de Derechos Humanos (2020). "Intersección de la discriminación racial y de género en el deporte: Informe del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos" (A/HRC/44/26).
- Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (2020). "The impact of COVID-19 on sport, physical activity and wellbeing and its effects on social development". Puede consultarse en [www.un.org/development/desa/dspd/2020/05/covid-19-sport](http://www.un.org/development/desa/dspd/2020/05/covid-19-sport).
- Naciones Unidas, Oficina de la Enviada del Secretario General para la Juventud (2021). *Si desaparezo: informe global sobre la protección de la juventud en el espacio cívico*. Puede consultarse en <https://globalvirtual.solutions/wp-content/uploads/2022/05/Informe-Global-Sobre-la-Proteccion-de-la-Juventud-en-el-Espacio-Civico.pdf>.
- Naciones Unidas, Oficina de la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños (2020). *A Child-Resilience Approach to Preventing Violent Extremism*. Puede consultarse en [https://violenceagainstchildren.un.org/sites/violenceagainstchildren.un.org/files/2020/reports\\_extremism/un\\_hq\\_osrsg\\_a\\_child-resilience\\_approach\\_to\\_preventing\\_violent\\_extremism\\_20-01153\\_lo-res.pdf](https://violenceagainstchildren.un.org/sites/violenceagainstchildren.un.org/files/2020/reports_extremism/un_hq_osrsg_a_child-resilience_approach_to_preventing_violent_extremism_20-01153_lo-res.pdf).
- News18.com (2021). "Pakistani fans forgot about rivalry and cheered for India's win against Australia on Twitter". Puede consultarse en [www.news18.com/news/buzz/pakistani-cricket-fans-forgot-about-rivalry-and-rooted-for-indias-win-against-australia-3312032.html](http://www.news18.com/news/buzz/pakistani-cricket-fans-forgot-about-rivalry-and-rooted-for-indias-win-against-australia-3312032.html).
- Newson, M., Buhrmester, M., y Whitehouse, H. (2016). "Explaining lifelong loyalty: The role of identity fusion and self-shaping group events". *PLOS ONE*, 11(8), e0160427. Puede consultarse en <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0160427>.
- Observatorio para la Prevención del Extremismo Violento (2017). *Declaración de Barcelona: Plan de Acción de la sociedad civil Euro-mediterránea para prevenir el extremismo violento*. Puede consultarse en <https://opev.org/wp-content/uploads/2019/08/EuroMed-PVE-Plan-de-Accion-ESP.pdf>.
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) (2016). *Handbook on the Management of Violent Extremist Prisoners and the Prevention of Radicalisation to Violence in Prisons*. Puede consultarse en [www.unodc.org/pdf/criminal\\_justice/Handbook\\_on\\_VEPs.pdf](http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/Handbook_on_VEPs.pdf).
- \_\_\_\_\_ (2018). "Desk review on sport as a tool for the prevention of violent extremism". Puede consultarse en [www.unodc.org/documents/dohadecaration/Sports/PVE/PVE\\_DeskReview\\_Final.pdf](http://www.unodc.org/documents/dohadecaration/Sports/PVE/PVE_DeskReview_Final.pdf).
- \_\_\_\_\_ (2018). "Line up to live up; how sports can help prevent violent extremism in youth". Puede consultarse en [www.unodc.org/dohadecaration/en/news/2018/12/line-up-to-live-up-how-sports-can-help-prevent-violent-extremism-in-youth.html](http://www.unodc.org/dohadecaration/en/news/2018/12/line-up-to-live-up-how-sports-can-help-prevent-violent-extremism-in-youth.html).
- \_\_\_\_\_ (s. f.). *Preventing Violent Extremism Through Sport: Technical Guide*, Criminal Justice Handbook Series (Viena, 2020), VIII, citando a Stephens, Sieckelinck y Boutellier, "Preventing violent extremism: A review of the literature", *Studies in Conflict & Terrorism*, 2 de enero de 2019. Puede consultarse en [www.unodc.org/documents/dohadecaration/Sports/PVE/PVE\\_TechnicalGuide\\_EN.pdf](http://www.unodc.org/documents/dohadecaration/Sports/PVE/PVE_TechnicalGuide_EN.pdf).
- OLCT (2021). "Compendium of existing policies, projects and initiatives aimed at making use of sport and its values as a tool to prevent violent extremism". Puede consultarse en [www.un.org/development/desa/dspd/wp-content/uploads/sites/22/2021/05/UN-Global-Sports-Programme.pdf](http://www.un.org/development/desa/dspd/wp-content/uploads/sites/22/2021/05/UN-Global-Sports-Programme.pdf).

- \_\_\_\_\_ (2020). Reunión virtual de alto nivel sobre el deporte para prevenir y combatir el extremismo violento que conduce al terrorismo (18 de septiembre de 2020) y Reunión del Grupo Internacional de Expertos sobre el deporte para prevenir y combatir el extremismo violento que conduce al terrorismo (21 a 23 de septiembre de 2020). Puede consultarse en [www.un.org/counterterrorism/sites/www.un.org.counterterrorism/files/202020923\\_closing\\_press\\_release\\_iegm\\_sports\\_approved.pdf](http://www.un.org/counterterrorism/sites/www.un.org.counterterrorism/files/202020923_closing_press_release_iegm_sports_approved.pdf).
- \_\_\_\_\_ “Reference Guide: Developing National and Regional Action Plans to Prevent Violent Extremism (1st edition)”, “‘Extremism’ and ‘Radicalization’— Excerpts from the OHCHR Report on best practices and lessons learned on how protecting and promoting human rights contribute to preventing and countering violent extremism (A/HRC/33/29)”. Puede consultarse en [www.un.org/counterterrorism/sites/www.un.org.counterterrorism/files/unoc\\_tpvreferenceguide\\_final.pdf](http://www.un.org/counterterrorism/sites/www.un.org.counterterrorism/files/unoc_tpvreferenceguide_final.pdf).
- \_\_\_\_\_ “Plan de Acción del Secretario General para Prevenir el Extremismo Violento”. Puede consultarse en [www.un.org/counterterrorism/es/plan-of-action-to-prevent-violent-extremism](http://www.un.org/counterterrorism/es/plan-of-action-to-prevent-violent-extremism).
- OLCT y Comité Olímpico Español (2021). Marco de cooperación de la Oficina de las Naciones Unidas contra el Terrorismo y el Comité Olímpico Español.
- ONU-Mujeres y Universidad de Monash (2018). “Misogyny and Violent Extremism: Implications for Preventing Violent Extremism”. Puede consultarse en <https://asiapacific.unwomen.org/en/digital-library/publications/2019/10/misogyny-violent-extremism>.
- Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (s. f.). “Policy Framework on Sound Public Governance”. Puede consultarse en [www.oecd.org/governance/pcsd/OECD\\_Policy\\_Framework\\_on\\_Sound\\_Public\\_Governance\\_Highlights%20Brochure\\_EN.pdf](http://www.oecd.org/governance/pcsd/OECD_Policy_Framework_on_Sound_Public_Governance_Highlights%20Brochure_EN.pdf).
- \_\_\_\_\_ “Policy Monitoring and Evaluation”. Puede consultarse en [www.oecd.org/gov/policy-monitoring-evaluation.htm](http://www.oecd.org/gov/policy-monitoring-evaluation.htm).
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (s. f.). “Preventing Violent Extremism (PVE)”. Youth and Sport Task Force. Puede consultarse en [www.youthandsport.org/pve](http://www.youthandsport.org/pve).
- \_\_\_\_\_ (2017). *Preventing violent extremism through education: A guide for policy-makers*. Puede consultarse en <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247764>.
- \_\_\_\_\_ (2019). *Getting into the Game: Understanding the evidence for child-focused Sport for Development*. Puede consultarse en [www.unicef.org/reports/getting-into-the-game-2019](http://www.unicef.org/reports/getting-into-the-game-2019).
- \_\_\_\_\_ (2020). “Execution of the Programme adopted by the General Conference, Part I: Prevention of violent extremism”. Puede consultarse en <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374620?posInSet=37&queryId=cac92a5a-6c71-4cb9-b238-9870105187a8>.
- \_\_\_\_\_ “Promoviendo políticas de Educación Física de Calidad”. Puede consultarse en <https://www.unesco.org/es/quality-physical-education>.
- Organización Mundial de la Salud (2016). INSPIRE: Siete estrategias para poner fin a la violencia contra los niños y las niñas. Puede consultarse en <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/33741/9789275319413-spa.pdf>.
- \_\_\_\_\_ (2020). “Transmite el mensaje: cinco pasos para eliminar el coronavirus”. Puede consultarse en [www.who.int/es/news/item/23-03-2020-pass-the-message-five-steps-to-kicking-out-coronavirus](http://www.who.int/es/news/item/23-03-2020-pass-the-message-five-steps-to-kicking-out-coronavirus).

- Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (2018). *The Role of Civil Society in Preventing and Countering Violent Extremism and Radicalisation That Lead to Terrorism: A Guidebook for South-Eastern Europe*. Puede consultarse en [www.osce.org/secretariat/400241?download=true](http://www.osce.org/secretariat/400241?download=true).
- \_\_\_\_\_ (2020). *A Whole-of-Society Approach to Preventing and Countering Violent Extremism and Radicalisation That Lead to Terrorism: A Guidebook for Central Asia*. Puede consultarse en [www.osce.org/files/f/documents/a/7/444340\\_0.pdf](http://www.osce.org/files/f/documents/a/7/444340_0.pdf).
- \_\_\_\_\_ (2020). *Non-custodial Rehabilitation and Reintegration in Preventing and Countering Violent Extremism and Radicalisation That Lead to Terrorism: A Guidebook for Policymakers and Practitioners in South-Eastern Europe*. Puede consultarse en [www.osce.org/files/f/documents/d/7/444838.pdf](http://www.osce.org/files/f/documents/d/7/444838.pdf).
- Orme-Claye, T. (2021). "German officials say Berlin-Tel Aviv 2036 Olympics would be 'a mark of reconciliation'". *Insider Sport*, 8 de abril de 2021.
- Preuss, H. (2007). "The conceptualisation and measurement of mega sport tourism", *Journal of Sport & Tourism*, vol. 12 (3-4), págs. 207 a 227.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2016). "Preventing Violent Extremism Through Promoting Inclusive Development, Tolerance and Respect for Diversity: A development response to addressing radicalisation and violent extremism". Puede consultarse en [www.undp.org/publications/preventing-violent-extremism-through-inclusive-development-and-promotion-tolerance-and-respect-diversity](http://www.undp.org/publications/preventing-violent-extremism-through-inclusive-development-and-promotion-tolerance-and-respect-diversity).
- \_\_\_\_\_ (2018). *Assessing Progress Made, and the Future of Development Approaches to Preventing Violent Extremism: Report of the United Nations Development Programme Second Global Meeting on Preventing Violent Extremism, "Oslo II"*. Puede consultarse en [https://oslo3.org/wp-content/uploads/2021/04/Oslo\\_II\\_report.pdf](https://oslo3.org/wp-content/uploads/2021/04/Oslo_II_report.pdf).
- \_\_\_\_\_ "Improving the impact of preventing violent extremism programming" (mayo de 2018). Puede consultarse en [www.undp.org/publications/improving-impact-preventing-violent-extremism-programming-toolkit](http://www.undp.org/publications/improving-impact-preventing-violent-extremism-programming-toolkit).
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) e International Alert (2020). "Briefing Paper: Monitoring National Action Plans on Preventing Violent Extremism". Simpson, R., International Alert y PNUD. Puede consultarse en <https://www.international-alert.org/publications/monitoring-national-action-plans-preventing-violent-extremism/>.
- Public Safety Canada (2017). "Crime Prevention – Research Highlights 2017-H03-CP – Sports-Based Crime Prevention Programs". Ottawa, 2017. Puede consultarse en [www.publicsafety.gc.ca/cnt/rsracs/pblctns/2017-h03-cp/index-en.aspx](http://www.publicsafety.gc.ca/cnt/rsracs/pblctns/2017-h03-cp/index-en.aspx).
- Ragazzi, F., y Consejo de Europa (2018). "Students as suspects? – The challenges of counter-radicalisation policies in education in the Council of Europe member states". Puede consultarse en <https://rm.coe.int/prems-122217-eng-2511-students-as-suspects-couv-16x24-bat-web/168077bb78>.
- Ramírez, I. (2021). "A surprising leg up for women in war-torn South Sudan: On the soccer field". *PassBlue*, 12 de julio de 2021. Puede consultarse en [www.passblue.com/2021/07/12/a-surprising-leg-up-for-women-in-war-torn-south-sudan-on-the-soccer-field/](http://www.passblue.com/2021/07/12/a-surprising-leg-up-for-women-in-war-torn-south-sudan-on-the-soccer-field/).
- RAND Europe (2018). "Violent and antisocial behaviour at football events: Review of interventions". Puede consultarse en [www.rand.org/content/dam/rand/pubs/research\\_reports/RR2500/RR2532/RAND\\_RR2532.pdf](http://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/research_reports/RR2500/RR2532/RAND_RR2532.pdf).

- Rosand, E., Schumicky-Logan, L., y Koser, K. (2020). "Preventing violent extremism during and after the COVID-19 pandemic". 28 de abril de 2020, Brookings. Puede consultarse en [www.brookings.edu/blog/order-from-chaos/2020/04/28/preventing-violent-extremism-during-and-after-the-covid-19-pandemic/](http://www.brookings.edu/blog/order-from-chaos/2020/04/28/preventing-violent-extremism-during-and-after-the-covid-19-pandemic/).
- Saqlain, N. (2019). "Child and youth empowerment through sports". *CYC-Online* 2019, págs. 42 a 46. Puede consultarse en [www.researchgate.net/publication/330158256\\_Child\\_and\\_Youth\\_Empowerment\\_Through\\_Sports](http://www.researchgate.net/publication/330158256_Child_and_Youth_Empowerment_Through_Sports).
- Singapur, Civil Service College (2011). "Reviewing whole-of-Government collaboration in the Singapore Public Service". Puede consultarse en [www.csc.gov.sg/articles/reviewing-whole-of-government-collaboration-in-the-singapore-public-service](http://www.csc.gov.sg/articles/reviewing-whole-of-government-collaboration-in-the-singapore-public-service).
- SK4YS Skills for Youth, en [www.youth-sport.net/sk4ys](http://www.youth-sport.net/sk4ys).
- Snow, C. P. (1990). "The two cultures". *Leonardo*, vol. 23(2/3), págs. 169 a 173. Puede consultarse en <https://doi.org/10.2307/1578601>.
- Speckhard, A. (2021). *A training manual: Women in preventing and countering violent extremism*. ONU-Mujeres. Puede consultarse en [www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2021/02/a-training-manual-women-in-preventing-and-countering-violent-extremism](http://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2021/02/a-training-manual-women-in-preventing-and-countering-violent-extremism).
- Sportanddev.org (s. f.). "Guiding toolkits: Monitoring and evaluation". Puede consultarse en <https://www.sportanddev.org/research-learning/learning/guiding-toolkits/monitoring-and-evaluation-me>.
- Sport and Recreation Alliance. "Game of Life - Social Cohesion". Puede consultarse en [www.sportandrecreation.org.uk/pages/gol-social-cohesion](http://www.sportandrecreation.org.uk/pages/gol-social-cohesion).
- Steadman, L. E., y Moix, B. (2019). *How Civil Society Can Help Prevent Violence and Extremism*. Instituto Estadounidense de Paz. Puede consultarse en [www.usip.org/publications/2019/06/how-civil-society-can-help-prevent-violence-and-extremism](http://www.usip.org/publications/2019/06/how-civil-society-can-help-prevent-violence-and-extremism).
- Stephens, W., Sieckelink, S., y Boutellier, H. (2019). "Preventing violent extremism: A review of the literature". *Studies in Conflict & Terrorism*, vol. 44(4), 2021. Puede consultarse en [www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1057610X.2018.1543144](http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1057610X.2018.1543144).
- Tamayo Sáez, M., Bazaga Fernández, I., y Bermejo Casado, R. (2021). "La radicalización violenta de los jóvenes un reto en la construcción de sociedades seguras: una propuesta de tipología y escala de jóvenes vulnerables a procesos de radicalización violenta". *Cuadernos de Gobierno y Administración Pública*, Madrid. Puede consultarse en <https://revistas.ucm.es/index.php/CGAP/article/view/78366>.
- Terre des Hommes Foundation Mission in Albania (2017). "Strengthening Civil Society to Build Youth Resilience to Violent Extremism". Puede consultarse en [https://childhub.org/sites/default/files/library/attachments/cve\\_baseline\\_situation\\_analysis.pdf](https://childhub.org/sites/default/files/library/attachments/cve_baseline_situation_analysis.pdf).
- UEFA (2006). "Tackling Racism in Club Football. A Guide for Clubs". Puede consultarse en [www.uefa.com/MultimediaFiles/Download/uefa/KeyTopics/448328\\_DOWNLOAD.pdf](http://www.uefa.com/MultimediaFiles/Download/uefa/KeyTopics/448328_DOWNLOAD.pdf).
- USAID (s. f.). "Promising practices in engaging youth in peace and security and PVE/CVE: Summary of key interventions and examples". YouthPower Learning. Puede consultarse en [www.youthpower.org/sites/default/files/YouthPower/resources/Peace%20and%20Security%20Brief%209-21-17%20PRINT%20FINAL-OK.pdf](http://www.youthpower.org/sites/default/files/YouthPower/resources/Peace%20and%20Security%20Brief%209-21-17%20PRINT%20FINAL-OK.pdf).

- \_\_\_\_\_ (2011). *The Development Response to Violent Extremism and Insurgency Policy*. Puede consultarse en [www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1870/VEI\\_Policy\\_Final.pdf](http://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1870/VEI_Policy_Final.pdf).
- Van Hiel, A., Hautman, L., Cornelis, I., y de Clercq, B. (2007). "Football hooliganism: Comparing self-awareness and social identity theory explanations". *Journal of Community and Applied Social Psychology*, vol. 17, págs. 169 a 186. Puede consultarse en <https://doi.org/10.1002/casp.902>.
- WANA Institute y Terre des Hommes (2018). "Reconceptualizing the drivers of violent extremism: an agenda for child and youth resilience". Puede consultarse en <https://www.tdh.org/en/digital-library/documents/reconceptualizing-the-drivers-of-violent-extremism-an-agenda-for-child-youth-resilience>.
- Williams, M. (2021). *Preventing and Countering Violent Extremism: Designing and Evaluating Evidence-Based Programs*.
- Yousafzai, D. (2017). "FATA marks Independence Day with peace games". *Pakistan Forward*. Puede consultarse en [https://pakistan.asia-news.com/en\\_GB/articles/cnmi\\_pf/features/2017/08/11/feature-01](https://pakistan.asia-news.com/en_GB/articles/cnmi_pf/features/2017/08/11/feature-01).



